

チェックリストで分かる伸ばす側面とその手立て 結果の処理や考察の場面（第6学年）

| 番号 | 伸ばす側面 | チェック事項 | 手立て(単元計画に記載する内容) |
|----|---------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Q1 | 思考の基盤 | 考察をするときに、結果から分かったことを書くことができますか。 | 観察・実験の結果から、問題解決の過程を振り返り、分かったことを考えさせる。 |
| Q2 | 探究的思考 | 友達が立てた考察について「どうしてそう考えたのかな?」と考えていますか。 | 友達の考察の不足部分に気付かせ、質問をさせる。 |
| Q3 | | 友達が立てた考察について、質問したくなりますか。 | |
| Q4 | 合理的思考 | 考察をするときには、実験結果をもとに考えていますか。 | なぜそのような解釈になったのか、根拠を考えさせる。 |
| Q5 | 反省的思考 | 自分の考察におかしいところはないか確かめていますか。 | 「みちがえる質問集」を活用し、自分や友達の考えを見直す経験を積ませる。 |
| Q6 | | 話合いを通して、友達の考えを聞くことで、自分の考察を見直していますか。 | |
| Q7 | 目標志向的思考 | 問題を思い出しながら考察していますか。 | 考察を立てる際に、問題は何を聞いているのか質問させる。 |
| Q8 | 懐疑的思考 | 友達の考えに間違いがないと思いますか。 | 話合いを通して友達の考えを見直す経験を積ませる。 |