

1 音読

年		組		名 前	
---	--	---	--	-----	--

声に出して読んでみましょう。

徒然草（序段）

吉田兼好

つれづれなるままに、
日暮し、硯に向かひて、
心にうつりゆくよしなしごとを、
そこはかとなく書きつくれば、
あやしうこそものぐるほしけれ。

【解説】

たったひとりでも何もすることがないま
ま、一日中硯に向かつて、心に次々とう
かんでは消えていく、とりとめのないこ
とをどうしようということもなく書きつ
けていると、われながら実に奇妙で変な
感じがしてくる。

「徒然草」は、兼好法師によって書かれ
た随筆で、鎌倉時代末期に完成したとき
れています。序段と二百四十三段からな
り、人生や自然などについて、独自の考
えや感想を述べています。

2 漢字を読む 1

学 年	
組	
名 前	

1 | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 発見が増える	（ ）	⑪ 作文の構成	（ ）
② 預金する	（ ）	⑫ 正確に書く	（ ）
② 金額	（ ）	⑬ 川の水が増す	（ ）
③ 人口の増減	（ ）	⑭ 荷物を預ける	（ ）
④ 集団下校	（ ）	⑮ 額のあせ	（ ）
⑤ 桜もち	（ ）	⑯ ミスを減らす	（ ）
⑥ 境界線	（ ）	⑰ 県境に立つ	（ ）
⑦ 墓標	（ ）	⑱ 墓参り	（ ）
⑧ 横断歩道	（ ）	⑲ さそいを断る	（ ）
⑨ 一級合格	（ ）	⑳ 待ち構える	（ ）

2 漢字を書く1

学 年	
組	
名 前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

①	発見がふ える	（ ）	⑪	作文のこ うせい	（ ）
②	よ きんする	（ ）	⑫	せい かくに書く	（ ）
③	きん がく	（ ）	⑬	川の水が ます	（ ）
④	人口のぞ うげん	（ ）	⑭	荷物をあ ずける	（ ）
⑤	し ゆうだん下校	（ ）	⑮	ひ たいのあせ	（ ）
⑥	さ くらもち	（ ）	⑯	ミスをへ らす	（ ）
⑦	き ょうかい線	（ ）	⑰	けん ざかいに立つ	（ ）
⑧	ぼ ひよう	（ ）	⑱	は か参り	（ ）
⑨	おう だん歩道	（ ）	⑲	さ そいをこ とわる	（ ）
⑩	一級ご うかく	（ ）	⑳	待ちか まえる	（ ）

3 文の組み立て

学 年		組		名 前	
-----	--	---	--	-----	--

1 次の各文で―線を引いた言葉は、文中のどの言葉を説明していますか。
その言葉を答えましょう。

- ① 私は、母と弟を駅まで送った。 ()
- ② 冷蔵庫の中に、ハムがある。 ()
- ③ 祖母が、美しい布を染める。 ()
- ④ 祖母が、美しく布を染める。 ()
- ⑤ 空からふわりふわりと雪が降った。 ()
- ⑥ 弟は、妹に姉の秘密を教えた。 ()

2 次の文章を読んで、後の問いに答えましょう。

観光客や地元の人々がたくさん乗ったフェリーが、
ゆっくりとさん橋をはなれた。

- ① この文の主語（何が）と述語（どうする）はどれですか。
- ② 「観光客や地元の人々がたくさん乗った」というのは、「フェリー」をくわしく説明している部分ですが、この中にも、
主語と述語があります。書きだしなさい。

(1) (2)

主 述 主 述

3 文の組み立て

学 年	
組	
名 前	

1 次の各文で―線を引いた言葉は、文中のどの言葉をくわしく説明していますか。その言葉を答えましょう。

① ライオンは、大きなあくびを一つした。 ()

② 白い雲が、ゆっくりと大空を流れていく。 ()

③ 庭の畑に、赤いばらがたくさん咲きました。 ()

2 次の文を読んで、後の問いに答えましょう。

① 彼の将来の夢は、本当に大きい。

② ゆっくりと夏の海に、一ぴきの海がめが、帰りました。

ア ①の文の主語と述語を答えましょう。

(主) (述)

イ ②の文のゆっくりとは、どの言葉をくわしく説明している

ますか。 ()

3 次の文の各線の言葉は、それぞれの言葉をくわしく説明していますか。答えましょう。

彼は、ゆっくりと窓をあけて、表通りの人ごみをながめた。

(ゆっくりと ↓) (表通りの ↓)

4 漢字を読む 2 ①

学 年	
組	
名 前	

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 逆から数える （ ） ⑪ 眼科の薬 （ ）

② 適応 （ ） ⑫ 非常識 （ ）

③ 出っ張り部分 （ ） ⑬ 動物の本能 （ ）

④ 面接を受ける （ ） ⑭ 状態を伝える （ ）

⑤ 火事を防ぐ （ ） ⑮ 特技を見せる （ ）

⑥ 経験 （ ） ⑯ 招き猫 ねこ （ ）

⑦ 意見を述べる （ ） ⑰ 経験が豊富 （ ）

⑧ 生活を営む （ ） ⑱ 理解する （ ）

⑨ 犯罪 （ ） ⑲ 武術の達人 （ ）

⑩ 災害を想定する （ ） ⑳ 金、銀、銅 （ ）

4 漢字を読む 2 ②

学 年	
組	
名 前	

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 鉦石をはる	(	)	⑪ 罪とばつ	(	)
② 版画を作る	(	)	⑫ 招待状	(	)
③ つり銭をもらう	(	)	⑬ 豊かな生活	(	)
④ 文化財	(	)	⑭ 変化に富む	(	)
⑤ 逆立ちする	(	)	⑮ 富をたくわえる	(	)
⑥ あみを張る	(	)	⑯ 問題を解く	(	)
⑦ かぜの予防	(	)	⑰ 武者人形	(	)
⑧ 時を経る	(	)	⑱ 理解する	(	)
⑨ 主語と述語	(	)	⑲ 武術の達人	(	)
⑩ 営業が始まる	(	)	⑳ 金、銀、銅	(	)

4 漢字を読む 2 ③

学 年	
組	
名 前	

1 ー の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 応用問題	(	)	⑪ 病状を聞く	(	)
② 主張する	(	)	⑫ ハードル競技	(	)
③ 接着ざい	(	)	⑬ 美術館	(	)
④ 大たんな犯行	(	)	⑭ 意識する	(	)
⑤ 災害を防ぐ	(	)	⑮ 銅メダル	(	)
⑥ 有罪	(	)	⑯ 鉤脈をたどる	(	)
⑦ 眼帯をつける	(	)	⑰ 出版会社	(	)
⑧ 非常口	(	)	⑱ 古銭を集める	(	)
⑨ 才能にあふれる	(	)	⑲ 財産に富む	(	)
⑩ 態度がよい	(	)	⑳ 悲鳴を聞く	(	)

4 漢字を書く 2 ①

学 年	
組	
名 前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

①	ぎやくから数える	（ ）	⑪	がんかの薬	（ ）
②	てきおう	（ ）	⑫	ひじょうしき	（ ）
③	出っぱり部分	（ ）	⑬	動物のほんのう	（ ）
④	めんせつを受ける	（ ）	⑭	じょうたいを伝える	（ ）
⑤	火事をふせぐ	（ ）	⑮	とくぎを見せる	（ ）
⑥	けいけん	（ ）	⑯	まねき猫 ねこ	（ ）
⑦	意見をのべる	（ ）	⑰	経験がほうふ	（ ）
⑧	生活をいとなむ	（ ）	⑱	りかいする	（ ）
⑨	はんざい	（ ）	⑲	ぶじゅつの達人	（ ）
⑩	さいがいを想定する	（ ）	⑳	金、銀、どう	（ ）

4 漢字を書く2 ②

学 年	
組	
名 前	

1 | | を漢字で () に書きましょう。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| ① | こ | う | せ | き | を | ほ | る | (|) | |
| ② | は | ん | が | を | 作 | る | | (|) | |
| ③ | つ | り | せ | ん | を | も | ら | う | (|) |
| ④ | ぶ | ん | か | ざ | い | | | (|) | |
| ⑤ | さ | か | だ | ち | す | る | | (|) | |
| ⑥ | あ | み | を | は | る | | | (|) | |
| ⑦ | か | ぜ | の | よ | ぼ | う | | (|) | |
| ⑧ | 時 | を | へ | る | | | | (|) | |
| ⑨ | 主 | 語 | と | じ | ゆ | つ | ご | (|) | |
| ⑩ | え | い | ぎ | よう | が | 始 | ま | る | (|) |
-
- | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| ⑪ | つ | み | と | ば | つ | | | (|) | |
| ⑫ | し | ょ | う | たい | じ | ょ | う | (|) | |
| ⑬ | ゆ | た | か | な | 生 | 活 | | (|) | |
| ⑭ | 変 | 化 | に | と | お | | | (|) | |
| ⑮ | と | み | を | た | く | わ | え | る | (|) |
| ⑯ | 問 | 題 | を | と | く | | | (|) | |
| ⑰ | お | し | ゃ | 人 | 形 | | | (|) | |
| ⑱ | り | か | い | す | る | | | (|) | |
| ⑲ | ぶ | じ | ゆ | つ | の | 達 | 人 | (|) | |
| ⑳ | 金 | 、 | 銀 | 、 | ど | う | | (|) | |

4 漢字を書く 2 ③

学 年	
組	
名 前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

① おうよう問題

（ ）

⑪ びようじょうを聞く

（ ）

② しゅちようする

（ ）

⑫ ハードルきょうぎ

（ ）

③ せっちゃくざい

（ ）

⑬ びじゅつかん

（ ）

④ 大たんなはんこう

（ ）

⑭ いしきする

（ ）

⑤ さいがいを防ぐ

（ ）

⑮ どうメダル

（ ）

⑥ ゆうざい

（ ）

⑯ こうみゃくをたどる

（ ）

⑦ がんたいをつける

（ ）

⑰ しゅっぱん会社

（ ）

⑧ ひじょうぐち

（ ）

⑱ こせんを集める

（ ）

⑨ さいのうにあふれる

（ ）

⑲ ざいさんに富む

（ ）

⑩ たいどがよい

（ ）

⑳ ひめいを聞く

（ ）

国語辞典の使い方

学 年	
組	
名 前	

1 国語辞典に、かな書きで五十音順にならんでいる言葉を、見出し語といます。出てくるのが早い順に番号を書きましよう。

①

え	あ	い	う	お
だ	に	す	し	に
（	（	（	（	（
）	）	）	）	）

②

さ	さ	さ	さ	さ
き	か	い	さ	め
（	（	（	（	（
）	）	）	）	）

③ クラス（

ク	ク	グ	ク	ク
ッ	ー	ラ	ー	ラ
キ	ル	ス	ラ	ス
ー			ー	
（	（	（	（	（
）	）	）	）	）

2 次の
―――
線の言葉を言い切りの形に直しましょう。

① きのうは、さわやかな天気で、船からの景色は美しかった。

ア (イ (

② 学校に行つて みんなで田や畑をたがやした。

ア
(
ア
(
イ
(
イ
(

③ 天才と呼ばれるイチローが、家でくつろいでいる。

ア
(

(
イ
(

(

5 国語辞典の使い方

学 年	組	名 前

- ① 本を読んでいると、次のような文がありました。これを読んで、あとの問題に答えましょう。

少年は試合に負けたのがくやしかったのか、一日じゅうふさいでいました。

- ① — 線の言葉の意味がわからないので、国語辞典で意味を調べようと思います。この言葉はどんな形で国語辞典にのっていますか。次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 ふさい 2 ふさぐ 3 ふさいで 4 ふさがる

(答え)

- ② 国語辞典には、次のような意味と例文がのっていました。——線の言葉の意味は、どれですか。1～4の中から一つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 あいているものをとじる。 例：「口を——」
 2 さえぎって通れなくする。 例：「あなを——」
 3 場所をしめていっぱいにする。 例：「車が道を——」
 4 元気がなく、だまっている。 例：「気分が——」

(答え)

- ② 次 ———— 線の言葉を、国語辞典で調べようと思います。この言葉はどんな形で国語辞典にのっていますか。あとの1～4の中から一つ選び、その番号を書きましょう。

おつかいのとちゅうで、さいふをおとした。

- 1 おとし 2 おとす 3 おとした 4 おちる

(答え)

6 漢字辞典の使い方

学 年		組		名 前	
-----	--	---	--	-----	--

1 「梅」という漢字を、部首を手がかりにして漢字辞典で調べるには、どのような手順で辞典を引けばよいですか。次のア〜エを正しくならべかえて書きましょう。ただし、「梅」の部首は「きへん」とします。

