

1 学習指導案をつくってみよう



学習指導案をつくらうと思うのですが、特別支援学校、特別支援学級の学習指導案の特徴について知りたいので、教えてください。



特別支援学校、特別支援学級の学習指導案は、一人一人の児童生徒の実態から始まり、一人一人の児童生徒の個別目標や支援が、具体的に分かりやすく記載されます。また、T・Tの連携の方法なども示されますよ。

○ 小・中学校等との学習指導案の違い

|            | 特別支援学校、特別支援学級の学習指導案   | 小・中学校の通常の学級の学習指導案  |
|------------|---|--|
| 児童生徒への働き掛け | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒全体だけでなく、<b>一人一人の児童生徒</b>への指導や支援も記入する。</li> <li><b>一人一人の児童生徒</b>の個別の目標の達成に近づくための、必要な指導や支援を記述する。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>主に児童生徒全体への指導や支援を記入する。</li> <li>習熟状況に合わせ、その段階ごとの児童生徒の学習を促進させる手立てを記入する。</li> <li>評価規準の項目に、努力を要する状況(C)の児童生徒への手立てを記述することがある。</li> </ul>                   |
| 単元（題材）について | <ul style="list-style-type: none"> <li>始めに「<b>児童生徒観</b>」から書き始める。</li> <li>① <b>児童生徒観</b></li> <li>② 単元（題材）観</li> <li>③ 指導観</li> <li>「個別の指導計画」に留意しながら、<b>児童生徒観→単元（題材）観→指導観</b>の順に書く（「〇〇な児童生徒だから、△△な内容を、□□のような指導や支援で」と書くことで指導が具体化される）。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>始めに「<b>単元（題材）観</b>」から書き始める。</li> <li>① <b>単元（題材）観</b></li> <li>② 児童生徒観</li> <li>③ 指導観</li> <li>学年（生活年齢）に応じた指導計画に基づく授業を行うので、単元（題材）観から書き始める。</li> </ul> |
| 目標・評価      | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の集団全体だけでなく、<b>一人一人の児童生徒</b>の目標・評価も細かく記述する。</li> <li>ただし、<b>自立活動</b>においては、三つの柱から整理されていないため、個別の指導計画に基づき、<b>6区分27項目</b>との関連を押さえて記述する。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>主に児童生徒の集団全体の目標・評価を記述する。</li> </ul>  |



特別支援学校、特別支援学級では、学習指導案の形式や盛り込む内容などに細かな工夫や配慮が示してあるので、分かりやすいですね。