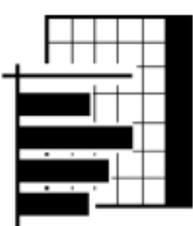


表計算(A面)

★

表計算1



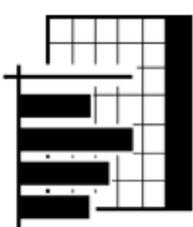
表の作成ができる

I集 II整 III表 IV発

表計算(A面)

★★

表計算2



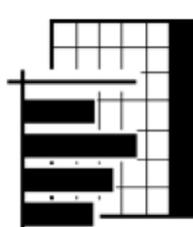
グラフの作成ができる

I集 II整 III表 IV発

表計算(A面)

★★

表計算3



高度な活用ができる

I集 II整 III表 IV発

写真(A面)

★

写真1



写真を撮ることが

I集 II整 III表 IV発

写真(A面)

★

写真2



写真の編集ができる

I集 II整 III表 IV発

ワープロ(A面)

★

文書1



文章を入力できる

I集 II整 III表 IV発

ワープロ(A面)

★★

文書2



文書を作成できる

I集 II整 III表 IV発

ワープロ(A面)

★★★

文書3



高度な活用ができる

I集 II整 III表 IV発

プレゼンテーション(A面)

★

プレゼン1



スライドの作成ができる

I集 II整 III表 IV発

プレゼンテーション(A面)

★★

プレゼン2



複雑な操作ができる

I集 II整 III表 IV発

## プレゼン2(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
文章や写真等の情報をより分かりやすく表現するために、適切な効果や加工を行うことができる。

想定される基本的な操作等の例  
アニメーション、発表用ノート、動画・音声データの挿入等、スライドの設定、共同編集機能

情報モラル、情報セキュリティ等

・他者への影響に配慮した表現や利用ができる。  
・情報を取り扱うことや取り扱う機器の長所・短所を理解して、利用することができる。

情報モラル、情報セキュリティ等

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
目的に応じて情報を整理するために、記録した資料を加工・編集することができる。

想定される基本的な操作等の例  
マークアップ、トリミング、エフェクト、テキストボックスへの入力

## 写真2(B面)

## プレゼン1(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
必要な情報を整理し、文章や写真等を用いたスライドを作ることができる。

想定される基本的な操作等の例  
図や写真の挿入、タイトルの設定、テキストボックスへの入力(50音ソフトウェアキーボードの活用等)、書式(文字の大きさ・色、フォント)、レイアウト、デザイン、保存、印刷

情報モラル、情報セキュリティ等

・機器の取り扱い等の基本的なルールを理解して利用できる。  
・情報の大切さを理解し、自分の情報を守りながら、適切な表現で利用できる。

情報モラル、情報セキュリティ等

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
必要な情報が収集できるように、対象物を適切に撮影し、資料として活用することができる。

想定される基本的な操作等の例  
レンズの取扱い、手振れの影響、ピント、明るさ、距離・ズーム・広角)、角度、撮影の種類(連写、タイムラプス、パノラマ、タイムラプス)、QRコードの読み取り

## 写真1(B面)

## 文書3(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
他のファイルの情報を活用する高度な編集を用いて文書作成や校閲機能等を用いて文書の質を高めることができる。

想定される基本的な操作等の例  
差し込み印刷、文章校正や校閲、コメント機能等、高学年の目標入力速度1分間20文字

情報モラル、情報セキュリティ等

・周囲や社会への影響を考慮して、表現・発信することができる。  
・情報にも権利があることを知り、適切に取り扱うことができる。

情報モラル、情報セキュリティ等

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
情報を整理・分析するために、関数やグラフを用いて、資料の質を高めることができる。

想定される基本的な操作等の例  
関数(合計・平均等)、フィルタ、ソート機能、共同編集機能

## 表計算3(B面)

## 文書2(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
必要に応じてフォントの種類や文字のサイズ、色なども変える。目的に応じて複数の文章や項目、写真等の情報から成る文書を作ることができる。

想定される基本的な操作等の例  
文字入力(ローマ字)、書式(文字の大きさ・色・フォント、段落の調整等)、線画、写真や図の挿入等、中学年の目標入力速度1分間10文字、共同編集機能

情報モラル、情報セキュリティ等

・他者への影響に配慮した表現や利用ができる。  
・情報を取り扱うことや取り扱う機器の長所・短所を理解して、利用することができる。

情報モラル、情報セキュリティ等

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
適切なグラフの種類を選択とその設定を行ったり、セルの結合・分割等も活用した表を作成したりして、資料を作ることができる。