ア 四画の部首をさがす。

イ 六画のつくりをさがす。

ウ 「きへん」の漢字がのっているページを開く。

エ 部首さくいんのページを開く。

() ↓ () ↓ () ↓ ()

2 「詩」という漢字を、漢字辞典で引く方法を、次のように説明しました。(ア)には、部首名をひらがなで書きましょう。(イ)には、数字を書きましょう。

部首さくいんで引くときは、部首である「()」

ア

をさがす。総画数で調べるときは、()

イ

画をさがす。

3 次の漢字の部首「 」と部首名()を書きましょう。

部首 部首名 部首 部首名

① 池 「 」 () ② 間 「 」 ()

③ 鉄 「 」 () ④ 点 「 」 ()

⑤ 秋 「 」 () ⑥ 短 「 」 ()

6 漢字辞典の使い方

学 年		組		名 前	
-----	--	---	--	-----	--

1 次の漢字の総画数（数字）を書きましよう。

- | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|
| ① 合 | （ | ） | ② 辺 | （ | ） | ③ 改 | （ | ） |
| ④ 泳 | （ | ） | ⑤ 好 | （ | ） | ⑥ 航 | （ | ） |
| ⑦ 競 | （ | ） | ⑧ 線 | （ | ） | ⑨ 弱 | （ | ） |

2 次の漢字の部首「」と、部首の画数（ ）を書きましよう。

- | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| ① 読 | 「 | 」 | （ | ） | ② 広 | 「 | 」 | （ | ） |
| ③ 駅 | 「 | 」 | （ | ） | ④ 寒 | 「 | 」 | （ | ） |
| ⑤ 間 | 「 | 」 | （ | ） | ⑥ 国 | 「 | 」 | （ | ） |
| ⑦ 陸 | 「 | 」 | （ | ） | ⑧ 軽 | 「 | 」 | （ | ） |

3 次の部首をもっている漢字を三つ書きましよう。
部首名

（例）（さんずい）「池」「泳」「酒」

- | | | | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|
| ① | （くさかんむり） | 「 | 」 | 「 | 」 | 「 | 」 |
| ② | （うかんむり） | 「 | 」 | 「 | 」 | 「 | 」 |
| ③ | （きへん） | 「 | 」 | 「 | 」 | 「 | 」 |

7 漢字を読む 3 ①	学 年
	組
	名 前

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 夢 ^{ゆめ} を實現させる	()	⑪ 身体測定	()
② 電報が届く	()	⑫ 複雑な内容	()
③ 王様に賛成する	()	⑬ 規則を守る	()
④ 楽しい職場	()	⑭ 家と学校を往復する	()
⑤ 在校生	()	⑮ 通行禁止	()
⑥ 友達と再会する	()	⑯ 永久保存	()
⑦ 畑を耕す	()	⑰ 夫妻で出席する	()
⑧ 志が高い	()	⑱ 水圧を測る	()
⑨ 快く引き受ける	()	⑲ 父が退院した	()
⑩ 魚の群れ	()	⑳ 情熱をそそぐ	()

7 漢字を読む 3 ②

学 年	
組	
名 前	

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 新 旧 が入りまじる	（ ）	⑪ 直 ちに始める	（ ）
② 犯 人が現 れる	（ ）	⑫ 科 学者への道を歩 む	（ ）
③ 子 ども議 会の在 り方	（ ）	⑬ 雑 木 林	（ ）
④ 再 びおとずれる	（ ）	⑭ 土 地の面積を測 る	（ ）
⑤ 耕 うん機	（ ）	⑮ 永 いねむりにつく	（ ）
⑥ 少 年よ大 志をいだけ	（ ）	⑯ 久 しぶりに会 う	（ ）
⑦ 快 晴の空	（ ）	⑰ 妻 と夫	（ ）
⑧ 音 色がよい	（ ）	⑱ 古 都をたずね歩 く	（ ）
⑨ イ ワシの大 群	（ ）	⑲ 新 米を食 べる	（ ）
⑩ 新 たな年	（ ）	⑳ 魚 群探 知機	（ ）

7	
漢字を読む 3 ③	
学 年	
組	
名 前	

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

- | | | | |
|------------|----------|-------------|----------|
| ① 一歩退く | （ ） | ⑪ 往路と復路 | （ ） |
| ② 朝食を食べる | （ ） | ⑫ 反則はしない | （ ） |
| ③ 外国から帰国する | （ ） | ⑬ 三角定規 | （ ） |
| ④ 水田が広がる | （ ） | ⑭ 父が禁酒している | （ ） |
| ⑤ 報道番組 | （ ） | ⑮ 血圧を測る | （ ） |
| ⑥ 賛同を得る | （ ） | ⑯ 要求を退ける | （ ） |
| ⑦ 職人わざ | （ ） | ⑰ 旧式のエアコン | （ ） |
| ⑧ ピアニストを志す | （ ） | ⑱ アメリカに永住する | （ ） |
| ⑨ 人が群がる | （ ） | ⑲ 感情を表に出す | （ ） |
| ⑩ 理由が複数ある | （ ） | ⑳ 鉄橋を渡る | （ ） |

7	
漢字を書く3	
①	
学 年	
組	
名 前	

1	――を漢字で（ ）に書きましょう。
---	-------------------

① 夢をじつげんさせる	()	⑪ 身体そくてい	()
② でんぼうが届く	()	⑫ ふくざつな内容	()
③ 王様にさんせいする	()	⑬ きそくを守る	()
④ 楽しいしよくば	()	⑭ 家と学校をおうふくする	()
⑤ ざいこう生	()	⑮ 通行きんし	()
⑥ 友達とさいかいする	()	⑯ えいきゅう保存	()
⑦ 畑をたがやす	()	⑰ ふさいで出席する	()
⑧ こころざしが高い	()	⑱ すいあつを測る	()
⑨ こころよく引き受ける	()	⑲ 父がたいいんした	()
⑩ 魚のむれ	()	⑳ じょうねつをそそぐ	()

7	学 年
	組
	名 前

漢字を書く3

②

1	――を漢字で（ ）に書きましょう。
---	-------------------

① しんきゅうが

入りまじる

② 犯人があらわれる

③ 子ども議会のあり方

④ ふたたびおとずれる

⑤ こううん機

⑥ 少年よたいしをいだけ

⑦ かいせいの空

⑧ ねいろがよい

⑨ イワシのたいぐん

⑩ あらたな年

⑪ ただちに始める

⑫ 科学者への道をあゆむ

⑬ ぞうき林

⑭ 土地の面積をはかる

⑮ ながいねむりにつく

⑯ ひさしぶりに会う

⑰ つまと夫

⑱ ことをたずね歩く

⑲ しんまいを食べる

⑳ ぎょぐん探知機

7	
漢字を書く ③	
学年	
組	
名前	

1	――を漢字で（ ）に書きましょう。
---	-------------------

① 一歩しりぞく	()	⑪ おう路とふく路	()
② ちようしよくを食べる	()	⑫ はんそくはしない	()
③ 外国からきこくする	()	⑬ 三角じょうぎ	()
④ すいでんが広がる	()	⑭ 父がきんしゅしている	()
⑤ ほうどう番組	()	⑮ けつあつを測る	()
⑥ さんどうを得る	()	⑯ 要求をしりぞける	()
⑦ しょくにんわざ	()	⑰ きゅうしきのエアコン	()
⑧ ピアニストを		⑱ アメリカに	
⑨ 人がむらがる	()	⑳ えいじゅうする	()
⑩ 理由がふくすうある	()	㉑ かんじょうを表に出す	()
		㉒ てっきょうを渡る	()

8

熟語の構成

学 年	組	名 前

① ② ③

う。

から漢字を選んで、次の組み合わせに合う熟語を作りましょ

① にた意味をもつ漢字を組み合わせた熟語

身	
増	

幸	
衣	

寒	
希	

② 反対の意味をもつ漢字を組み合わせた熟語

勝	
明	

長	
遠	

右・負・近・短・望	福・退・冷・加・服	暗・体
-----------	-----------	-----

③ 意味が対になる漢字を組み合わせた熟語

兄・前	終・天	得・赤	自・断
-----	-----	-----	-----

後・始	白・失	続・地	他・弟
-----	-----	-----	-----

8 熟語の構成①

学 年	
組	

① から漢字を選んで、次の組み合わせに合う熟語を作りましょう。

① 上の漢字が下の漢字の意味をくわしく説明している熟語

深	

③ 上の漢字が動作や作用を、下の漢字がその対象を表す熟語

新	

防	

少	

乗	

温・海・年・朝・
米・水

着	

② 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消している熟語

完	

加	

便	

登	

事	

国・文・席・熱
車・山・字・火
書・金

未・非・無・不

足	

低	

読	

預	

8 熟語の構成②

学 年		組		名 前	
-----	--	---	--	-----	--

- ② 次の熟語は、どのようにしてできたのでしょうか。ア～オの中から適当なものを選んで、記号で書きましょう。

- ① 鉄橋（ ） ② 無事（ ） ③ 外国（ ） ④ 停止（ ）
 ⑤ 投球（ ） ⑥ 進退（ ） ⑦ 非常（ ） ⑧ 男女（ ）
 ⑨ 未定（ ） ⑩ 豊富（ ） ⑪ 高山（ ） ⑫ 変化（ ）

ア：似た意味を持つ漢字を組み合わせた熟語

イ：反対の意味を持つ漢字を組み合わせた熟語

ウ：上の漢字が下の漢字の意味を詳しく説明している熟語

エ：上の漢字が動作や作用を、下の漢字がその対象を表す

熟語

オ：上の漢字が下の漢字の意味を打ち消している熟語

- ③ 「不・無・未」のうちどれかを上に使って熟語を作りましょう。

- ①（ ）作 ②（ ）口 ③（ ）在 ④（ ）理
 ⑤（ ）安 ⑥（ ）来 ⑦（ ）正 ⑧（ ）通

9	
漢字を読む4	
①	
学年	
組	
名前	

1 — の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 読み比べる	（ ）	⑪ 婦人服	（ ）
② 編集の仕方	（ ）	⑫ 税金をおさめる	（ ）
③ 平均を求める	（ ）	⑬ 容易に問題を解く	（ ）
④ 原因が分かる	（ ）	⑭ 宿舍にとまる	（ ）
⑤ 興味や関心	（ ）	⑮ 保健室	（ ）
⑥ 記事の内容	（ ）	⑯ 留守番	（ ）
⑦ 事件が起きる	（ ）	⑰ 清潔に保つ	（ ）
⑧ 事故を防ぐ	（ ）	⑱ 理由を示す	（ ）
⑨ 六つの要素	（ ）	⑲ 大臣を護衛する	（ ）
⑩ 新聞を持ち寄る	（ ）	⑳ 日程を組む	（ ）

9	
漢字を読む 4 ②	
学 年	
組	
名 前	

1	――の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。
---	-----------------------------

① 道徳の勉強	（ ）	⑪ 寄付をつのる	（ ）
② 移り変わる	（ ）	⑫ 易しい問題	（ ）
③ 勢いがある	（ ）	⑬ 健康を保つ	（ ）
④ 夢を見る	（ ）	⑭ アメリカ留学	（ ）
⑤ 均一に並べる	（ ）	⑮ ボタンを留める	（ ）
⑥ 人工衛星	（ ）	⑯ 指示を出す	（ ）
⑦ 大名行列	（ ）	⑰ 保護者	（ ）
⑧ 雨天決行	（ ）	⑱ 不潔にしない	（ ）
⑨ セーターを編む	（ ）	⑲ 徳用品	（ ）
⑩ 町を復興する	（ ）	⑳ 消費税	（ ）

9 漢字を書く ①	
学年	
組	
名前	

1 | | を漢字で () に書きましょう。

① 読みくらべる	()	⑪ ふじん服	()
② へんしゅうの仕方	()	⑫ ぜいきんをおさめる	()
③ へいきんを求める	()	⑬ よういに問題を解く	()
④ げんいんが分かる	()	⑭ しゅくしゃにとまる	()
⑤ きょうみや関心	()	⑮ ほけんしつ	()
⑥ 記事のないよう	()	⑯ るすばん	()
⑦ じけんが起きる	()	⑰ せいけつに保つ	()
⑧ じこを防ぐ	()	⑱ 理由をしめす	()
⑨ 六つのようそ	()	⑲ 大臣をごえいする	()
⑩ 新聞を持ちよる	()	⑳ にっていを組む	()

