

3 言葉の学習

組	
番号	
氏名	

1

次の①から⑩のそれぞれの文では、()の中の言葉のどれが適切ですか。適切な言葉を○で囲みなさい。

- ① 友達の意見を聞いて自分の考えを(変えた 換えた 代えた 替えた)。
- ② これは努力の結果生まれた彼の(得心 良心 感心 会心)の作です。
- ③ 練習がきつくて(息を殺して 音を上げて 目をかけて 水をさして)しまった。
- ④ 私は、日本人なら(だれかが だれにも だれもが だれかに)日本語を大切に思うと思う。
- ⑤ 今にも雨が降りそうです。(および たとえば さらに しかし)、今日の運動会は決行します。
- ⑥ お客様、どうぞこの洋服を(めしあがって おめしになって うかがって おめしあがって)ください。
- ⑦ 物質が変化していく(家庭 仮定 課程 過程)を調べる。
- ⑧ 何回も話し合い、ようやく彼を(説明 説得 解説 演説)した。
- ⑨ ふと気が付くと、(無関心 無理解 無意識 無関係)のうちに校歌を口ずさんでいた。
- ⑩ 文化祭の日を首を(長くして ひねって 回して かしげて)待っている。
- ⑪ あたりは、(すこし まさか とても まるで)真夜中のように静かである。

- ⑫ お客様、私が荷物を（ お持ちします お待ちいただきます お持ちください お持ちになります ）。
- ⑬ 中学生を（ 対照 対象 対称 対策 ）に調査する。
- ⑭ 旅行の準備を（ 密着に 密接に 綿密に 親密に ）する。
- ⑮ 手術が無事にすんだと聞いて、ほっと胸を（ なでおろした はった そらした つかれた ）。
- ⑯ 雨の心配された遠足だったが、（ おそらく あいにく さいわい たちまち ） 好天に恵まれた。
- ⑰ その山は、簡単に登れると思っていた。（ しかし また つまり そこで ） 、頂上近くはきつい上り坂で、みんな無言で歩くようになった。
- ⑱ 担任の先生が私の家に（ 来れます 参上します 参ります いらしゃいます ）。

2

次の①～③の（ ）にあてはまる言葉の組み合わせを の中から選んで、その記号を「 」に書き入れなさい。

- ① 大川さんはまじめなので、（ ）来る（ ）だ。 「 」
- ② わたしはどんなことでも（ ）最後まであきらめ（ ）。（ ）。「 」
- ③ 小林さんが休んだのは、（ ）かぜのせい（ ）。「 」

ア	まさか	くまい	イ	けっして	くない	ウ	もし	くなら
エ	たとえ	くでも	オ	たぶん	くだろ	カ	ぜ	ひくたい
キ	きつと	くはず	ク	まるで	くよう			