

学習活動(指導内容・方法)設定シート

【指導の形態】		【単元(題材)名】	【時数】		
【指導の期間】		【学部・学年・学級】			
個別に設定	氏名	【各教科の目標及び内容】 (育成を目指す資質・能力)	【学んだことを生かしている姿】	【場・人・もの】	【学習活動】 (指導内容・方法)
	グループでも可	学習指導要領を基に、教科や内容のまとまり、段階などを記入します。	年間指導計画に示された各教科の目標及び内容や、「場・人・もの」の積み重ねや広がりから、児童生徒が学んだことを生かしている姿を記入します。	「場・人・ものマトリックス」を参考に、「場・人・もの」を具体的に考えます。全てを記入する必要は、ありません。	「場・人」を場面設定、「もの」を教材・教具と考えます。資質・能力を育成し、「学んだことを生かしている姿」につながる学習活動を記入します。

※個別の学習活動を基に、一人一人が十分に学べる学習活動を考えます。集団として実現可能なものか検討し、指導体制(一斉指導,グループ指導,個別指導)や時数を設定します。

集団で設定	【主な学習活動】(指導内容・方法)	【指導体制】	【時数】