

3 言葉の学習

組	
番号	
氏名	

1

次の①から⑩のそれぞれの文では、()の中の言葉のどれが適切ですか。言葉を()で囲みなさい。

- ① 友達の意見を聞いて自分の考えを(変えた)換えた 代えた 替えた)。
- ② これは努力の結果生まれた彼の(得心 良心 感心 会心)の作です。
意うまくいって、心から満足すること
- ③ 練習がきつくて(息を殺して)音を上げて 目をかけて 水をさして)しまった。※「音(ね)を上げる」
- ④ 私は、日本人なら(だれかが)だれにも(だれもが)だれかに)日本語を大切に思うと思う。
- ⑤ 今にも雨が降りそうです。(および)たとえば)さらに(しかし))、今日の運動会は決行します。
- ⑥ お客様、どうぞこの洋服を(めしあがって)おめしになって)うかがって)おめしあがって)ください。
- ⑦ 物質が変化していく(家庭)仮定)課程)過程)を調べる。
- ⑧ 何回も話し合い、ようやく彼を(説明)説得)解説)演説)した。
- ⑨ ふと気が付くと、(無関心)無理解)無意識)無関係)のうちに校歌を口ずさんでいた。
- ⑩ 文化祭の日を首を(長くして)ひねって)回して)かしげて)待っている。
- ⑪ あたりは、(すこし)まさか)とても)まるで)真夜中のように静かである。

⑫ お客様、私が荷物を（お持ちします）お待ちいただきます お持ちください
さい お持ちになります）。

⑬ 中学生を（対照 対象 対称 対策）に調査する。

⑭ 旅行の準備を（密着に 密接に 綿密に 親密に）する。

⑮ 手術が無事にすんだと聞いて、ほっと胸を（なでおろした）はった
らした つかれた）。

⑯ 雨の心配された遠足だったが、（おそらく あいにく さいわい）
たちまち） 好天に恵まれた。

⑰ その山は、簡単に登れると思っていた。（しかし）また つまり
そこで） 頂上近くはきつい上り坂で、みんな無言で歩くようになった。

⑱ 担任の先生が私の家に（来れます 参上します 参ります）
いらっしゃいます。

【注】尊敬語の使い方を確認すること。

2 次の①～③の（ ）にあてはまる言葉の組み合わせを の中

から選んで、その記号を「 」に書き入れなさい。

① 大川さんはまじめなので、（ ）来る（ ）だ。 「キ」

② わたしはどんなことでも（ ）最後まであきらめ（ ）。「イ」

③ 小林さんが休んだのは、（ ）かぜのせい（ ）。「オ」

ア	まさか	くまい	イ	けっして	くない	ウ	もし	くなら
エ	たとえ	くでも	オ	たぶん	くだろ	カ	ぜ	ひくたい
キ	きつと	くはず	ク	まるで	くよう			