

## 授業の構成図（教科別の指導）

### 学習指導要領

（各教科の育成を目指す資質・能力）  
（各教科の目標及び内容）

### 年間指導計画

（各教科の育成を目指す資質・能力）  
（各教科の目標及び内容）（指導内容・方法）

### 児童生徒の実態

（身に付けている力，各教科の段階）  
個別の教育支援計画，個別の指導計画

**児童生徒の実態から，指導する教科の段階を重視して，調整・見直し**

#### 単元（題材）の目標

（各教科の育成を目指す資質・能力）  
（各教科の目標及び内容）

#### 個別の目標

（各教科の育成を目指す資質・能力）  
（各教科の目標及び内容）

### 指導内容・方法

（各教科の目標及び内容）

#### 単元（題材）の評価規準

（3観点）

#### 個別の評価規準

（3観点）

### 授業実践

#### 単元（題材）の評価

（3観点）

#### 個別の評価

（3観点）

### 授業の評価・改善

次の授業実践へ

主体的・対話的で深い学びの視点

「教科別の指導」の授業づくりでは，児童生徒が身に付けている力に見合う各教科の段階を重視して目標及び内容を調整・見直しをします。その上で，具体的な単元（題材）の主な指導内容・方法を決めていきます。