9 漢字を書く4②

学年	
組	
名前	

1 | | を漢字で () に書きましょう。

- | | | | |
|------------|-----|-------------|-----|
| ① どうとくの勉強 | () | ⑪ きふをつのる | () |
| ② うつり変わる | () | ⑫ やさしい問題 | () |
| ③ いきおいがある | () | ⑬ 健康をたもつ | () |
| ④ ゆめを見る | () | ⑭ アメリカりゅうがく | () |
| ⑤ きんいつに並べる | () | ⑮ ボタンをとめる | () |
| ⑥ 人工えいせい | () | ⑯ しじを出す | () |
| ⑦ だいまよう行列 | () | ⑰ ほごしゃ | () |
| ⑧ うてん決行 | () | ⑱ ふけつにしない | () |
| ⑨ セーターをあむ | () | ⑲ とくよう品 | () |
| ⑩ 町をふっこうする | () | ⑳ しょうひぜい | () |

10 物語文を読む

学 年		組	名 前

1 次の文章を読んで、後の問いに答えましょう。

とおるが大事にしていたピンポン玉を、弟のまさゆきが、すべて針で穴をあけてしまったので、とおるは、大声でどなりつけた。

① —線「大声でどなりつけた。」とありますが、どうしてもどなりつけたのですか。その理由を答えなさい。

2 ^ vの言葉に注意して、()に合う言葉を、後の□から選んで答えましょう。

① 黒板がよごれていた。(だから)、すぐに()。

きれいにした きれいにしなかった

② 祖母の家に行った。(へしかし)、祖母は()。

いた 留守だった

③ 釣りに行く用意ができた。(へでは)、船に()。

乗ろう 降りよう

④ まぐろにしようか。(へそれとも)、ひらめに()。

やめようか しようか

10 物語文を読む

学 年	
組	
名 前	

1 次の文章を読んで、後の問いに答えましょう。

夕方になって、ようやく孝とまさゆきは、沼にたどり着いた。
この沼をぬければ、友達のおる君の家だ。あともう少しだと思うと、
二人の足取りも軽やかになった。
ところが、沼を過ぎた田んぼ道で、二人は顔を見合わせた。
「どうしよう。」
「道がいっぱいあって、どっちに行けばよいか、わからないよ。」
二人は、力なく、その場にすわりこんでしまった。
「そうだ。さっきの沼の近くに、地域の地図が書いてある案内板が立
っていたよね。あそこで、確かめてみよう。」
二人は、立ち上がると、全力で今来た道をもどっていった。

① 沼にたどり着いたときの二人のどんな様子から、うれしい気持ちが伝
わってきますか。

② 沼を過ぎた田んぼ道で、二人のどんな様子から、がっかりした気持ち
が伝わってきますか。

③ ―線「全力で今来た道をもどっていった。」様子から、どんな気持ち
が伝わってきますか。後の□から選び、書いてみましょう。

・とおる君の家の方向が、わかるかもしれないと（ ）する気持ち

不安 期待 満足 いらいら

11	
漢字を読む5①	
学年	
組	
名前	

1	――の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。
---	-----------------------------

① 日本独特	（ ）	⑪ 酸味のある味	（ ）
② 質問や意見	（ ）	⑫ 歯みがきの習慣	（ ）
③ 考えを提案する	（ ）	⑬ 句読点	（ ）
④ 伝統的な料理	（ ）	⑭ 発表の順序	（ ）
⑤ 家で過ごす	（ ）	⑮ 独り言	（ ）
⑥ ヨーロッパの運河	（ ）	⑯ 過去をふり返る	（ ）
⑦ 基本を学ぶ	（ ）	⑰ 白河の関	（ ）
⑧ 資料を集める	（ ）	⑱ かぜに効く薬	（ ）
⑨ 効果的	（ ）	⑲ 新しい学校に慣れる	（ ）
⑩ 女性用のくつ	（ ）	⑳ 食べ過ぎ注意	（ ）

11 漢字を読む 5 ②	
学 年	
組	
名 前	

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 独身 ^{ひとりご} の先生	(	)	⑪ 男性 ^{おとこ} 用のシャツ	(	)
② 品質 ^{しんしつ} がよい	(	)	⑫ 酸素 ^{そんそ} マスク	(	)
③ 憲法 ^{けんぽう} の序文 ^{しよぶん} を読む	(	)	⑬ 新しい方法に慣 ^な れる	(	)
④ 宿題 ^{しゅくだい} を提出 ^{ていしゅつ} する	(	)	⑭ 語句 ^{ごこ} を調べる	(	)
⑤ 町の統 ^と 合	(	)	⑮ 資料 ^{しりょう} を引用 ^{しやうよう} する	(	)
⑥ 列車 ^{れっしや} が通 ^と 過 ^か する	(	)	⑯ 油性 ^{ゆせん} ペン	(	)
⑦ 氷河 ^{ひやうが} 期	(	)	⑰ 家庭 ^{かてい} の事情 ^{じきやう}	(	)
⑧ ひみつの基 ^{もと} 地	(	)	⑱ 慣用 ^{くわんよう} 句	(	)
⑨ 必要な資 ^し 金	(	)	⑲ 労働 ^{らうどん} 時間	(	)
⑩ 温泉 ^{おんせん} の効 ^き 用	(	)	⑳ 過 ^か 労 ^{らう} でたおれる	(	)

11	
漢字を書く5①	
学 年	
組	
名 前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

①	日本どくとく	（ ）
②	しつもんや意見	（ ）
③	考えをていあんする	（ ）
④	でんとう的な料理	（ ）
⑤	家ですごす	（ ）
⑥	ヨーロッパのうんが	（ ）
⑦	きほんを学ぶ	（ ）
⑧	しりょうを集める	（ ）
⑨	こうかてき	（ ）
⑩	じよせい用のくつ	（ ）

⑪	さんみのある味	（ ）
⑫	歯みがきのしゅうかん	（ ）
⑬	くとうてん	（ ）
⑭	発表のじゅんじょ	（ ）
⑮	ひとり言	（ ）
⑯	かこをふり返る	（ ）
⑰	しらかわの関	（ ）
⑱	かぜにきく薬	（ ）
⑲	新しい学校になれる	（ ）
⑳	食べすぎ注意	（ ）

11 漢字を書く5②	
学年	
組	
名前	

1 | | を漢字で () に書きましょう。

① どくしんの先生	()	⑪ だんせい用のシャツ	()
② ひんしつがよい	()	⑫ さん素 ^そ マスク	()
③ 憲 ^{けん} 法のじよぶんを読む	()	⑬ 新しい方法になれる	()
④ 宿題をていしゆつする	()	⑭ ごくを調べる	()
⑤ 町のとうごう	()	⑮ 資料をいんようする	()
⑥ 列車がつうかする	()	⑯ ゆせいペン	()
⑦ ひょうが期	()	⑰ 家庭のじじょう	()
⑧ ひみつのきち	()	⑱ かんようく	()
⑨ 必要なしきん	()	⑲ ろうどう時間	()
⑩ 温泉のこうよう	()	⑳ かろうでたおれる	()

学 年	1 2	
組	俳句	
名 前		

- 1 次の俳句の季語を（ ）に、また、その季節を【 】に書きましょう。

① 閑^{しずけ}さや岩にしみる^{せみ}蝉の^{まっお}声
松尾 芭蕉

() () 【 】

② 菜の花や月は東に日は西に
与^{よさ}謝 蕪^{ぶそん}村

() () 【 】

③ 旅に病んで夢は枯^{かれの}野をかけめぐる
松尾 芭蕉

() () 【 】

④ 雪とけて村いっぱいの^{こばやし}子ども^{いっさ}かな
小林 一茶

() () 【 】

- 2 次の（ ）に当てはまる数字や言葉を書き入れましょう。
- 俳句は五、（ ）の十七音で表現されます。
また、俳句には、季節を示す（ ）をいれなければなりません。

13		漢字を読む6①	
学年		組	
名前			

1	――の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。
---	------------------------

① 西洋造り	()	⑪ あざやかな色さい	()
② 承知しました	()	⑫ 語り口調	()
③ 眼鏡をはずす	()	⑬ 重要な任務	()
④ 非常に寒い	()	⑭ 条件を満たす	()
⑤ 一分も動かない	()	⑮ 住居を構える	()
⑥ 責任を果たす	()	⑯ 仮面をかぶる	()
⑦ 舌なめずり	()	⑰ 価格を下げる	()
⑧ 戸をつき破る	()	⑱ 父に似ている	()
⑨ 木の枝	()	⑲ 物語を想像する	()
⑩ りょう師の仕事	()	⑳ 場面を設定する	()

13		漢字を読む6②	
学年		組	
名前			

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 仏像を見学する	()	⑪ 人に任せ	()
② 新しく導入する	()	⑫ 破産を防ぐ	()
③ タンポポの綿毛	()	⑬ 司会を務める	()
④ 車の輸出	()	⑭ 居間でくつろぐ	()
⑤ 厚い本を読む	()	⑮ 仮住まい	()
⑥ 綿糸を手に入れる	()	⑯ 席を設ける	()
⑦ 布を織る	()	⑰ 仏様をおがむ	()
⑧ 造花をかざる	()	⑱ 人を導く	()
⑨ 常に辞書を引く	()	⑲ 細かい組織	()
⑩ 失敗を責める	()	⑳ 損害をこうむる	()

③

名前

——の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

- ⑳ 正常に作動する

学 年	13 漢字を書く 6 ①
組	
名 前	

1 | | を漢字で () に書きましょう。

① せいようづくり	()	⑪ あぎやかなしきさい	()
② しょうちしました	()	⑫ 語りくちよう	()
③ めがねをはずす	()	⑬ 重要なにんむ。	()
④ ひじょうに寒い	()	⑭ じょうけんを満たす	()
⑤ いちぶも動かない	()	⑮ じゅうきよを構える	()
⑥ せきにんを果たす	()	⑯ かめんをかぶる	()
⑦ したなめずり	()	⑰ かかくを下げる	()
⑧ 戸をつきやぶる	()	⑱ 父ににている	()
⑨ 木のえだ	()	⑲ 物語をそうぞうする	()
⑩ りょうしの仕事	()	⑳ 場面をせっていする	()

13		漢字を書く6②	
学年		組	
		名前	

1 | | を漢字で () に書きましょう。

①	ぶつぞうを見学する	(	)
②	新しくどうにゆうする	(	)
③	タンポポのわたげ	(	)
④	車のゆしゅつ	(	)
⑤	あつい本を読む	(	)
⑥	めんしを手に入れる	(	)
⑦	布をおる	(	)
⑧	ぞうかをかざる	(	)
⑨	つねに辞書を引く	(	)
⑩	失敗をせめる	(	)

⑪	人にまかせる	(	)
⑫	はさんを防ぐ	(	)
⑬	司会をつとめる	(	)
⑭	いまでくつろぐ	(	)
⑮	かり住まい	(	)
⑯	席をもうける	(	)
⑰	ほとけ様をおがむ	(	)
⑱	人をみちびく	(	)
⑲	細かいそしき	(	)
⑳	そんがいをこうむる	(	)

13	
漢字を書く6③	
学年	
組	
名前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

①	そん とくは考 えない	()
②	でん しょう遊 び	()
③	えだ まめを食 べる	()
④	きよう しを 目指 す	()
⑤	じよう やくを 結 ぶ	()
⑥	てい かより安 い	()
⑦	に がおえ	()
⑧	写真 をげんぞう する	()
⑨	原料 をゆに ゆう する	()
⑩	寒 くてあ つぎ する	()

⑪	空 にわ たぐも がう かぶ	()
⑫	家 をせ つけい する	()
⑬	に てい る漢 字	()
⑭	こう かな プレ ゼント	()
⑮	かせ つ住 たく	()
⑯	京都 のいち じよう 通り	()
⑰	い しに なる 夢	()
⑱	えだ わか れ	()
⑲	した をま く	()
⑳	せい じよう に作 動 する	()

1 4 言葉の種類(名詞・動詞)

学 年		組		名 前	
-----	--	---	--	-----	--

① 次の文から名詞をぬき出しましょう。

① 公園で楽しく友達と遊んだ。

()

② 図書館に三人で出かけた。

()

③ 石巻は大きな港のある街だ。

()

④ 一郎君は、目が大きい。

()

⑤ 星が空でかがやいている。

()

② 次の文の — 線の部分から名詞
をあるだけ見つけましょう。

① 宮城県にある高い山。

()

② 小鳥の声に心がはずんだ。

()

③ 梅雨になり雨が毎日ふった。

()

④ 自分の思いをしっかりと持つ。

()

③ 次の文から動詞をぬき出し「言い切り」の形に直しましょう。

① 向こうの広場で遊ぼう。

()

② 楽しかったことは先生に話したい。

()

③ 力の限り、思い切り走った。

()

② きれいな花がさいた。

()

⑤ ライオンが大きな声でほえた。

()

