校内研修ステップ２「プログラミング教育を取り入れた授業のイメージを持とう」

１　模擬授業動画を見よう

２　模擬授業を受けよう

問題）正多角形をかいてみよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 図形の名前 | １つの角の大きさ | くり返す回数 | （１つの角の大きさ）×（くり返す回数） |
| 正三角形 |  |  |  |
| 正方形 |  |  |  |
| 正五角形 |  |  |  |
| 正六角形 |  |  |  |
| 正八角形 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

３　研修で学んだことの振り返りをしよう

|  |
| --- |
| **授業づくりのアイデア** |

宮城県総合教育センター情報教育グループが取り組んだ研究の成果物が掲載されています。

|  |  |
| --- | --- |
| （宮城県総合教育センター） | 平成29年度は「プログラミング教育スタートパック」を，平成30年度は「プログラミング教育校内研修ナビ」を開発しましたhttp://www.edu-c.pref.miyagi.jp/ |

以下のサイトには， プログラミング教育の授業づくりに関する情報が掲載されています。

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\long113.TRAINEE.001\Desktop\キャプチャ3.PNG（未来の学びコンソーシアム） | 未来の学びコンソーシアムがプログラミング教育の普及推進のために運営するポータルサイトですhttps://miraino-manabi.jp/ |
| C:\Users\long113.TRAINEE.001\Desktop\キャプチャ2.PNG（プロカリ） | みんなのコードが運営する，実際の授業で活用できるプログラミング教育の実践事例が掲載されていますhttps://procurri.jp/ |
| C:\Users\long113.TRAINEE.001\Desktop\キャプチャ4.PNG(ベネッセのプログラミング教育情報) | ベネッセコーポレーションのプログラミング教育の取り組みや事例を紹介するウェブページですhttps://beneprog.com/ |
| （プログラミング教育普及プロジェクト） | NPO法人CANVASが運営するプログラミング教育を普及するためのサイトですhttp://csforall.jp/ |
| C:\Users\long113.TRAINEE.001\Desktop\キャプチャ6.PNG（プログラミングゼミ） | DeNAが開発した小学校低学年向けのプログラミング学習アプリを用いた事例集が掲載されていますhttps://programmingzemi.com/information.html |
| C:\Users\long113.TRAINEE.001\Desktop\キャプチャ8.PNG（why!?プログラミング） | Scratchを使ったプログラミングを学ぶことができるＮＨＫの教育番組ですhttp://www.nhk.or.jp/sougou/programming/ |