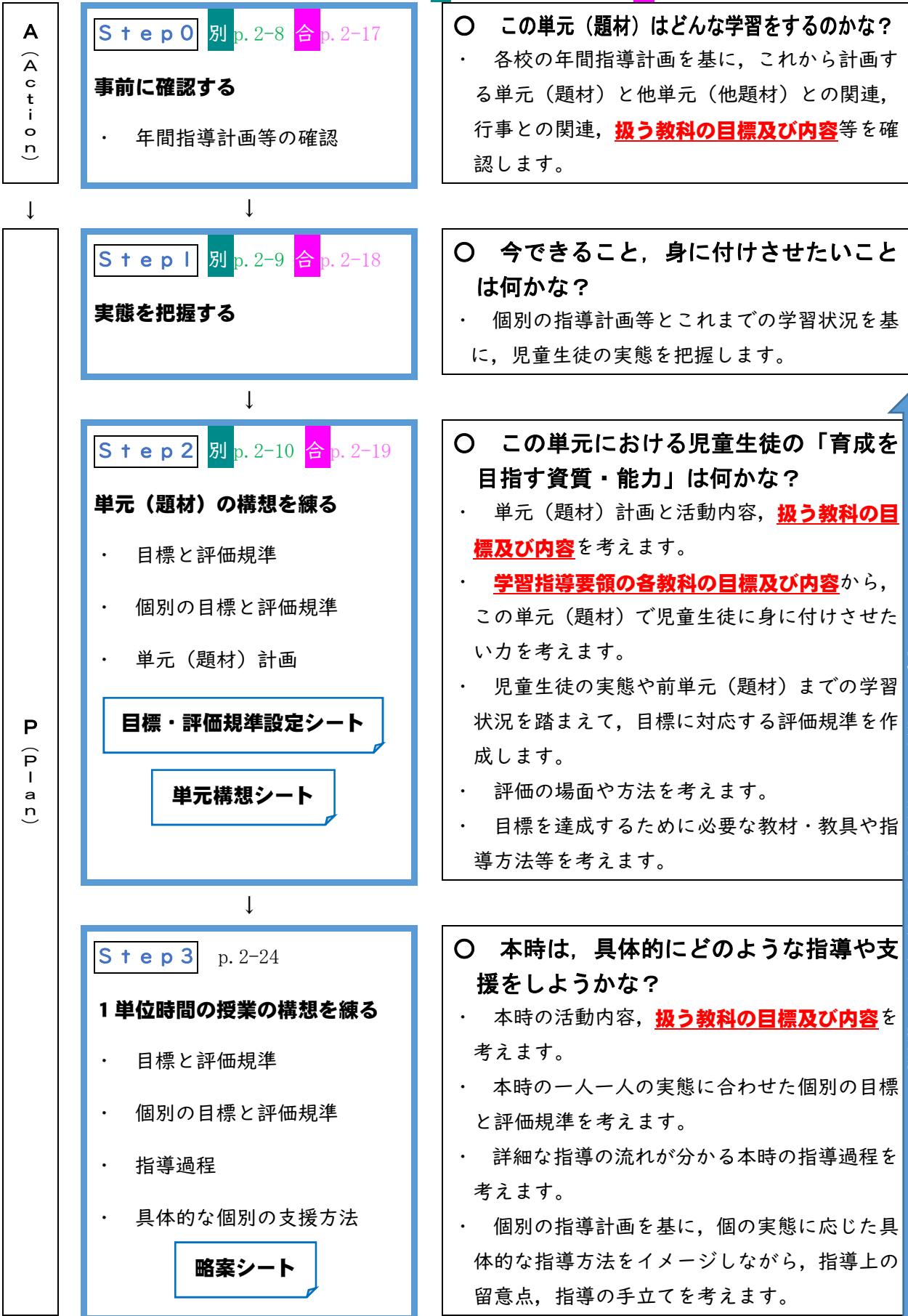


# 授業づくりのStep

授業づくりの基本的な流れに沿って、どんなことを考え、何をしていけばよいかを、「授業づくりのStep」に示しました。 ※表記略 別→教科別の指導 合→各教科等を合わせた指導



P  
(Plan)

