

## 授業の構成図



「教科別の指導」も「各教科等を合わせた指導」も、前年度に立てられた年間指導計画を、今年度の児童生徒の実態に合わせて調整・見直しをし、授業づくりを行います。また、その際には「授業改善の視点」(主体的・対話的で深い学び) (p. 2-32) の「主体的・対話的で深い学びをしている児童生徒の姿(例)」をイメージすることを提案します。

