

4 文法1 言葉の単位

組	
番号	
氏名	

1 次の各文の単語の数を、算用数字で答えなさい。

① 大きな月がぼっかり浮かぶ。 〔 〕

② 授業の始まる前には教科書を出すように、注意される。 〔 〕

③ たくさん練習をしたので、今日の部活は疲れた。 〔 〕

2 次の各文から、主語の働きをしている文節と、述語の働きをしている文節を、全て書き出しなさい。

① わたしは、いつも六時半に起き、朝ご飯を食べ、学校に行く。
主語 〔 〕 述語 〔 〕

② 父は、大きな声で応援したが、母は、こっそりと手を振った。
主語 〔 〕 述語 〔 〕

③ 母が菜を刻む音を、僕は、うとうとまどろみながら聞いた。
主語 〔 〕 述語 〔 〕

3 次の各文から、修飾語の働きをしている文節を、全て書き出しなさい。

① 授業で体育館へ向かうときに担任の先生から呼び止められた。
〔 〕

② 父からの手紙は、机の引き出しの中に入っていた。
〔 〕

③ 母の楽しいな歌声は、台所から聞こえてきた。
〔 〕

④ この山は、日本では古くから日本の象徴として親しまれている。
〔 〕