|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **【指導の形態】** | **【単元（題材）名】** | **【時数】** |
| **【指導の期間】** | **【学部・学年・学級】** |
| **個別に設定** | **氏名** | **【各教科の目標及び内容】****(育成を目指す資質･能力)** | **【学んだことを生かしている姿】** | **【場・人・もの】** | **【学習活動】****（指導内容・方法）** |
| グループでも可 | 学習指導要領を基に，教科や内容のまとまり, 段階などを記入します。 | 年間指導計画に示された各教科の目標及び内容や，「場・人・もの」の積み重ねや広がりから,児童生徒が学んだことを生かしている姿を記入します。 | 「場・人・ものマトリックス」を参考に,「場・人・もの」を具体的に考えます。全てを記入する必要は，ありません。 | 「場・人」を場面設定, 「もの」を教材・教具と考えます。資質・能力を育成し,「学んだことを生かしている姿」につながる学習活動を記入します。 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**学習活動（指導内容・方法）設定シート**

**※個別の学習活動を基に，一人一人が十分に学べる学習活動を考えます。集団として実現可能なものか検討し，指導体制（一斉指導,グループ指導,個別指導）や時数を設定します。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **集団で設定** | **【主な学習活動】（指導内容・方法）** | **【指導体制】** | **【時数】** |
|  |  |  |