|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 学年 |  | 組 | 教科等： |  | | | 目標・評価規準設定シート | | |
|  | | | | 学級 |
| 単元（題材）名 |  | | | | | | |  | | 時間扱い |
| 期　間 | ～ | | | | | 場　所 |  | | | |
| 児童生徒の実態 |  | | | | | | | | | |
| 目　標  ※　年間指導計画の目標から児童生徒の実態に応じて，適宜修正 | 〔知識及び技能〕 | | | | | | | | | |
| 〔思考力，判断力，表現力等〕 | | | | | | | | | |
| 「学びに向かう力，人間性等」 | | | | | | | | | |
| 扱う教科の  内容 |  | | | | | | | | | |
| 評価規準 | （知識・技能） | | | | | | | | | |
| （思考・判断・表現） | | | | | | | | | |
| （主体的に学習に取り組む態度） | | | | | | | | | |