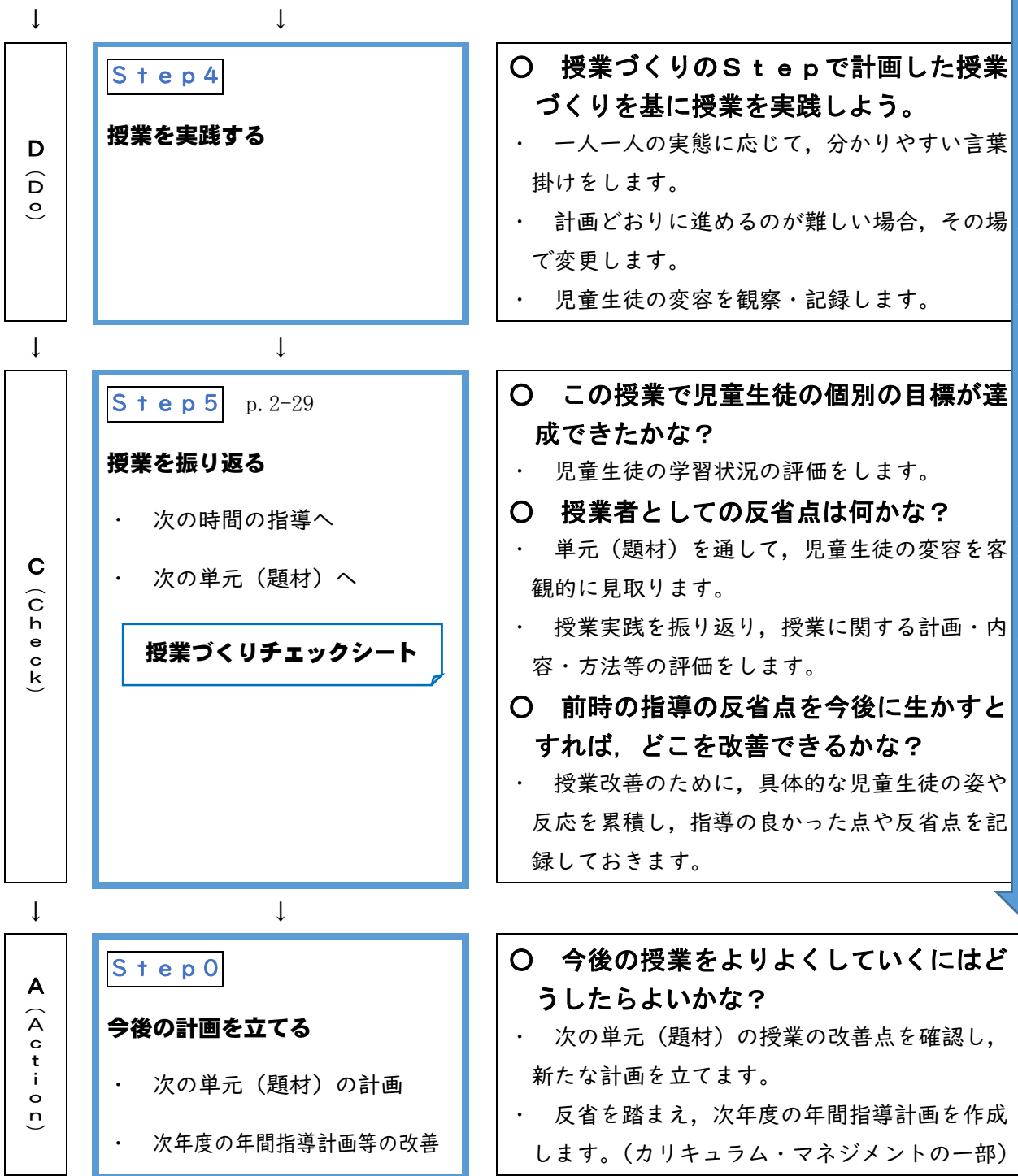
「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善

第1章

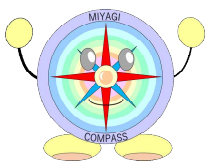
第2章（教科別の指導）

第2章（各教科等を合わせた指導）

第3章



実際に単元（題材）計画や学習指導案を作成する際は、Stepの順番どおり進まなかったり、Stepを行ったり来たりすることもあります。各Stepの内容を参考に、**目標から評価までの一貫性を意識しながら**、自分の作成しやすい順番で授業づくりにチャレンジしてみてください。



授業づくりの際は、「**授業づくりチェックシート**」（p. 2-49）を活用して、Stepごとに授業改善に向けたチェックをしながら進めましょう。

「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善をする際は、**授業改善の視点（主体的・対話的で深い学び）**（p. 2-32～p. 2-34）を参考にしてください。