

8 自分の意見を書こう

組	
番号	
氏名	

1

次のA・Bそれぞれの文章を読んで、問い①、②に答えなさい。

① 「意見」にあたる部分を線で囲みなさい。「根拠」にあたる部分には線を引きなさい。

② 線を引いた「根拠」が説得力があるとは言えないのはなぜか説明しなさい。

A

彼は部活動に今週は一日も参加していない。休む部員はふまじめだといえる。
だから、彼はふまじめな部員だ。

説明

(例) 部活動を休んでいる理由が分からない。かぜを引いているかもしれないし、何か事情があるのかもしれない。だから必ずしも彼がふまじめな部員かどうかは分からないから。

B

生徒会によるあいさつ運動が始まった。朝夕に、学校の玄関に生徒会の役員が並んでみんなにあいさつをしている。友達にあいさつ運動に参加しようと言われた。私は、あいさつは一人一人が自分からするものだと思うのだ。だから、私はあいさつ運動に参加したくない。

説明

(例) あいさつは一人一人が自分からするものだ、と言っているのだから「私」はたぶん自分から進んであいさつはやっているのだろう。しかし、全校生徒のことを考えてあいさつ運動をしているであろう生徒会や、参加しようと言われた友達のように相手意識をもっていないと思われる。