④ 次の文 をあるだけ見つけ「言い切り」の — 線の部分から動詞
形に直しましょう。

① 昨日、ぼくは六時に起き、朝食を食べ、学校に行った。

()

② 家に帰る時、駅の前を通ったので早く着いた。

()

1 4 言葉の種類(名詞・動詞)

学 年	
組	
名 前	

1 次の文の の動詞を、文の意味が通るような形に変えて書きましよう。

① 私はにじを 見る たい。

()

② この電車に 乗る ば、間に合う。

()

③ ぼくは、早く 起きる ない。

()

④ たくさん水が 飲む たい。

()

⑤ 球場へ急いで 行く なければ。

()

2 次の文の動詞を「言い切り」の形に直しましょう。

① 向こうでゆっくり 話そ う。

()

② 公園できれいな花を 見つけ た。

()

③ 力いっぱい 投げれ ばいい。

()

④ 時間どおりバスが 着い た。

()

⑤ 宿題を忘れずに し よう。

()

3 次の動詞を、例のように形を変えてみましょう。

	例	①	②	③	④
もと	思 <u>う</u>	聞 <u>く</u>	書 <u>く</u>	飛 <u>ぶ</u>	立 <u>っ</u>
○○ない	思わ <u>ない</u>				
○○ます	思 <u>いま</u> す				
言 <u>い</u> 切り	思 <u>う</u>				
○○とき	思 <u>う</u> とき				
○○ば	思 <u>え</u> ば				
命 <u>令</u>	思 <u>え</u>				
よびかけ	思 <u>おう</u>				

15	
漢字を読む 7 ①	
学年	
組	
名前	

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 精 い っ ぱ い	(	)
② 生 活 を 築 く	(	)
③ 金 属 の 皿	(	)
④ ま き を 燃 や す	(	)
⑤ 証 こ を 見 つ け る	(	)
⑥ 寺 院 を め ぐ る	(	)
⑦ 修 理 す る	(	)
⑧ 文 字 を 記 す	(	)
⑨ 肥 料 を 足 す	(	)
⑩ 先 祖 を う や ま う	(	)

⑪ 感 謝 す る	(	)
⑫ 許 可 を も ら う	(	)
⑬ 暴 力 を ふ る う	(	)
⑭ 講 師 を 招 く	(	)
⑮ 余 談 で す が	(	)
⑯ 朝 の 読 書	(	)
⑰ 建 築 士	(	)
⑱ 燃 料 を 確 保 す る	(	)
⑲ 学 問 を 修 め る	(	)
⑳ よ く 肥 え た 土 地	(	)

15	
学年	漢字を読む7②
組	
名前	

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 失敗を許す	(	)	⑪ 講習会	(	)
② 馬が暴れる	(	)	⑫ 時間をもて余す	(	)
③ 牛にゆうが余る	(	)	⑬ 新築の家	(	)
④ 句読点	(	)	⑭ 落ち葉を燃やす	(	)
⑤ 精神をきたえる	(	)	⑮ 文字を修正する	(	)
⑥ 付属の部品	(	)	⑯ 畑の肥やし	(	)
⑦ 身分を証明する	(	)	⑰ 車のめん許	(	)
⑧ やさしい祖父母	(	)	⑱ 暴風雨	(	)
⑨ 謝礼を送る	(	)	⑲ 校長先生の講話	(	)
⑩ 不可能	(	)	⑳ 余力を残す	(	)

15	
漢字を書く7①	
学年	
組	
名前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

①	せい	い	っ	ぱ	い	（	（
②	生	活	を	き	ず	く	（
③	き	ん	ぞ	く	の	皿	（
④	ま	き	を	も	や	す	（
⑤	し	ょ	う	こ	を	見	つ
						け	る
⑥	じ	い	ん	を	め	ぐ	る
⑦	し	ゅ	う	り	す	る	（
⑧	文	字	を	し	る	す	（
⑨	ひ	り	ょ	う	を	足	す
⑩	せ	ん	ぞ	を	う	や	ま
						う	（
⑪	か	ん	し	ゃ	す	る	（
⑫	き	よ	か	を	も	ら	う
⑬	ぼ	う	り	ょ	く	を	ふ
						る	う
⑭	こ	う	し	を	招	く	（
⑮	よ	だ	ん	で	す	が	（
⑯	朝	の	ど	く	し	ょ	（
⑰	け	ん	ち	く	し		（
⑱	ね	ん	り	ょ	う	を	確
						保	す
⑲	学	問	を	お	さ	め	る
⑳	よ	く	こ	え	た	土	地
							（
							（

15	
漢字を書く②	
学 年	
組	
名 前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

① 失敗をゆるす	（ ）	⑪ こうしゅう会	（ ）
② 馬があばれる	（ ）	⑫ 時間をもてあます	（ ）
③ 牛にゆうがあまる	（ ）	⑬ しんちくの家	（ ）
④ くとうてん	（ ）	⑭ 落ち葉をもやす	（ ）
⑤ せいしんをきたえる	（ ）	⑮ 文字をしゅうせいする	（ ）
⑥ ふぞくの部品	（ ）	⑯ 畑のこやし	（ ）
⑦ 身分をしょうめいする	（ ）	⑰ 車のめんきょ	（ ）
⑧ やさしいそふぼ	（ ）	⑱ ぼうふうう	（ ）
⑨ しゃれいを送る	（ ）	⑲ 校長先生のこうわ	（ ）
⑩ ふかのう	（ ）	⑳ よりよくを残す	（ ）

学 年	1 6	言葉の種類(様子を表す言葉)	
組			
名 前			

① 次の文から様子や気持ちを表す言葉をぬき出しましょう。

① 今日の給食は、おいしい。

()

② これは重いスイカです。

()

③ 給食のパンはやわらかい。

()

④ 台風で強い風がふく。

()

⑤ 上り坂が、きつい。

()

⑥ 豆の大きさが、等しく見える。

()

⑦ 木が大きく育つ。

()

⑧ 母は、せつない歌を歌う。

()

② 次の文から様子や気持ちを表す言葉をぬき出しましょう。

① 森にふく風は、さわやかだ。

()

② 先生は、経験豊かだ。

()

③ 何度考えても、不思議だ。

()

④ あなたは、ほがらかな性格だ。

()

⑤ 演そうが、りっぱにできた。

()

⑥ ねる子は、すこやかに育つ。

()

⑦ にぎやかな夏祭りだった。

()

⑧ やわらかな日差しを浴びる。

()

16 言葉の種類(様子を表す言葉)

学 年	
組	
名 前	

① 次の文の様子や気持ちを表す言葉を言い切りの形に直しましょう。

① 今日の授業は、楽しかった。

()

② 夕焼けがとても赤ければ明日は天気だ。

()

③ きのうは、とても暑かった。

()

④ 苦しくてもがんばろう。

()

⑤ おいしく作ってあげようね。

()

⑥ あの山は、けわしかった。

()

⑦ 子ねこが、かわいかった。

()

⑧ スイカを冷たくして食べる。

()

⑨ 山が美しくそまっている。

()

⑩ 試合に負けてくやしかった。

()

② 次の文の様子や気持ちを表す言葉を言い切りの形に直しましょう。

① 母は、とてもまじめだった。

()

② 残った宿題は、あとわずかだ。

()

③ 外で遊ぶ元気な子。

()

④ 器用なあなたをほめていた。

()

⑤ 映画は、意外な展開を見せた。

()

⑥ 彼は、親切な人です。

()

⑦ おばあちゃんは幸福だろう。

()

⑧ あなたはゆかいな友達です。

()

⑨ ろうかを静かに歩く。

()

⑩ おだやかな一日だった。

()

17	
学年	漢字を読む 8
組	
名前	

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 発表の準備	(	)	⑪ 地しんに備える	(	)
② 本を貸す	(	)	⑫ 自由貿易	(	)
③ 年賀状	(	)	⑬ 解説者	(	)
④ 外国との貿易	(	)	⑭ 再現する	(	)
⑤ 貧しい生活	(	)	⑮ 共通語	(	)
⑥ 弁当を食べる	(	)	⑯ 方言を使う	(	)
⑦ 基準を示す	(	)	⑰ 品物を売買する	(	)
⑧ 予備のえんぴつ	(	)	⑱ 欠かさない	(	)
⑨ 貸し借り	(	)	⑲ 自分や身内	(	)
⑩ 祝賀会	(	)	⑳ 弁解する	(	)

17	
漢字を書く8	
学年	
組	
名前	

1	――を漢字で（ ）に書きましょう。
---	-------------------

①	発表のじゅんぴ	(	)
②	本をかす	(	)
③	ねんがじょう	(	)
④	外国とのぼうえき	(	)
⑤	まずしい生活	(	)
⑥	べんとうを食べる	(	)
⑦	きじゅんを示す	(	)
⑧	よびのえんぴつ	(	)
⑨	かし借り	(	)
⑩	しゅくが会	(	)

⑪	地しんにそなえる	(	)
⑫	自由ぼうえき	(	)
⑬	かいせつ者	(	)
⑭	さいげんする	(	)
⑮	きょうつう語	(	)
⑯	ぼうげんを使う	(	)
⑰	品物をばいばいする	(	)
⑱	かかさない	(	)
⑲	自分やみうち	(	)
⑳	べんかいする	(	)

18 敬語

学 年	
組	
名 前	

1 ——— の言葉を、「ていねいな
言い方」に直しましょう。

① 先生をよんでくれ。

()

② この席は空いているか。

()

③ 星がきれいだな。

()

④ うまいと言った。

()

2 ——— の言葉を、「尊敬語」に直
しましょう。

① 先生が映画を見る。

()

② お客様が部屋にいる。

()

③ 先生がケーキを食べる。

()

④ 市長が学校に来る。

()

()

()

3 ——— の言葉を、「けんじよう語」
に直しましょう。

① プレゼントをもらう。

()

② 私があいさつを言う。

()

③ 私が先生の荷物を持つ。

()

④ お花をあげる。

()

⑤ 私が行きます。

()

4 次の文の ——— 部分が、「ていね
い語」ならばア、「尊敬語」ならば
イ、「けんじよう語」ならばウの記
号を書きましょう。

① 先生がお笑いになる。 「 」

② 名所をご案内する。 「 」

③ ここが私の家です。 「 」

④ 手紙をお見せする。 「 」

⑤ 三十分前に来ました。 「 」

学 年	1 8		
組			
名 前			

1 次の言葉を、「尊敬語」と「けんじよう語」に書き直しましょう。
 (普通の言い方) (尊敬語) (けんじよう語)

① 見る ↓

② 聞く ↓

③ 言う ↓

④ 食べる ↓

⑤ 行く ↓

2 次の ———— の言葉を、「ふつうの言い方」に直しましょう。

④例 先生が学校に来られる。

()

① ぼ金を集めます。

()

② お客様がごらんになる。

()

③ 家には、私がおります。

()

④ 荷物をお持ちする。

()

⑤ 夕食をめしあがる。

()

3 次の ———— の言葉を指示にしたがって、敬語に直しましょう。

① 妹は、元気にあいさつする。

(「です・ます」を使ったていねい語)

② 先生が、本を読む。

(「お：…になる」の形の尊敬語)

③ 冬の夜空は、とてもきれいだ。

(「です・ます」を使ったていねい語)

④ 校長先生が、退席する。

(「ご：…になる」の形の尊敬語)

19 漢字を読む 9

学 年	
組	
名 前	

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 群れを率いる	(	)	⑪ 倍率が高い	(	)
② がんの頭領	(	)	⑫ 本領を出す	(	)
③ たにしを五俵	(	)	⑬ 米俵をかつぐ	(	)
④ つりばりの計略	(	)	⑭ 略図を示す	(	)
⑤ 白い羽毛	(	)	⑮ 強敵な相手	(	)
⑥ 敵にぶつかる	(	)	⑯ 毛布を買う	(	)
⑦ 布を織る	(	)	⑰ プラモデルの製作	(	)
⑧ 新しい製品	(	)	⑱ 油絵の制作	(	)
⑨ 制服を着る	(	)	⑲ 日本政府	(	)
⑩ 政治家	(	)	⑳ 組織の一員	(	)

19	
学年	漢字を書く9
組	
名前	

1 | | を漢字で () に書きましょう。

① 群れをひきいる	()	⑪ ばいりつが高い	()
② がんのとうりよう	()	⑫ ほんりようを出す	()
③ たにしをごひよう	()	⑬ こめだわらをかつぐ	()
④ つりばりのけいりやく	()	⑭ りやくずを示す	()
⑤ 白いうもう	()	⑮ きようてきな相手	()
⑥ てきにぶつかる	()	⑯ もうふをかう	()
⑦ ぬのを織る	()	⑰ プラモデルのせいさく	()
⑧ 新しいせいひん	()	⑱ 油絵のせいさく	()
⑨ せいふくを着る	()	⑲ 日本せいふ	()
⑩ せいじか	()	⑳ そしきの一員	()

