

「みちがえる質問集」

学年	第3学年
単元	風やゴムのはたらき
問題解決の過程	問題を見いだす場面

こんな問題になっていないか見直そう	見直したことをもとに友だちにしつ問してみよう!
問題になっていない (例) ・どうしてゴムの力で車が走ったのかふしぎに思った。 ・ゴムの数をふやしたらどうなるか調べたい。	問題は「～だろうか」の形になっている? 調べたいことが問題になっているかな?
理科の時間に調べることができない (例) ・どうしてゴムは、ひっぱるとのびるのだろうか。	みんなが、「かんさつ」や「じっけん」でたしかめられることかな?
気づいたことやぎ問に思ったことと、かんけいがない (例) ・ <small>でんち</small> 電池でも車は走るのだろうか。	ゴムの力と車のすすみ方に、かんけいがある問題になっているかな?
かんさつやじっけんをしなくても、答えが分かっている (例) ・ゴムの力で、車は走るのだろうか。	これから調べたいことになっているかな? 答えが分かっている問題になっていないかな?