想定される基本的な操作等の例  
グラフ(種類、縦・横軸、凡例)、セルの結合・分割

## 表計算2(B面)

## 文書1(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
必要な情報を整理し、目的に応じて文章を作ることができる。

想定される基本的な操作等の例  
文字入力(50音ソフトウェアキーボードの活用等)、漢字変換、半角・全角の違い、保存、印刷

情報モラル、情報セキュリティ等

・機器の取り扱い等の基本的なルールを理解して利用できる。  
・情報の大切さを理解し、自分の情報を守りながら、適切な表現で利用できる。

情報モラル、情報セキュリティ等

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
必要とされる基本的な情報活用能力の例  
情報の種類と性質の違いを理解し、目的に応じて表にして整理することができる。

## 表計算1(B面)

電子メール(A面)

★

メール1



受信・返信が  
できる

~~I集~~ ~~II整~~ ~~III表~~ ~~IV発~~

電子メール(A面)

★★

メール2



作成・送信が  
できる

~~I集~~ ~~II整~~ ~~III表~~ ~~IV発~~

電子メール(A面)

★★★

メール3



高度な機能を  
活用できる

~~I集~~ ~~II整~~ ~~III表~~ ~~IV発~~

アンケート(A面)

★

Q&A1



アンケートに  
入力ができる

~~I集~~ ~~II整~~ ~~III表~~ ~~IV発~~

アンケート(A面)

★★

Q&A2



アンケートの  
作成ができる

~~I集~~ ~~II整~~ ~~III表~~ ~~IV発~~

動画・録音(A面)

★

動画1



動画の撮影・  
録音ができる

~~I集~~ ~~II整~~ ~~III表~~ ~~IV発~~

動画・録音(A面)

★★

動画2



簡単な動画・  
音声編集ができる

~~I集~~ ~~II整~~ ~~III表~~ ~~IV発~~

動画・録音(A面)

★★

動画3



高度な動画・  
音声編集ができる

~~I集~~ ~~II整~~ ~~III表~~ ~~IV発~~

地図(A面)

★★

地図1



地図の検索が  
できる

~~I集~~ ~~II整~~ ~~III表~~ ~~IV発~~

地図(A面)

★★

地図2



地図の作成が  
できる

~~I集~~ ~~II整~~ ~~III表~~ ~~IV発~~

## 動画1(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
必要な情報が収集できるように、対象物を適切に撮影・録音し、資料として活用することができる。

想定される基本的な操作等の例  
レンズの取扱い、撮影開始と停止、手振れの影響、ピント、明るさ、距離(ズーム・広角)、角度、撮影の種類(スロー等)、再生の仕方

情報モデル、情報セキュリティ等

・機器の取り扱い等の基本的なルールを理解して利用できる。  
・情報の大切さを理解し、自分の情報を守りながら、適切な表現で利用できる。

## 動画2(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
目的に応じて情報を整理するために、記録した資料を加工・編集することができる。

想定される基本的な操作等の例  
トリミング

情報モデル、情報セキュリティ等

・他者への影響に配慮した表現や利用できる。  
・情報を取り扱うことや取り扱う機器の長所・短所を理解して、利用することができる。

## 動画3(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
複数の情報を整理し、表現、発信等をするために記録した資料を適切に編集することができる。

想定される基本的な操作等の例  
タイトルやテロップ、場面切替

情報モデル、情報セキュリティ等

・他者への影響に配慮した表現や利用できる。  
・情報を取り扱うことや取り扱う機器の長所・短所を理解して、利用することができる。

## 地図1(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
目的に応じて情報を収集するために、適切なキーワードで検索することや操作をすることができる。

想定される基本的な操作等の例  
キーワード検索、スクロール、ピンチイン、ピンチアウト

情報モデル、情報セキュリティ等

・他者への影響に配慮した表現や利用できる。  
・情報を取り扱うことや取り扱う機器の長所・短所を理解して、利用することができる。

## 地図2(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
複数の情報を整理し、適切に表現するために、地図を加工し、編集することができる。

想定される基本的な操作等の例  
イメーჯマツツ、レイアウト、マツクアツツ、ツィルタ機能(レイヤ機能)

情報モデル、情報セキュリティ等

・他者への影響に配慮した表現や利用できる。  
・情報を取り扱うことや取り扱う機器の長所・短所を理解して、利用することができる。

## メール1(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
情報の受信や発信の仕組みを理解し、適切な表現や操作を行うことができる。

想定される基本的な操作等の例

文字入力(50音ソフトウェアキーボードの活用等)、インターネットの利用、メールアドレス

情報モデル、情報セキュリティ等

・機器の取り扱い等の基本的なルールを理解して利用できる。  
・情報の大切さを理解し、自分の情報を守りながら、適切な表現で利用できる。  
・情報には誤ったものもあることを知り、危険や不適切な情報に対処するときは、相談するなど適切な対応をとることができる。

