パソコン・タブレットふりかえりシート（５・６年生）

５年　　組　　番

６年　　組　　番 名前

パソコン・タブレットを 使ったとき，次の１～12 のことが できましたか。
記号で答えましょう。

◎：よくできた　○：できた　△：もう少し　　※授業をしていない場合は空白

		５年生				６年生		
		４月	夏休み前	冬休み前	春休み前	４月	夏休み前	冬休み前
1	目的に合わせて アプリ（ソフトウェア）を選び，じょうほうを集めることができた。							
2	目的に合わせて表やグラフを作成し，ひかくや 分類をすることができた。							
3	調べたことについてけいこうやきまりを見つけ，課題のかいけつの仕方について考えることができた。							
4	目的に合わせて画ぞうや 図・表・文章などを組み合わせ，調べたことをまとめることができた。							
5	問題についてフローチャートなどを使って表げんし，考えることができた。							
6	思い通りに動くプログラムを作成することが できた。							
7	目的に合わせて画ぞうや 図・表・文章などを組み合わせて調べたことをまとめ，発表を することが できた。							
8	発表へのしつ問に答えるなど 相手とやり取りをすることが できた。							
9	社会へのえいきょうを 考え，インターネットなどでじょうほうを発信するときのルールやマナーを守ることができた。							
10	自分やほかの人のデータについてのけんりを理かいし，気をつけてあつかうことができた。							
11	パソコン・タブレットを使うときのきけんを理かいし，トラブルが起きないように行動できた。							
12	キーボードで文字を正しく入力できた。（1 分間に 20 文字いじょうが目標）	1 分で　文字	1 分で　文字	1 分で　文字	1 分で　文字	1 分で　文字	1 分で　文字	1 分で　文字
◎の数を かぞえて みよう。		◎の数　個	◎の数　個	◎の数　個	◎の数　個	◎の数　個	◎の数　個	◎の数　個