20 話を聞いて質問する

学 年	
組	
名 前	

平成24年度
全国学力・学習状況調査
国語A問題
県 66.1%
全国 65.2%

1 中村さんは、次の「高木さんの発表のはじめの部分」を聞きながら、質問をしたい内容をカードに書いています。カードの内容は、どのようなねらいをもっていますか。その説明として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を□に書きましょう。

【高木さんの発表のはじめの部分】

みなさん、野生動物とはどのような動物か知っていますか。野生動物とは、山や野原などの自然の中でくらしっている動物たちのことです。その種類を正確につかむことは難（むずか）しく、五百万とも五千万ともいわれています。その野生動物の一部が世界各地で絶めつの危機（きき）に直面しているということをニュースで知りました。そこで、わたしは、どのような原因で絶めつが進んでいるのか疑問（ぎもん）をもち、調べてみることにしました。
（発表が続く）

【中村さんが書いたカード】

野生動物の一部が世界各地で絶めつの危機に直面しているということだが、それらの動物の名前をいくつか教えてほしい。

- 1 調べるために役に立った資料は、どのようなものかを知ろうとしている。
2 最も伝えたかったことは、どのようなことを確かめようとしている。
3 発表の内容について、どのような具体例があるのかを知ろうとしている。
4 調べたきっかけは、どのようなことだったのかを確かめようとしている。

21 漢字を読む 10 ①	
学 年	
組	
名 前	

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 空きかん千個	(	)
② 器楽の演奏	(	)
③ 命の恩人	(	)
④ 正義感	(	)
⑤ 木の幹	(	)
⑥ 支点と作用点	(	)
⑦ 黄色の液体	(	)
⑧ 河原で遊ぶ	(	)
⑨ 店が混雑している	(	)
⑩ 犬を飼う	(	)

⑪ 絶対に勝つ	(	)
⑫ 成績が上がる	(	)
⑬ 児童総会	(	)
⑭ 赤外線	(	)
⑮ 千代紙	(	)
⑯ 新幹線	(	)
⑰ 赤と青を混ぜる	(	)
⑱ 飼育委員会	(	)
⑲ 通信が絶える	(	)
⑳ 個人情報	(	)

学 年	21 漢字を読む 10 ②
組	
名 前	

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

①	テレビ出演	(	)
②	つるの恩返し	(	)
③	民主主義	(	)
④	幹部社員	(	)
⑤	チームを支える	(	)
⑥	血液けんさ	(	)
⑦	混声合唱	(	)
⑧	飼いねこ	(	)
⑨	気絶する	(	)
⑩	功績をたたえる	(	)
⑪	総理大臣	(	)
⑫	個性をのばす	(	)
⑬	幹から枝がのびる	(	)
⑭	天下を支配する	(	)
⑮	ごみが混ざる	(	)
⑯	馬の飼料	(	)
⑰	いじめを絶つ	(	)
⑱	実績をみとめる	(	)
⑲	総合的な学習	(	)
⑳	二十一世紀	(	)

21	
漢字を書く10①	
学年	
組	
名前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

①	空	き	かん	せん	こ	（	）
②	器	楽	の	えん	そう	（	）
③	命	の	おん	じん		（	）
④	せ	い	ぎ	かん		（	）
⑤	木	の	み	き		（	）
⑥	し	て	ん	と	作	用	点
⑦	黄	色	の	え	き	た	い
⑧	か	わ	ら	で	遊	ぶ	
⑨	店	が	こん	ざ	っ	し	て
⑩	犬	を	か	う		（	）
⑪	ぜ	っ	た	い	に	勝	つ
⑫	せ	い	せ	き	が	上	が
⑬	児	童	そ	う	か	い	
⑭	せ	き	が	い	せん		
⑮	ち	よ	が	み		（	）
⑯	し	ん	か	ん	せん		
⑰	赤	と	青	を	ま	ぜ	る
⑱	し	い	く	委	員	会	
⑲	通	信	が	た	え	る	
⑳	こ	じ	ん	情	報		
						（	）

学 年	21 漢字を書く 10 ②
組	
名 前	

1 | | を漢字で () に書きましょう。

①	テレビしゅつえん	()	⑪	そうり大臣	()
②	つるのおんがえし	()	⑫	こせいをのばす	()
③	民主しゅぎ	()	⑬	みきから枝がのびる	()
④	かんぶ社員	()	⑭	天下をしいする	()
⑤	チームをささえる	()	⑮	ごみがまざる	()
⑥	けつえきけんさ	()	⑯	馬のしりょう	()
⑦	こんせい合唱	()	⑰	いじめをたつ	()
⑧	かいねこ	()	⑱	じっせきをみとめる	()
⑨	きぜつする	()	⑲	そうごう的な学習	()
⑩	こうせきをたたえる	()	⑳	二十一世紀	()

22

作文

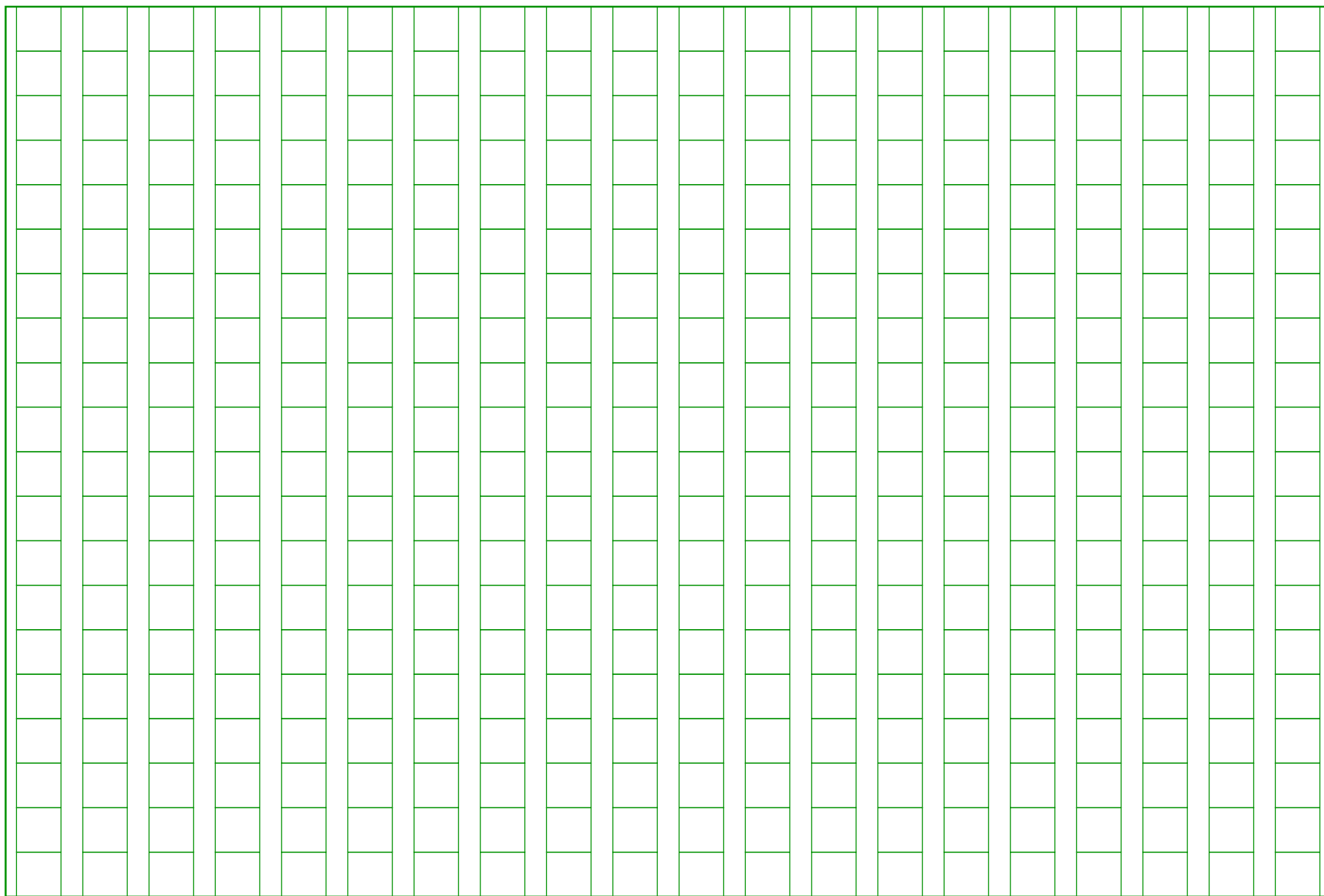
学 年		組		名 前	
-----	--	---	--	-----	--

の文章を、次のことに気をつけて原稿用紙に正しく書き写しなさい。

○会話文や心の中の言葉は行をかえて書く。

ポニーキャンプが始まった。一グループは七人だ。知らない顔ばかりだ。
(仲良くできるかな。)
じっとしているわたしに向かって、女の子が「これから仲良くしてね。」と声をかけてくれた。(うわっ、どうしよう。何て言おう。)
どぎまぎしながらも、ちよっとの勇気を出して、「はい、よろしくね。」と言った。(やった。言えた。友達一号だ。)
それからは、不思議に勇気が出て、声を自分からかけていくことができた。

(原稿用紙は二枚目にあります。)



20 × 20

22		作文	
学 年		組	
		名 前	

1 他県の学校の五年生と交流するため、あなたの学校のクラブまたは委員会をしようかいすることになりました。次の①、②の問題に答えましょう。

① あなたなら、学校のどんなクラブまたは委員会をしようかいたしますか。
に一つ書きましょう。

② に書いたクラブまたは委員会の活動内容を説明し、それに対してあなたが感じていることや考えていることを書きましょう。そのとき、次の点に注意しましょう。

(注意する点)

- ・ 七行以上、九行以内（一二一字以上、一八〇字以内）で書きましょう。
- ・ 二つの段落に分けて書きましょう。
- ・ 一つ目の段落には、クラブまたは委員会の活動内容について、読み手に分かるように書きましょう。
- ・ 二つ目の段落にはそのクラブまたは委員会の活動内容に対して、あなたが感じていることや考えていることを書きましょう。（原稿用紙を使いましょう。）

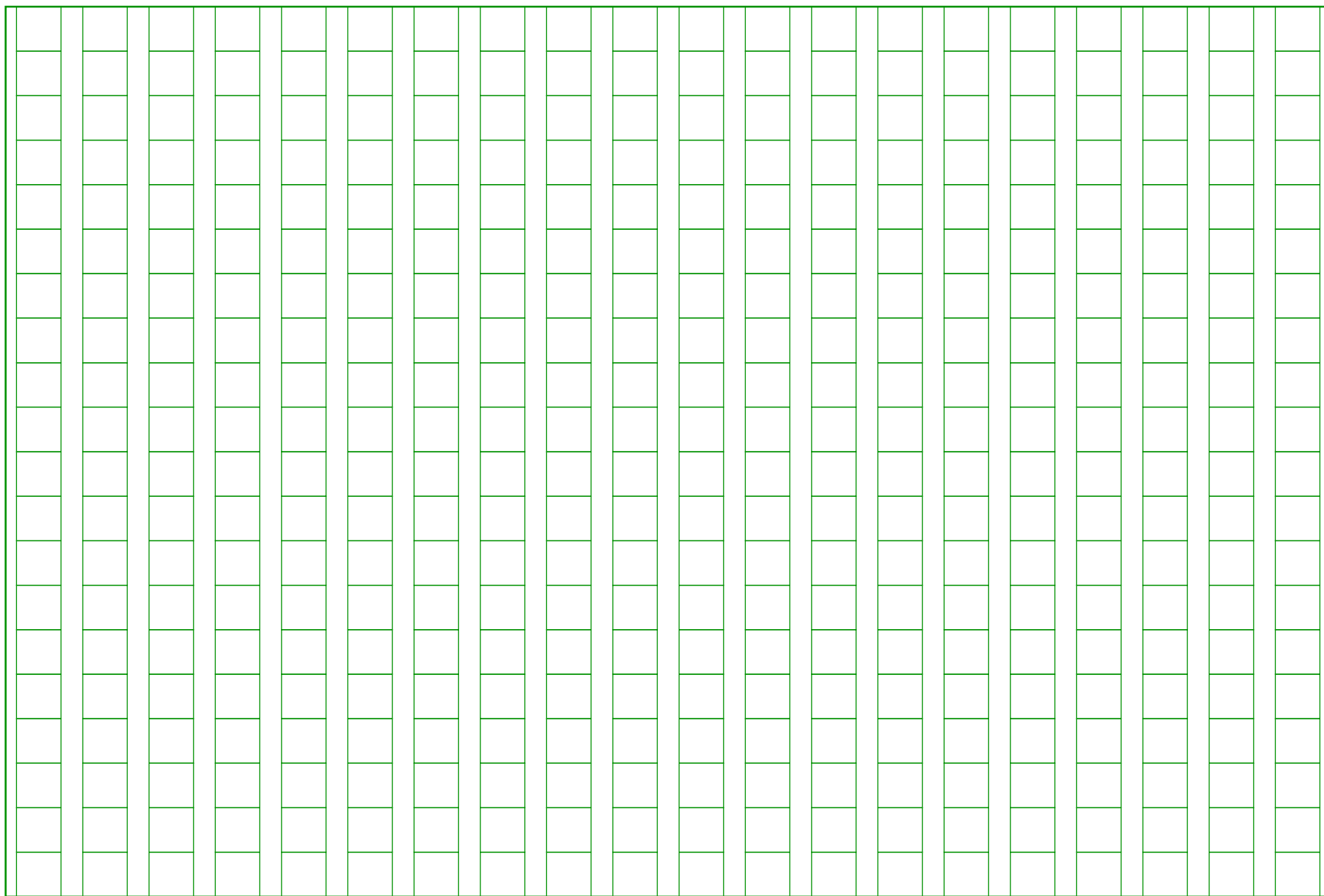
② 次の文章は、ある日の出来事を書いたものです。この文章を二つの段落に分けるとすれば、①～③のどこで分ければよいでしょう。その番号と選んだ理由を書きなさい。