## メール2(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
情報を発信するために、適切な表現でメールの本文を作成し、正しく送信することができる。

想定される基本的な操作等の例  
宛先(TOやCC、BCCの違い)、件名、本文、書式(文字の大きさ・色・フォント・段落の調整等)

情報モデル、情報セキュリティ等

・他者への影響に配慮した表現や利用できる。  
・情報を取り扱うことや取り扱う機器の長所・短所を理解して、利用することができる。

## メール3(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
複数の情報を発信するために、情報の種類や性質について理解し、正しく取り扱うことができる。

想定される基本的な操作等の例  
データの添付、送受信容量

情報モデル、情報セキュリティ等

・他者や社会への影響を考慮して、表現・発信することができる。  
・情報にも権利があることを知り、適切に取り扱うことができる。

## Q&A1(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
アンケートフォームにアクセスし、アンケートに入力することができる。

想定される基本的な操作等の例  
アンケートフォームへのアクセス(QRコードの読み取り、URLリンクのクリック等)文字入力(50音ソフトウェアキーボードの活用等)、スクロール、ピンチイン、ピンチアウト

情報モデル、情報セキュリティ等

・機器の取り扱い等の基本的なルールを理解して利用できる。  
・情報の大切さを理解し、自分の情報を守りながら、適切な表現で利用できる。

## Q&A2(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
目的に応じてアンケートを作成し、集計したデータの整理等ができる。

想定される基本的な操作等の例  
回答項目の種類・適切な表現等(ジオポタン等)

情報モデル、情報セキュリティ等

・他者への影響に配慮した表現や利用できる。  
・情報を取り扱うことや取り扱う機器の長所・短所を理解して、利用することができる。

WEB (A面)

★



WEB1

情報の閲覧が  
できる

I集 II整 III表 IV発

WEB (A面)

★



WEB2

情報の検索が  
できる

I集 II整 III表 IV発

WEB (A面)

★★★



WEB3

情報の発信が  
できる

I集 II整 III表 IV発

XE(A面)

★



XE1

基本的な活用  
ができる

I集 II整 III表 IV発

XE(A面)

★★★



XE2

高度な活用  
ができる

I集 II整 III表 IV発

プログラミング(A面)

★



PG1

アンプラグド

I集 II整 III表 IV発

プログラミング(A面)

★



PG2

ビジュアル型  
言語

I集 II整 III表 IV発

プログラミング(A面)

★★



PG3

ブロック型言語・  
テキスト型言語

I集 II整 III表 IV発

ホワイトボード(A面)

★



ボード1

基本的な活用  
ができる

I集 II整 III表 IV発

ホワイトボード(A面)

★★



ボード2

高度な活用が  
できる

I集 II整 III表 IV発

## PG1(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
 意図した動作を行うために、まとまった処理手順を考え、整理して表現することができる。

想定される基本的な操作等の例  
 手順を图示(順次・分岐・反復)

## PG2(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
 意図した動作を行うために、まとまった処理手順を考え、整理して表現することができる。

想定される基本的な操作等の例  
 手順を图示(順次・分岐・反復)、最適なプログラミング

## PG3(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
 意図した動作を行うために、まとまった処理手順を考え、整理して表現することができる。

想定される基本的な操作等の例  
 手順を图示(順次・分岐・反復)、最適なプログラミング

## ボード1(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
 必要な情報を整理し、目的に応じて表現をすることができる。

想定される基本的な操作等の例  
 文字入力(50音ソフトウェアキーボードの活用等)、書式(文字の大きさ・色)、スクロール、ピンチイン、ピンチアウト、付箋機能、図や写真の挿入

## ボード2(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
 情報を共有し、協働して資料を整理し、分かりやすく表現することができる。

想定される基本的な操作等の例  
 共同編集機能

情報モデル、情報セキュリティ等  
 ・他者への影響に配慮した表現や利用ができる。

・情報を取り扱うことや取り扱う機器の長所・短所を理解して、利用することができる。

情報モデル、情報セキュリティ等

・他者への影響に配慮した表現や利用ができる。  
 ・情報を取り扱うことや取り扱う機器の長所・短所を理解して、利用することができる。

情報モデル、情報セキュリティ等

・機器の取り扱い等の基本的なルールを理解して利用できる。  
 ・情報の大切さを理解し、自分の情報を守りながら、適切な表現で利用できる。

情報モデル、情報セキュリティ等

・機器の取り扱い等の基本的なルールを理解して利用できる。  
 ・情報の大切さを理解し、自分の情報を守りながら、適切な表現で利用できる。



情報モデル、情報セキュリティ等  
 ・他者への影響に配慮した表現や利用ができる。  
 ・機器の長所・短所を理解して、利用することができる。  
 ・情報を取り扱うことや取り扱う機器の長所・短所を理解して、利用することができる。

