

9 話す・聞く ①

学年
組
名前

① 「」に合う言葉を□からえらんで、二つの文をつないで話してみよう。

例

アかぜをひいてしまった。
「だから」
イ学校を休むことにした。

① やくそくの時こくになつた。

「」
友達はまだ来ない。

② 駐^{ちゆう}車場まで歩いて一時間かかった。

「」
そのあと三十分歩いた。

③ 図書館まで歩いて行きま
すか。

「」
バスで行きますか。

④ 雨がふりそうだ。

「」
かさをもって行きなさい。

それとも・だから
でも・さらに

② 「」のことを伝えるにはとくにどの言葉や文をしつかり話すとよいですか。その言葉や文に | を引きましよう。

れい

「「いっしょに行った人がだ
れか」をぜひ伝えたい」
○きのう、ぼくは母と
いっしょに海へ行
きました。

① 「「本を買った曜日」をぜひ伝え
たい」

○ この本を買ったのは、
火曜日です。

② 「「買ったもの」をぜひ伝えたい」
○ 私が買ったのは、この
本とじてんです。

③ 「「歩いている様子」をぜひ伝え
たい」

○ 赤ちゃんがよちよちと
歩いていました。

④ 「「たくさんの中でとくべつなも
の」をぜひ伝えたい」
ぼくは、これが一番か
わいいと思いました。

9 話す・聞く ②

学年	
組	
名前	

① 次の文は、しげるさんの朝のスピーチです。話し方がまちがっている時は、正しい言い方を、正しい場合は、○を「 」に書きましょう。

「かいたうれい」

きのう、おかあさんと、算数のノートがなくなったので、
「 」 「 」
買いに来ました。 やっと見つからなかったので、

店の人に

「算数のノートは、ありませんか。」
と聞きました。

教えてもらった所に行くと、ほしいノートが「 」
見つかりました。

となりのコーナーに行ったら、えんぴつがありました。

お母さんに

「買っていい。」

と聞いたら、

「いいよ。」

「 」 「 」
と言われました。

さっそく、ぼくは、えんぴつを五本買いました。

新しいノートとえんぴつを買ってもらったので、算数の勉強をがんばっていきたいと思います。