私たちは、サッカーの試合を見に出かけました。前から楽しみにしていた試合です。①会場は、いつもより、お客さんが多く、にぎやかでした。試合も、私の大好きな選手が活やくし、応援おうえんしているチームが勝ったのでとてもうれしかったです。②そして、一番町に買物に出かけました。これも楽しみにしていたことの一つです。③お母さんは家にかざるかべかけを買いました。わたしは、本を買ってもらいました。

分けるところ（ ）

選んだ理由

--



20 × 20

23	
漢字を読む11	
①	
学 年	
組	
名 前	

1	――の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。
---	------------------------

① 世論調査（ ）

② 実際の様子（ ）

③ 品質の検査（ ）

④ 陰悪なムード（ ）

⑤ 限界をこえる（ ）

⑥ 昆虫採集（ ）

⑦ 評判が良い（ ）

⑧ 授業を受ける（ ）

⑨ 伝記を刊行した（ ）

⑩ 迷いをふっ切る（ ）

⑪ 迷子が見つかる（ ）

⑫ 招待券（ ）

⑬ 利益を追求する（ ）

⑭ 道を右折する（ ）

⑮ 限られた時間（ ）

⑯ 山できのこを採る（ ）

⑰ 大判のノート（ ）

⑱ 国際試合（ ）

⑲ 自転車点検（ ）

⑳ 険しい山道（ ）

学 年	23
組	漢 字 を 読 む 11 ②
名 前	

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 門限を守る	(	)	⑪ 意見を述べる	(	)
② ガン保険	(	)	⑫ 道を左折する	(	)
③ テストの採点	(	)	⑬ 百聞は一見にしかず	(	)
④ 好評を呼ぶ	(	)	⑭ 断然多い	(	)
⑤ 原因が判明する	(	)	⑮ 送り手の意図	(	)
⑥ 授賞式	(	)	⑯ 市街地	(	)
⑦ 朝刊がとどく	(	)	⑰ 決を採る	(	)
⑧ 道に迷う	(	)	⑱ 大学の教授	(	)
⑨ 入場券	(	)	⑲ 映画の券をかう	(	)
⑩ 有益な話	(	)	⑳ 学力調査	(	)

23	
漢字を書く	
11	
①	
学年	
組	
名前	

1	――を漢字で（ ）に書きましょう。
---	-------------------

- | | | | |
|---------------------------------|-----|------------|-----|
| ① 世論 <small>よろん</small> ちようさ | （ ） | ⑪ まいごが見つかる | （ ） |
| ② じっさいの様子 | （ ） | ⑫ 招待けん | （ ） |
| ③ 品質のけんさ | （ ） | ⑬ りえきを追求する | （ ） |
| ④ けんあくなムード | （ ） | ⑭ 道をうせつする | （ ） |
| ⑤ げんかいをこえる | （ ） | ⑮ かぎられた時間 | （ ） |
| ⑥ 昆虫 <small>こんちゅう</small> さいしゅう | （ ） | ⑯ 山できのをとる | （ ） |
| ⑦ ひようばんが良い | （ ） | ⑰ おおばんのノート | （ ） |
| ⑧ じゆぎようを受ける | （ ） | ⑱ こくさい試合 | （ ） |
| ⑨ 伝記をかんこうした | （ ） | ⑲ 自転車てんけん | （ ） |
| ⑩ まよいをふっ切る | （ ） | ⑳ けわしい山道 | （ ） |

23	
漢字を書く11②	
学年	
組	
名前	

1 | | を漢字で () に書きましょう。

① もんげんを守る ()	⑪ 意見をのべる ()
② ガンほけん ()	⑫ 道をさせつする ()
③ テストのさいてん ()	⑬ ひやくぶんは一見にしかず ()
④ こうひょうを呼ぶ ()	⑭ だんぜん多い ()
⑤ 原因がはんめいする ()	⑮ 送り手のいと ()
⑥ じゅしように式 ()	⑯ しがいち ()
⑦ ちようかんがとどく ()	⑰ 決をとる ()
⑧ 道にまよう ()	⑱ 大学のきようじゆ ()
⑨ にゆうじようけん ()	⑲ 映画のけんをかう ()
⑩ ゆうえきな話 ()	⑳ 学力ちようさ ()

ローマ字

2 4

学 年	
組	
名 前	

1 ローマ字の表（声に出して読んでみましょう。）

	A	I	U	E	O			
	a	i	u	e	o			
K	ka か	ki き	ku く	ke け	ko こ	kya きゃ	kyu きゅ	kyo きょ
S	sa さ	si し	su す	se せ	so そ	sya しゃ	syu しゅ	syo しょ
T	ta た	ti ち	tu つ	te て	to と	tya ちゃ	tyu ちゅ	tyo ちょ
N	na な	ni に	nu ぬ	ne ね	no の	nya にゃ	nyu にゅ	nyo にょ
H	ha は	hi ひ	hu ふ	he へ	ho ほ	hya ひゃ	hyu ひゅ	hyo ひょ
M	ma ま	mi み	mu む	me め	mo も	mya みゃ	myu みゅ	myo みょ
Y	ya や	(i) い	yu ゆ	(e) え	yo よ			
R	ra ら	ri り	ru る	re れ	ro ろ	rya りゃ	ryu りゅ	ryo りょ
W	wa わ	(i) い	(u) う	(e) え	(o) お			
N	n ん							
G	ga が	gi ぎ	gu ぐ	ge げ	go ご	gya ぎゃ	gyu ぎゅ	gyo ぎょ
Z	za ざ	zi じ	zu ず	ze ぜ	zo ぞ	zya じゃ	zyu じゅ	zyo じょ
D	da だ	(zi) ぢ	(zu) づ	de で	do ど	(zya) ぢゃ	(zyu) ぢゅ	(zyo) ぢょ
B	ba ば	bi び	bu ぶ	be べ	bo ぼ	bya びゃ	byu びゅ	byo びょ
P	pa ぱ	pi ぴ	pu ぷ	pe ぺ	po ぽ	pya ぴゃ	pyu ぴゅ	pyo ぴょ

2 次の読み方をするローマ字を下から選びましょう。

⑥	⑤	④	③	②	①
き っ ぷ	し ゃ か い	み ど り	す い か	と ん ぼ	み や ぎ
（	（	（	（	（	（
）	）	）	）	）	）
1 m i d o r i			1 s u i k a		
2 k i p p u			2 m i y a g i		
3 s y a k a i			3 t o n b o		

学 年	2 4	ローマ字
組		
名 前		

1 次のローマ字の言葉を、ひらがなに直して書きましょう。

k i t t e

n i k k i

b a t t a

h a p p a

▼ 1 平成 2 1 年度学力調査問題
全国の正答率 5 2 . 2 %

2 次の言葉

をローマ字で書きましょう。

た ぬ き

ほ た る

す み れ

た べ も の

▼ 2 平成 2 1 年度学力調査問題
全国の正答率 4 5 . 8 %

ざ っ し

え ん ぴ つ

で ん し ゃ

い ち ろ う

25 一文を二文に分ける

学 年	
組	
名 前	

▼平成21年度
全国学力・学習状況調査
国語A問題
県 12. 1%
全国 14. 7%

1

六年生の高島さんは、五年生のときから入っている放送委員会のことを文章に書きました。読みなおした後、③の文について、「だから」を使って二つの文に分けて書き直すことにしました。「だから」を使って二つの文に分けたときの前の文の終わりの七文字と後の文の始めの七文字を書きましょう。

①放送委員会の役員を決める話し合いをした。②ぼくは、委員長を任されることになった。③新しく委員になった五年生は、放送機器の使い方が分からなくて不安そうにしていたので、ぼくは、これまでの経験を生かして、いろいろなことを教えてあげたいと思った。

(答え)

二つに分けた前の文の終わり七文字

--	--	--	--	--	--

二つに分けた後の文の始めの七文字

--	--	--	--	--	--

26

読み取り

学 年	
組	
名 前	

1 次の文章を読んで、問いに答えなさい。

六月に、私たち五年生は、福島県で合宿がありました。その合宿でグループごとに出し物をする事になり、出発する何日か前にグループで話し合いをしました。

私の頭の中ではダンスがしたいなあ、という思いがあり、みんなに **A** 提案してみました。話し合いの結果、ダンスに決定したときは、 **B** ^①心の₁中でガッツポーズをしていました。

次の日は、みんなで曲 **②** ₂えら₂びです。少し時間がかかりましたがどうにか決めることができました。

そして、ふりつけです。これは、とてもおもしろくなかなか仕上がりませんでした。合宿まであと二日。みんなもしだいにあせってきました。

そこで、私は、家に帰ってから一人でふりつけを考えることにしました。夜おそくまでかかり、 **C** ₃できあ₃が₃り₃ま₃し₃た₃。後は、みんなからオーケーの返事をもらうだけです。

① **A**・**B** に入ることを次の中から選んで記号で書きなさい。

- ① **A** 思わず
- ② **B** しかたなく
- ③ **C** 思い切って
- ④ **D** へへへ

② 線①「心の中でガッツポーズをしていました」とありますが、そこからどんな気持ちかわかりますか。

③ 線②「えらびです」を漢字を使って書きなさい。

次の日、みんなに、

「こんな感じだけど、どうかかな。」と、おどってみせました。おどり終えたとき、みんなどう思っているのかと、ときどきしました。心の中でオーケーが出ることを願いました。③ 思いが伝わったのか、みんなが賛成してくれました。

それからは、休み時間も、練習、練習、練習です。時間もあまりないので、早く覚えてまommariのあるダンスに仕上げなくてはなりません。練習の中で友だち同士で少しもめたこともありましたが、そんな時は、チームワークで最後までがんばろうとみんなで話し合いました。そして、いよいよ合宿当日。

出し物の発表です。私たちのグループの番になり、『ガールフレンド』という曲が流れました。女の子八人、力いっぱいおどりました。大きなはく手をもらったのでとてもうれしかったです。大成功でした。

④ Cに次の中のどのことばを入れたらよいか記号で書きなさい。

- ① 初めに
- ② やがて
- ③ ようやく

⑤ 線③「願いました」とありますが、だれが願ったのか、次の中から選び、記号で書きなさい。

- ① 私たち
- ② 私
- ③ みんな

⑥ ダンスの練習で少しもめたことがあったということですが、それをどのように解決しましたか。

【資料】
インターネットを使って集めた目覚まし時計の情報

A



価格：3150円

- 設定した時刻になると、「おはよう」という声を出す。
- 時刻を示す針が、暗いところで光る。

B



価格：5250円

- 5種類の音楽の中から目覚まし音を選べる。
- 時刻を示す数字の横に、「午前」、「午後」という表示がある。

C

価格：4200円



■ 好きな音楽を目覚まし音にすることができる。

■ ボタンをおすと、時刻の表示が日付の表示に切りかわる。

【決めたこと】

- ◇ 5000円より安いもの。
- ◇ 音楽で目覚めることができるもの。

平成22年度全国学力・学習状況調査
国語B問題

平均正答率	県	64.9%
	全 国	65.5%

(問い) 中島さんは、どの目覚まし時計を選べばよいでしょう。A・B・Cの中から一つ選んで、その理由を書き出した文の□の中に書きましょう。そして、その目覚まし時計を選ぶ理由を、【資料】の情報と【決めたこと】の内容のどちらにもふれながら、書き出しの文に続けて、六十字以上、八十字以内にまとめて書きましょう。