想定される基本的な操作等の例  
 共同編集機能

・情報を共有し、協働してメモを整理し、分かりやすく表現することができる。

必要とされる基本的な情報活用能力の例

## メモ2(B面)

情報モデル、情報セキュリティ等  
 ・機器の取り扱い等の基本的なルールを理解して利用できる。  
 ・情報の大切さを理解し、自分の情報を守りながら、適切な表現で利用できる。

想定される基本的な操作性等の例  
 文字入力(50音ソフトウェアキーボードの活用等)、書式(文字の大きさ・色)、図や写真の挿入、録音

・必要な情報を整理し、目的に応じてメモを取るることができる。

必要とされる基本的な情報活用能力の例

## メモ1(B面)

情報モデル、情報セキュリティ等  
 ・周囲や社会への影響を考えて、表現・発信することができる。  
 ・情報にも権利があることを知り、適切に取り扱うことができる。

想定される基本的な操作等の例  
 WEBサイトの作成、URLリンク、アップロード(画像・動画等)

・目的や意図に応じて情報を適切に発信することができる。

必要とされる基本的な情報活用能力の例

## WEB3(B面)

情報モデル、情報セキュリティ等  
 ・機器の取り扱い等の基本的なルールを理解して利用できる。  
 ・情報の大切さを理解し、自分の情報を守りながら、適切な表現で利用できる。

想定される基本的な操作等の例  
 キーワード検索、画像・動画検索、AND・OR等、検索履歴、ブックマーク、ダウンロード

・目的に応じて情報を収集するために、適切なキーワードや検索方法を用いて検索することができる。

必要とされる基本的な情報活用能力の例

## WEB2(B面)

情報モデル、情報セキュリティ等  
 ・機器の取り扱い等の基本的なルールを理解して利用できる。  
 ・情報の大切さを理解し、自分の情報を守りながら、適切な表現で利用できる。  
 ・情報には誤ったものもあることに知ることができ、削除や不適切な情報に適切に対処することができる。

想定される基本的な操作等の例  
 WEBサイトへのアクセス(QRコードの読み取り、URLリンクのクリック等)、スクロール、ピンチイン、ピンチアウト、ブックマーク

・指定されたWEBサイトにアクセスし、目的に応じて情報を収集することができる。

必要とされる基本的な情報活用能力の例

## WEB1(B面)

遠隔システム(A面)

★★  
遠隔1



遠隔授業を受け  
ることができる

I集 II整 III表 IV発

「 (A面) 」

☆☆☆

「 」

[ ]

[ ]

I集 II整 III表 IV発

「 (A面) 」

☆☆☆

「 」

[ ]

[ ]

I集 II整 III表 IV発

「 (A面) 」

☆☆☆

「 」

[ ]

[ ]

I集 II整 III表 IV発

「 (A面) 」

☆☆☆

「 」

[ ]

[ ]

I集 II整 III表 IV発

「 (A面) 」

☆☆☆

「 」

[ ]

[ ]

I集 II整 III表 IV発

「 (A面) 」

☆☆☆

「 」

[ ]

[ ]

I集 II整 III表 IV発

「 (A面) 」

☆☆☆

「 」

[ ]

[ ]

I集 II整 III表 IV発

「 (A面) 」

☆☆☆

「 」

[ ]

[ ]

I集 II整 III表 IV発

「 (A面) 」

☆☆☆

「 」

[ ]

[ ]

I集 II整 III表 IV発

遠隔1(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例  
遠隔地との意見交流(学校間交  
流)や合同授業の実施、専門家等  
と情報交換等を行うことができ  
る。

想定される基本的な操作等の例  
音声通話・ビデオ通話の設定、  
チャット機能、コンテツツの共有  
(スライド等)、参加者の招待、録  
音・録画

情報モデル、情報セキュリティ等  
・他者への影響に配慮した表現  
や利用ができる。  
・情報を取り扱うことや取り扱  
う機器の長所・短所を理解して、  
利用することができる。

「 J(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例

想定される基本的な操作等の例

情報モデル、情報セキュリティ等

想定される基本的な操作等の例

情報モデル、情報セキュリティ等

必要とされる基本的な情報活用能力の例

(B面)「

「 J(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例

想定される基本的な操作等の例

情報モデル、情報セキュリティ等

想定される基本的な操作等の例

情報モデル、情報セキュリティ等

必要とされる基本的な情報活用能力の例

(B面)「

「 J(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例

想定される基本的な操作等の例

情報モデル、情報セキュリティ等

想定される基本的な操作等の例

情報モデル、情報セキュリティ等

必要とされる基本的な情報活用能力の例

(B面)「

「 J(B面)

必要とされる基本的な情報活用能力の例

想定される基本的な操作等の例

情報モデル、情報セキュリティ等

想定される基本的な操作等の例

情報モデル、情報セキュリティ等

必要とされる基本的な情報活用能力の例

(B面)「