

# 【目次】

## 第1章 理論・ツール編

### 「育成を目指す資質・能力」を児童生徒の生活に結び付ける学習活動

生活に結び付ける学習活動とは？	1-1
児童生徒の生活とキャリア発達段階	1-2
児童生徒の生活と「場・人・もの」	1-3
学習活動の設定イメージ	1-3
小学部・中学部・高等部の学習活動の設定イメージ	1-4
	1-5
ツールを活用した学習活動の設定	1-6

### 学習活動を設定する際に活用するツール

「場・人・ものマトリックス」について	1-7
「場・人・ものマトリックス」の見方	1-8
場・人・ものマトリックス 生活の場	1-9
場・人・ものマトリックス 関わる人	1-10
場・人・ものマトリックス 扱うもの	1-11
「学習活動(指導内容・方法)設定シート」について	1-12
学習活動(指導内容・方法)設定シート	1-13

## 第2章 設定編

### 「育成を目指す資質・能力」を児童生徒の生活に結び付ける学習活動の設定

授業の構成図	2-1
学習活動の設定Step1～5・参照	2-2
学習活動の設定とツールの活用イメージ	2-2
<b>Step 1</b> 年間指導計画等の確認	2-3
<b>Step 2</b> 「学んだことを生かしている姿」の設定	2-4
<b>Step 3</b> 各教科の目標及び内容の調整・見直し	2-5
<b>Step 4</b> 個別の学習活動の設定	2-6
<b>Step 5</b> 集団の学習活動の設定	2-7
<b>参照</b> 個別の学習における目標と評価規準の設定	2-8
<b>参照</b> 集団の学習における目標と評価規準の設定	2-9
<b>参照</b> 調整・見直しの留意点(各教科の目標及び内容)	2-10
	2-11

## 第3章 活用例編

### 活用例①～各教科等を合わせた指導(生活単元学習) ある特別支援学校中学部の例～

調整・見直し前の年間指導計画	3-1
生徒の実態	3-2
「学習活動(指導内容・方法)設定シート」記入例	3-3
調整・見直し後の指導計画	3-4

### 活用例②～教科別の指導(数学) ある高等学園の例～

調整・見直し前の年間指導計画	3-5
生徒の実態	3-6
「学習活動(指導内容・方法)設定シート」記入例	3-7
調整・見直し後の指導計画	3-8