選ぶ目覚まし時計は、です。理由は、

80字 60字

27

文章の構成

学 年	
組	
名 前	

1 原田さんは、学校図書館の利用について意見文を書くことにしました。次のアからエまでのカードは、意見文に書く内容をまとめたものです。カードを、①「問題の提示」、②「体験をもとにした事実と意見」、③「調査をもとにした事実と意見」、④「まとめ」の順番に並べかえ、その順番に記号を書きましょう。

ア 以前、借りた本に落書きがあって、読みたいところが読めなくなっていた。みんなのものなのでやめるべきだ。	ウ 学校図書館を利用するときには、ほかの人のことを考えて、一人一人がきまりを守り、気持ちよく利用できるようにすることが大切だ。
イ 最近、学校図書館を利用するときのきまりを守らない人が増えてきた。どのようにすればよいだろうか。	エ 本をおくれて返したことがある人は、全体の四十パーセントもいることが分かった。次に借りる人のことも考えるべきだ。

(答え)

①
↓
②
↓
③
↓
④

平成22年度
全国学力・学習状況調査
国語A問題
平均正答率 県 74.2%
全 国 75.0%

28 考えを説明する

学 年		組		名 前	
平成23年度 全国学力・学習状況調査 国語A問題					

1 次は、体育委員会の村山さんが学校のみんなにすすめる遊

びについて、スピーチをしたものです。村山さんのスピーチ
を内容の取り上げ方の面から見ると、どのようなところがよ
いですか。その説明としてもっともふさわしいものを、あと
の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょ
う。

わたしは、長なわとびをすすめます。長なわとびは、学級のみんな
がいっせいに楽しむことができる遊びで、人数が多ければ多いほど
り上がります。

長なわとびの遊び方は、学年に合わせていろいろな遊び方や回し方
をくふうすることができます。上の学年では、とぶ回数を競い合うよ
うにすると、目標に向かってみんなで力を合わせるができます。

下の学年では、長なわをゆっくりを左右にゆらしながらとぶようにす
ると、苦手な人も楽しくとぶことができます。

ぜひ、学級全員で遊んでみてください。

- 1 実際に遊んだことがある人の感想や意見を取り上げているところがよい。
- 2 多くの人が楽しむことができる方法を取り上げているところがよい。
- 3 みんなで遊ぶときのきまりや約束ごとを取り上げているところがよい。
- 4 自分が成功したり、失敗したりしたことを取り上げているところがよい。

29 表現の工夫をとらえる

学 年		組		名 前	
-----	--	---	--	-----	--

平成21年度
全国学力・学習状況調査
国語A問題
平均正答率 58.8%

1 次は、お菓子をつくっている美奈を主人公にして書かれた

物語の一部です。文章の表現のくふうについて説明したものとして、もっともはさわしいものをあとの1から4の中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

美奈は悲鳴をあげた。スポンジケーキが焼きあがるはずだったのに、オーブンからでてきたものは真っ黒な炭だったからだ。

美奈は、このごろ日曜日にはお菓子づくりにせんねんしている。先週はクッキーを焼いた。できあがったものは、みょうに歯にくっつくクチャクチャしたガムのようなものだった。そのまえの週は、ドーナツをあげた。おいしそうなきつね色にあがったのに、中は空どうだった。そのまえは、プリンをつくった。ボソボソとしたスポンジみたいだった。

それもこれも、今年のクリスマスには、友だち同士で手作りのお菓子をもちよって、パーティーをすることになったからだ。まったくだれが言い出したんだろう。わたしではなかった。美奈は、ため息をついた。

（柏葉幸子『大おばさんの不思議なレシピ』による。

【表現のくふう】

- 1 美奈と友だちとの関係が分かるように、それぞれの性格や考え方を書いている。
- 2 美奈が体験したことを、ほかの登場人物に対して語りかけるように書いている。
- 3 美奈が取り組んだお菓子づくりのことを、つくった順序のとおりに書いている。
- 4 美奈がお菓子をつくるたびに失敗してしまう様子を、たとえを使っ☆て書いている。

こたえ（ ）

30 はがきを書く

学年	
組	
名前	

平成21年度
全国学力・学習状況調査
国語A問題
平均正答率
全国67.1%

1

小林さんは、転校していった友だちにはがきを書くことにしました。はがきの表に名前や住所を書きます。

次の ア イ ウ エ の中に入るふさわし

いものを、下の1から4までの中からそれぞれ一つ選んで、

☆ その記号を書きましょう。

郵便はがき			
		イ	ア

- 4 相手の住所
- 3 自分の住所
- 2 相手の名前
- 1 自分の名前

ア（ ） イ（ ） ウ（ ） エ（ ）

31 漢字のまとめ(読む)①

学 年	
組	
名 前	

1 ————— の漢字の読みがなを書きましょう。

① 表|現|をくふうする () ()

② 直|接|会|い|に|行く () ()

③ 友|情|を大切にする () ()

④ 場|に|応|じ|た|話|し|方 () ()

⑤ 快|い|音|色|が|聞|こ|える () ()

⑥ 志|を|立|て|る () ()

⑦ 土|地|を耕|す () ()

⑧ き|れ|い|な|画|像|を|残|す () ()

⑨ 回|数|を|増|や|す () ()

⑩ 適|度|な|あ|た|た|か|さ () ()

⑪ 火|災|から家を守る () ()

⑫ 祖|父|から話を聞く () ()

⑬ 会|議|で報|告|をする () ()

⑭ 容|器|にお湯を入れる () ()

⑮ 実|際|に計|っ|て|みる () ()

⑯ よ|い|品|質|の材料だ () ()

⑰ 問|題|の解|決|を急ぐ () ()

⑱ 行|き|先|を指|し|示|す () ()

⑲ 立|ち|入|り禁|止|になる () ()

⑳ 非|常|口|から外に出る () ()

31 漢字のまとめ（読む）②

学 年	
組	
名 前	

1 ————— の漢字の読みがなを書きましょう。

① イギリスに留学する () ()

② 易しい問題でよかった () ()

③ 店に寄る () ()

④ 大きな富を得る () ()

⑤ 豊かなくらしになる () ()

⑥ 留守番をする () ()

⑦ 保育所へむかえに行く () ()

⑧ 校舎の絵をかく () ()

⑨ リスが木のあなに宿る () ()

⑩ 集めたお金を寄付する () ()

⑪ 紙が破れる () ()

⑫ 黄色い布地のハンカチ () ()

⑬ 流れに逆らう () ()

⑭ 会の規約を読む () ()

⑮ 校則を守る () ()

⑯ 無敵の強さをもつ () ()

⑰ 参加を断る () ()

⑱ 道に迷ってしまふ () ()

⑲ 交通事故がなかった () ()

⑳ 政府からのお知らせ () ()

31 漢字のまとめ（読む）③

学 年	
組	
名 前	

1 ————— の漢字の読みがなを書きましょう。

① 国境ぞいに川が流れる () ()

② せの高さを比べる () ()

③ ロープを強く張る () ()

④ 防火を呼びかける () ()

⑤ めだかを飼育する () ()

⑥ 百年を経てよみがえる () ()

⑦ 礼を述べる () ()

⑧ 合格のお祝いをする () ()

⑨ 条件に合わせて選ぶ () ()

⑩ この事件は夜に起きた () ()

⑪ 商店を営む () ()

⑫ 限界をこえる熱さだ () ()

⑬ 順序よくならぶ () ()

⑭ 河口でつりをする () ()

⑮ 月面に基地を作る () ()

⑯ 眼科の病院に通う () ()

⑰ 米の俵をかついで運ぶ () ()

⑱ 馬車に乗せてもらう () ()

⑲ 自分の考えを主張する () ()

⑳ 今年は元日も営業する () ()

31 漢字のまとめ(読む)④

学 年	
組	
名 前	

1 ————— の漢字の読みがなを書きましょう。

① 平常通りに始まる () ()

② 兄弟の顔が似ている () ()

⑫ かぜに効く薬を買う () ()

③ 雑草はたくましい () ()

⑬ 銅メダルを首にかける () ()

④ 確実に身に付ける () ()

⑭ 鉤山から石を運ぶ () ()

⑮ 版画で年賀状を作る () ()

⑤ 赤い仮面におどろく () ()

⑯ 金銭を大切にあつかう () ()

⑰ 多くの財産を残す () ()

⑥ 大仏を見上げる () ()

⑱ 友だちに本を貸す () ()

⑲ 火星の色は茶色に近い () ()

⑦ 動物を保護する () ()

⑩ カップを二組そろえる () ()

⑧ 本人であると証明する () ()

⑪ 物の形を写し、略してできた文字だ () ()

②0 効果のある方法を選ぶ () ()

学 年		3 1		漢字のまとめ（読む）⑤
組				
名 前				

1 ————— の漢字の読みがなを書きましょう。

- | | |
|---|---|
| <p>① 体重が減少する
()</p> <p>② 険しい山道を登る
()</p> <p>③ 魚の群れを追う
()</p> <p>④ 食べ過ぎに注意する
()</p> <p>⑤ 興味のわく話を聞いた
()</p> <p>⑥ 税金をむだなく使う
()</p> <p>⑦ 液体せんざいを入れる
()</p> <p>⑧ 団体の種目で競う
()</p> <p>⑨ プールの点検をする
()</p> <p>⑩ クジラの数进行调查する
()</p> | <p>⑪ かけ算の復習をする
()</p> <p>⑫ 旧式のラジオをしまう
()</p> <p>⑬ 車がはげしく往来する
()</p> <p>⑭ 化石が複数見つかる
()</p> <p>⑮ 程度の差が大きい
()</p> <p>⑯ 枝にウグイスが来る
()</p> <p>⑰ 学問を修める
()</p> <p>⑱ 木の幹によじ登る
()</p> <p>⑲ 競技の方法を説明する
()</p> <p>⑳ 音楽家の才能がある
()</p> |
|---|---|

学 年	3 1	漢字のまとめ(読む)⑥	
組			
名 前			

1 ————— の漢字の読みがなを書きましょう。

- | | | | |
|---|------------------|---|-------------------|
| ① | 原因を明らかにする
() | ⑪ | 丘の上に墓標が立つ
() |
| ② | つるの恩返し
() | ⑫ | 運動着を統一する
() |
| ③ | 医師の証明が必要だ
() | ⑬ | 相手を待ち構える
() |
| ④ | トラックで輸送する
() | ⑭ | 銀行の支店ができた
() |
| ⑤ | 文章の構成を考える
() | ⑮ | 車の修理をする
() |
| ⑥ | 写真の資料で調べる
() | ⑯ | 過去の記おくをたどる
() |
| ⑦ | 家計を支える
() | ⑰ | 水牛の大群が川にいた
() |
| ⑧ | 宿題を朝に提出する
() | ⑱ | 危険な動物が近づく
() |
| ⑨ | 桜が満開になった
() | ⑲ | 魚の数が減ってきた
() |
| ⑩ | 水をはじく性質の布
() | ⑳ | 家族とお墓参りに行く
() |

学 年		3 1	
組		漢字のまとめ(読む)⑦	
名 前			

1

の漢字の読みがなを書きましょう。

()

()

① 貧しい人々につくす

⑪ 婦人服の売り場に行く

()

()

② 許可を求める

⑫ 技術を身に付ける

()

()

③ 独特の話し方が面白い

⑬ 今回は成績がよかった

()

()

④ 子どもたちの施設

⑭ 年令の制限がある

()

()

⑤ 絶対にやりとげる

⑮ 仕事の効率がよい

()

()

⑥ 銀行にお金を預ける

⑯ 先生の指導で覚えた

()

()

⑦ 授業を受ける

⑰ 長さの測定をする

()

()

⑧ 会議で演説する

⑱ 金額を確かめる

()

()

⑨ たくさんの製品を作る

⑲ 領地を広げる

()

()

