

21

読みとり

①

年	
くみ	
名前	

1 つぎの文しようを讀んで答えましよう。

いねのなえをかんさ
つしました。田うえを
したころのようすとく
らべて、せがすこのの
びていました。いねの
はも長くなり、かぶも
田うえのころは二本か
三本ぐらいたったの
が、九本になっていま
した。いねは一か月で
ずいぶん大きくなりま
した。色もかわって、
こいきみどり色になっ
ていました。
このように、大きくな
ってきたのは、草かり
をしたり、くすりやひ
りよをまくのしよど
りから、そのです。う
くをまくのは、すま
た、ひりよのためです。
元気をあたえて、い
す。うさせるのだそ
うで。

① 田うえのころとくらべ
て、いねのなえはどのよ
うにかわっていましたか。

せ ↓

は ↓

か ↓

色 ↓

② なぜ、このようにそだ
ったのですか。したこと
を二つ書
きましよう。

--	--

③ ひりよをまくのはど
うしてですか。

21 読みとり ②

年	
くみ	
名前	

2 つぎの文しようを讀んで答えましよう。

キツネのコンタはひとりぼっちでした。森の中をとぼとぼとさみしそうに歩いていました。 とつぜん風がごーっとふいてきました。コンタは思わず目をとじました。風がやんで、コンタがゆっくり目をあけると、目の前にはきれいな花ばたけが広がっていました。見たことのあるキツネの子が、コンタにおかっけて大きく手をふっていました。「こっちにおいでよ。」

（ぼくのことをよんでるの。）コンタはうれしくなっけて、走り出しました。

① コンタが、どのように歩いているかがわかることばを二つ見つけて書きましよう。

--	--

② の中にあてはまることばを見つけて○をつけましよう。

- () だから
- () すると
- () また

③ キツネの子がいったことばを書きましよう。

--