

Step 0 事前に確認する



事前の確認とは、どんなことをすればよいですか？

授業づくりは、この単元（題材）はどんな学習をするのかを事前に確認することから始めます。まずは、学校の年間指導計画を基に、これから計画する単元（題材）と他単元（題材）との関連、行事との関連等を確認しましょう。



〇〇支援学校 小学部中学年 生活単元学習 年間指導計画一覧

単元名 時期 時数	目標 知→〔知識及び技能〕、思→〔思考力・判断力・表現力等〕、 学→〔学びに向かう力・人間性等〕	主な学習活動	扱う教科の内容
目指せ！お買い物達人！ 5月 10時間	知 買い物の手順を理解して、金銭を用いてお店で買い物をすることができる。 思 買い物に必要なやり取りを店員とすることができる。 学 買い物を通して、人と関わるよさに気づき、手順に沿って、自分なりの方法で買い物をしようとする。	・お金の計算 ・商品名を読む ・模擬買い物学習 ・スーパーマーケットで買い物	生活 キず伝い・仕事 ク金銭の扱い 国語 A 聞くこと・話すこと 言葉の特徴や使い方 算数 A 数と計算
みんなて校外 学習に行こう 6月 8時間	知 いつ、どこで、何をやるのが分かって行動することができる。 思 遊びたい遊具を選んだり、自分の思いを伝えたりして、施設内の活動を楽しむことができる。 学 教師や友達と関わり合いながら、マナーやルールを守って活動に取り組もうとする。 学 学校外での活動を通して、自分の興味・関心の幅を広げようとする。	・オリエンテーション （日時、場所、活動内容、 約束、荷物等の確認） ・しおり作り ・買い物学習 ・振り返り	生活 ウ日課・予定 ケきまり コ社会の仕組みと公 共施設 国語 B 書くこと C 読むこと 算数 A 数と計算
遠足に行こう 11月 8時間	知 いつ、どこで、何をやるのが分かって行動することができる。 思 見たい生き物を選んだり、自分の思いを伝えたりして、施設内の散策を楽しむことができる。 学 教師や友達と関わり合いながら、マナーやルールを守って活動に取り組もうとする。 学 学校外での活動を通して、自分の興味・関心の幅を広げようとする。	・オリエンテーション （日時、場所、活動内容、 約束、荷物等の確認） ・しおり作り ・買い物学習 ・振り返り	生活 ウ日課・予定 ケきまり コ社会の仕組みと公 共施設 国語 B 書くこと C 読むこと 算数 A 数と計算

上記のような「生活単元学習 年間指導計画」を作成している場合は、単元ごとに扱う教科とその内容が確認できます。実際に授業の計画を立てる際は、児童生徒の実態に合わせて、各教科の段階の内容を確認し、具体的な指導内容・方法を考えていきます。

また、年間指導計画を確認する際、5月の買い物学習が、6月「校外学習に行こう」や11月「遠足に行こう」の買い物学習に発展していく等の単元の系統も意識できるので、繰り返し指導していくことにつなげていきましょう。