⑩ 夢中で追いかける

⑳ 総合得点を争う

3 1		漢字のまとめ（読む）⑧	
学 年		組	
名 前			

1

の漢字の読みがなを書きましょう。

（ ）

（ ）

①

落ち着いた態度を示す

⑪

感謝して食べる

（ ）

（ ）

②

勢力のはん囲が広い

⑫

酸性雨が銅像を溶かす

（ ）

（ ）

③

体を水に慣らす

⑬

罪をつぐなう

（ ）

（ ）

④

語句を正しく書く

⑭

暴風で飛ばされる

（ ）

（ ）

⑤

精神的に強い

⑮

好評で売り切れた

（ ）

（ ）

⑥

新築の家に住む

⑯

判断をすばやくする

（ ）

（ ）

⑦

造船の注文が多い

⑰

講習会に参加する

（ ）

（ ）

⑧

燃料が少ない

⑱

正義の味方が現れる

（ ）

（ ）

⑨

試合を再開する

⑲

清潔な布でふく

（ ）

（ ）

⑩

よく肥えた土を入れる

⑳

大臣が答弁する

学 年	3 1
組	
名 前	

漢字のまとめ(読む)⑨

1

の漢字の読みがなを書きましょう。

- ① 在校生に見送られる
()
- ② 友達に年賀状を送る
()
- ③ 中国との貿易が増える
()
- ④ 素材の味を生かす
()
- ⑤ 予備の電池を持つ
()
- ⑥ 全国の水準と比べる
()
- ⑦ 高価な品物がならぶ
()
- ⑧ 個人の考えを発表する
()
- ⑨ 彼の意見に賛同する
()
- ⑩ 人工衛星を打ち上げる
()
- ⑪ 余分な物は買わない
()
- ⑫ 武者人形に見入る
()
- ⑬ 道徳をみんなで学ぶ
()
- ⑭ 新聞の夕刊を受け取る
()
- ⑮ 友達を招待する
()
- ⑯ 入場券を取り出す
()
- ⑰ 人に仕事を任せる
()
- ⑱ 議長を務める
()
- ⑲ 夕方には家に居る
()
- ⑳ 新しい家に移る
()

3 1		漢字のまとめ(読む)⑩	
学 年		組	
名 前			

1

の漢字の読みがなを書きましょう。

- ① 大きな損失になる ()
- ② この話は承知している ()
- ③ 人の失敗を責めない ()
- ④ 彼の技術には舌をまく ()
- ⑤ 新しい知識を得る ()
- ⑥ 羊の毛で織る ()
- ⑦ 綿花をつむ ()
- ⑧ 手に職をつける ()
- ⑨ 有益な意見をもらう ()
- ⑩ 話し合いで決を採る ()
- ⑪ 永く、その名を残す ()
- ⑫ 久しぶりに友人に会う ()
- ⑬ 病気が治り退院する ()
- ⑭ 昼夜を通した工事 ()
- ⑮ 血圧が上がる ()
- ⑯ 犯人がつかまえられた ()
- ⑰ 彼女は良い妻になれる ()
- ⑱ 均等に分ける ()
- ⑲ 赤と青が混ざった色 ()
- ⑳ 組織のつながりが強い ()

31 漢字のまとめ(書く)①	
学 年	組
名 前	

1 次のカタカナを漢字に直しましょう。

ココロザ

① 科学者を()す

タガヤ

② 畑を()す

ナサ

③ 母は()けが深い

オウヨウ

④ 学んだことを()する

マ

⑤ 川の水が()す

テキセツ

⑥ ()な言葉づかい

カイセイ

⑦ ()の青い空

アラワ

⑧ 太陽が()れる

セッキン

⑨ いん石が()する

ソウゾウ

⑩ 未来を()する

テンサイ

⑪ ()から身を守る

ソコク

⑫ 我^わが()を愛する

ヨホウ

⑬ 天気()を調べる

ナイヨウ

⑭ 話の()を理解する

コクサイ

⑮ ()理解に努める

シツモン

⑯ よい()を考える

カイセツ

⑰ 野球()者になる

シジ

⑱ 先生の()を待つ

キンシ

⑲ ちゅう車を()する

ジョウシキ

⑳ ()で判断^{はんだん}する

31

漢字のまとめ(書く)②

学 年	
組	
名 前	

1 次のカタカナを漢字に直しましょう。

リュウガク

① イギリスに()する

ヤサ

② ()しい問題でよかった

ヨ

③ 店に()る

トミ

④ 大きな()を得る

ユタ

⑤ ()かなくらしになる

ルスバン

⑥ ()をする

ホイクシヨ

⑦ ()へむかえに行く

コウシャ

⑧ ()の絵をかく

ヤド

⑨ リスが木のあなに()る

キフ

⑩ 集めたお金を()する

ヤブ

⑪ 紙が()れる

ヌノジ

⑫ 黄色い()のハンカチ

サカ

⑬ 流れに()らう

キヤク

⑭ 会の()を読む

コウソク

⑮ ()を守る

ムテキ

⑯ ()の強さをもつ

コトワ

⑰ 参加を()る

マヨ

⑱ 道に()ってしまう

ジコ

⑲ 交通()がなかった

セイフ

⑳ ()からのお知らせ

31 漢字のまとめ(書く)③	
学 年	組
名 前	

1 次のカタカナを漢字に直しましょう。

セイジョウ

① ダイヤが()になる

ニ

② ()た者どうし

ザッソウ

③ ()が生える

カクホ

④ メンバーを()する

カセツ

⑤ 実験の()を立てる

ネンブツ

⑥ ()を唱える

ゴエイ

⑦ 大臣を()する

ホシヨウ

⑧ 国の安全を()する

シヨゾク

⑨ チームに()する

ク

⑩ 予定を()む

リャクズ

⑪ 学校までの()

コウヨウ

⑫ 薬の()

ドウゾウ

⑬ ()を建てる

コウミャク

⑭ 金の()を掘^ほる

シュツパン

⑮ 本を()する

セントウ

⑯ 近所の()に入る

ザイセイ

⑰ ()を立て直す

カモツ

⑱ 大きな()用の船

エイセイ

⑲ ()放送を見る

セイカ

⑳ ()市場を見学する

31 漢字のまとめ(書く)④	
学 年	組
名 前	

1 次のカタカナを漢字に直しましょう。

サカイメ

ウンエイ

① となりの県との ()

⑪ 委員会を () する

クラ

セイゲン

② 梅と桜を () べる

⑫ 入場を () される

ハ

ジュンバン

③ 氷が () る

⑬ () を待つ

ヨボウ

ウンガ

④ かぜを () する

⑭ 平地に () をつくる

カ

キホン

⑤ 小鳥を () う

⑮ 守備の () を大切に

ケイヒ

ロウガンキョウ

⑥ () を節約する

⑯ 祖母の ()

ジュツゴ

ドヒョウ

⑦ 主語と ()

⑰ カ士が () に上がる

ゴウカク

バシャ

⑧ 試験に () する

⑱ 昔は () で通った

ジョウヤク

シュショク

⑨ 国際 () を結ぶ

⑲ 米を () とする

ジジョウ

シヨクギョウ

⑩ 家の () を考える

⑳ () を選ぶ

3 1		漢字のまとめ(書く)⑤	
学 年		組	
名 前			

1 次のカタカナを漢字に直しましょう。

ゲンソク

① 列車が駅で()した

ケンアク

② ムードが()になる

ム

③ 鳥が()れをなす

ス

④ 駅を()ぎる

ヨキヨウ

⑤ 六年生の()を見る

ショウヒゼイ

⑥ ()を払う

ケツエキ

⑦ ()型を調べる

ダンタイ

⑧ ()行動をする

ケンサ

⑨ くわしく()する

チヨウシ

⑩ ()を合わせる

カイフク

⑪ 体調が()する

フッキユウ

⑫ 回線が()する

オウフク

⑬ 学校との()

フクシャ

⑭ 図面を()する

オンテイ

⑮ ()を正しくとる

エダ

⑯ ()を切っておく

オサ

⑰ 学業を()める

ミキ

⑱ ()と根

キョウソウ

⑲ 玉入れ()をする

テンサイ

⑳ ()的なピアノ演奏だ

3 1		漢字のまとめ(書く)⑥	
学 年		組	
名 前			

1 次のカタカナを漢字に直しましょう。

ゲンヤ

① ()を開墾する かいこん

オンジン

② 命の()に会う

キヨウシ

③ ()をめざす

ユシュツ

④ 中国への()が増える

コウナイ

⑤ 駅の()

シカク

⑥ ()をとる

ササ

⑦ 柱を()える

テイジ

⑧ 資料を()する

サクラ

⑨ ()の花

セイノウ

⑩ 機械の()を試す

ボゼン

⑪ ()に報告する

トウチ

⑫ 国を()する

カマ

⑬ 刀を()える

シテン

⑭ てこの()

シュウガクリヨコウ

⑮ ()が楽しみ

カシン

⑯ 自分の力を()する

ギョグン

⑰ ()探知機たんちきを使う

ホケン

⑱ ()をかける

へ

⑲ 予算を()らす

ハカ

⑳ 先祖の()

学 年	3 1	漢字のまとめ(書く)⑦	
組			
名 前			

1 次のカタカナを漢字に直しましょう。

マズ

① 心が()しい

トツキヨ

② ()をとる

ドクシヨウ

③ 舞台上で国歌を()する

セツケイ

④ ビルを()する

ゼツコウ

⑤ ()のチャンス

アズ

⑥ 荷物を()ける

ジュシヨウ

⑦ ()式に参加する

エンゼツ

⑧ 選挙で()する

セイゾウ

⑨ 車を()する

ムチュウ

⑩ 読書に()になる

フジンフク

⑪ () 売り場へ行く

トクギ

⑫ ()をひろうする

コウセキ

⑬ ()をたたえる

セイフク

⑭ 中学校で()を着る

ユウコウ

⑮ 作戦は()であった

センドウ

⑯ パトカーが()する

ヨソク

⑰ 動きを()する

ハンガク

⑱ 代金の()だけ払う

ホンリヨウ

⑲ ()を発揮する

ソウカイ

⑳ 国連()が開かれる

3 1		漢字のまとめ(書く)⑧	
学 年		組	
名 前			

1 次のカタカナを漢字に直しましょう。

ジタイ

① 緊急(きん) になる

ケイセイ

② () が逆転する

ナ

③ 体を() らす

タンゴ

④ () を調べる

セイセイ

⑤ 石油を() する

ゾウチク

⑥ 家を() する

ムゾウサ

⑦ () に置く

カネンセイ

⑧ () 物質

サイセン

⑨ 委員に() される

ヒリヨウ

⑩ 畑に() を入れる

シャザイ

⑪ 相手に() する

サンカ

⑫ 物質が() する

ツミ

⑬ () をおかす

ボウリョク

⑭ () に反対する

コウブツ

⑮ () の大福もち

ハンテイ

⑯ 勝敗の()

コウドウ

⑰ () に集まる

セイモン

⑱ () から入る

セイシヨ

⑲ 手紙を() する

ヘントウ

⑳ 相手に() する

3 1 漢字のまとめ(書く)⑨

学 年	組	名 前

1 次のカタカナを漢字に直しましょう。送りなが必要ときは、送りながもつけましょう。

ザイジユウ

ヨリヨク

① アメリカ()の友人

⑪ ()を残す

イチネンカン

ムシャ

② ()の留学

⑫ ()ぶるいがおきる

ボウエキ

ドウサ

③ ()が栄える

⑬ ()を確かめる

シツソ

ユウダチ

④ ()な生活を送る

⑭ ()の中を走る

ヨヤク

ショウシュウ

⑤ 席を()する

⑮ 競技の()が始まる

スイヘイ

ニウセン

⑥ ()を保つ

⑯ 書道展で()する

コウザン

マカセル

⑦ ()植物をさがす

⑰ 仕事を()

コベツ

ツトメル

⑧ ()に与える

⑱ 主役を()

サンビ

イ

⑨ ()歌を歌う

⑲ ()間に正座する

ボウエイ

ウツス

⑩ 世界タイトルを()

⑳ 植木を別の所に()

する

3 1

漢字まとめ(書く)⑩

学 年	組	名 前

1 次のカタカナを漢字に直しましょう。送りがなが必要なときは、送りがなもつけましょう。

ソンガイ

ナガク

① 台風で()を受ける

シヨウチ

ヒサシク

② この話は()している

セメル

タイジ

③ 自分を()

シタ

チュウシヨク

④ 失敗して()を出す

チシキ

ユケツ

⑤ ()を身に付ける

オル

ボウハン

⑥ 布を()

ワタ

ツマ

⑦ ()のような雲

ユウメイ

ヘイキン

⑧ 学校でも()である

シヨクニン

マジル

⑨ 刀つくりの()

サイシユウ

ソシキ

⑩ こん虫を()する

⑪ ()その名を残す

る

⑫ ()会っていない

る

⑬ 悪者を()する

る

⑭ ()をとる

る

⑮ けが人に()をする

る

⑯ ()意識を持つ

る

⑰ ()と夫

る

⑱ 速さの()を求める

る

⑲ 雨に雪が()

る

⑳ 全国()が作られている

る