

### 3 言葉の学習

組	
番号	
氏名	

1

次の①から⑯のそれぞれの文では、（ ）の中の言葉のどれが適切ですか。言葉を丸で囲みなさい。

- ① 学級の（相違 総意 創意）で目標を決める。
- ② 自分の作品を（自業自得 意氣消沈 自画自賛）する。
- ③ 二度と遅刻をしないよう（くぎをさした けりをつけた 目をかけた）。
- ④ 観客はその試合をかたずを（守って つかんで のんで）見守った。
- ⑤ はるか遠い国の出来事に思いを（あずける はせる かける）。
- ⑥ その風景があまりにもきれいなので（うつとり ほんのり ぼんやり）とながめていた。
- ⑦ 彼をチームの（首相 主将 主唱）に選ぶことにした。
- ⑧ 彼は（機転 機会 機敏）をきかせて危機を脱した。
- ⑨ せつかくがんばったのに、その努力が（苦労 労働 徒労）に終わつた。
- ⑩ 手に汗を（こする にぎる けづる ）ような危険な思いをした。
- ⑪ おもしろくないことがあって、毎日（うきうき はらはら いらいら）していた。
- ⑫ 厚い本だったが、少しづつ読み進んで（いきなり ついに かなり）全巻を読み終えた。

あなたの作品は、たいへん（公表 講評 好評）でした。

⑭ 小さいときからの（　）習慣 習作 習得（　）で、午前六時には目が覚める。

⑮ 大会に向けて（一進一退 一心不乱 一石二鳥）に練習に取り組んだ。

⑯ まだこの作品は（未 無 不）完成です。

⑰ 読みたい本があると聞いて、私は（てつきり さっぱりと さっそく）図書室へ行つた。

⑱ 母から、「勉強も、野球ぐらい一生懸命やりなさい。」とよく言われるが、（決して 別に 確かに）自分でもそう思うことがある。

⑲ 次の各文の（　）に合うもつともふさわしい言葉を選んで、その番号を書きなさい。

- ① バスが（　）来ません。  
② （　）雨が降り出しました。  
③ （　）給食の時間です。

1	いつたい	1	いろいろ	3	すらすら
2	そろそろ	2	なかなか	4	なかなか
3	さっそく	3	きゅうに	5	きゅうに
4	さっそく	4	きゅうに	6	きゅうに

③

次の各文の傍線の部分は不適切です。どのように直すとよいでしょうか。

正しい書き方をア・イ・ウの中から選んで○印をつけなさい。

まるで恐竜が生きています。

ア 生きていません イ 生きているかのようです ウ 生きているでしょう

とてもこれがきれいなモンシロチョウになるとは思います。

ア 思えません イ 思いました ウ 思えました

ア もしモンシロチョウでなくてガでも、どうしようかと思いました。  
ガなので、イ ガだったら、ウ ガのままなら、