

生活の場

「場・人・もの」
が積み重なり、
広がっていく



知的障害のある
児童生徒のための
場・人・ものマトリックス

「場・人・ものマトリックス」は、知的障害のある児童生徒の生活において、共通する「場・人・もの」の積み重ねや広がりをキャリア発達段階と組み合わせ示しています。具体的な事物は、学部(キャリア発達段階)を考慮して例示しています。児童生徒の実態、学校や地域の実情で取り入れられないもの、他学部(学校)のものを取り入れる場合もあります。キャリア発達段階と「場・人・もの」を考慮して、児童生徒の生活を捉え、学部(学校)に応じた学習活動を設定しましょう。

学部	小学部(小学校)	中学部(中学校)	高等部(高等学園)	
キャリア 発達の段階	職業及び生活に関わる基礎的な能力獲得の時期	職業及び生活に関わる基礎的な能力を土台に、それらを統合して働くことに応用する能力獲得の時期	職業及び卒業後の家庭生活に必要な能力を実際に働く生活を想定して具体的に適用するための能力獲得の時期	
学習活動の設定では場面設定の工夫へ	職業	作業や進路に関わる場	職場実習、就労に関わる場	
		手伝いや役割、仕事について知るために関わる場		
		学級、家庭、学校、近くの店や道路 など	作業室、職場見学先、生産の現場や販売の場所 など	公共職業安定所、実習先や就労先、就労支援施設、納入先、面談や打合せの場所、資格習得の検定場所 など
	経済	消費生活に関わる場	経済生活に関わる場	
		買い物に関わる場		
	余暇	消費生活に関わる場	消費生活に関わる場	経済生活に関わる場
		近所の店、飲食店 など	販売会場、目的に応じた店 など	金融機関、消費生活センター、インターネット店舗、実習先の近くの店舗 など
		遊びに関わる場	興味・関心や適性に応じて関わる場	余暇を有効に過ごすために関わる場
	地域	遊びに関わる場	趣味を楽しむ場所(コンサート会場、スポーツ観戦場、試合会場、イベント会場)、部活動の活動場所 など	地域のサークル活動場所、余暇施設、観光先、旅行先 など
		自宅、公園、習い事、放課後等デイサービス、公共施設(児童館、図書館、体育館)、友達の家 など		
		身近な地域で関わる場	地域参加や安全で関わる場	よりよい地域生活、福祉に関わる場
	家庭	居住地の近隣(家の周り、自然、通学路、駅、病院、お祭り会場)、友達の家 など	公共施設、地域の避難場所、警察署、ボランティア先 など	居住地域の施設(集会所、投票所、福祉関係機関、相談支援事業所、高齢者施設)、文化遺産 など
家庭生活を営む上で関わる場				
	家の内外(台所、トイレ、洗面所、居間、浴室、寝室、玄関、庭、バルコニー、共有スペース、駐車場)、親戚の家 など			

【参考】知的障害のある児童生徒の「キャリアプランニングマトリックス(試案)」国立特別支援教育総合研究所