

4 文法1 言葉の単位

組	
番号	
氏名	

1 次の各文の単語の数を、算用数字で答えなさい。

注 まず文節に分けよう。

① ~~大きな月が~~ぽっかり浮かぶ。 〔 5 〕

② ~~授業の始まる前には~~教科書を出すように、注意される。 〔 11 〕

③ ~~たくさん練習をしたので~~今日の部活は疲れた。 〔 12 〕

2 次の各文から、主語の働きをしている文節と、述語の働きをしている文節を、全て書き出しなさい。

注 「主語」「述語」は文節単位であることを忘れないようにしよう。

① わたしは、いつも六時半に起き、朝ご飯を食べ、学校に行く。

主語 〔 わたしは 〕 述語 〔 起き・食べ・行く 〕

② 父は、大きな声で応援したが、母は、こっそりと手を振った。

主語 〔 父は・母は 〕 述語 〔 応援したが・振った 〕

③ 母が菜を刻む音を、僕は、うとうとまどろみながら聞いた。

主語 〔 母が・僕は 〕 述語 〔 刻む・聞いた 〕

調 「主語」「述語」など「文の成分」について教科書を見直すこと。

3 次の各文から、修飾語の働きをしている文節を、全て書き出しなさい。

注 まず文中の「主語・述語」を確かめよう。

① 授業で体育館へ向かうときに担任の先生から呼び止められた。

〔 授業で・体育館へ・担任の・先生から 〕

② 父からの手紙は、机の引き出しの中に入っていた。

〔 父からの・机の・引き出しの・中に 〕

③ 母の楽しいな歌声は、台所から聞こえてきた。

〔 母の・楽しいな・台所から 〕

④ この山は、日本では古くから日本の象徴として親しまれている。

〔 この・日本では・古くから・日本の・象徴として 〕