



校種・教科別ICT活用事例一覧表 (小学校・図画工作)

(小学校学習指導要領(H29告示)解説図画工作編を基に作成)

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
A 表現	p41 イ 絵や立体，工作に表す活動を通して，感じたこと，想像したこと，見たいことを見付けることや，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えること。			p64 イ 絵や立体，工作に表す活動を通して，感じたこと，想像したこと，見たことから，表したいことを見付けることや，表したいことや用途などを考え，形や色，材料などを生かしながら，どのように表すかについて考えること。		p87 イ 絵や立体，工作に表す活動を通して，感じたこと，想像したこと，見たこと，伝えたいことから，表したいことを見付けることや，形や色，材料の特徴，構成の美しさなどの感じ，用途などを考えながら，どのように主題を表すかについて考えること。	
		思考を深める学習					
		作品を制作するにあたり，プレゼンテーションソフトなどを活用して色やデザインの組み合わせをシミュレーションする。					
		調査活動	表現・制作				
		撮影した写真を使って作品を制作する。					
	p44 ア 造形遊びをする活動を通して，身近で扱いやすい材料や用具に十分に慣れるとともに，並べたり，つないだり，積んだりするなど手や体全体の感覚などを働かせ，活動を工夫してつくること。			p67 ア 造形遊びをする活動を通して，材料や用具を適切に扱うとともに，前学年までの材料や用具についての経験を生かし，組み合わせたり，切ってつないだり，形を変えたりするなどして，手や体全体を十分に働かせ，活動を工夫してつくること。		p90 ア 造形遊びをする活動を通して，活動に応じて材料や用具を活用するとともに，前学年までの材料や用具についての経験や技能を総合的に生かしたり，方法などを組み合わせたりするなどして，活動を工夫してつくること。	
		個に応じた学習					
		用具の使い方について説明している模範映像の確認したい部分を再生し，用具の正しい使い方を覚える。					
		調査活動					
		制作の過程を画像や映像などで記録し，自分たちの活動を振り返り，他でも生かすようにする。					
B 鑑賞	p50 ア 身の回りの作品などを鑑賞する活動を通して，自分たちの作品や身近な材料などの造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げること。			p73 ア 身近にある作品などを鑑賞する活動を通して，自分たちの作品や身近な美術作品，製作の過程などの造形的なよさや面白さ，表したいこと，いろいろな表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げること。		p96 ア 親しみのある作品などを鑑賞する活動を通して，自分たちの作品，我が国や諸外国の親しみのある美術作品，生活の中の造形などの造形的なよさや美しさ，表現の意図や特徴，表し方の変化などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を深めること。	
		意見整理					
		自分たちの作品や美術作品について，感じたことや思ったことを入力し合う。それが一覧で表示されることで多くの考えに触れ，共通点や相違点などについて分類してまとめる。					
		調査活動					
		インターネットを活用して，作品に関する情報を調べる。					
慮児障 のに童害 事つへの 項のあ て配る	p111 形や色などの特徴を捉えることや，自分のイメージをもつことが難しい場合は，形や色などに気付くことや自分のイメージをもつことのきっかけを得られるように，自分や友人の感じたことや考えたことを言葉にする場を設定するなどの配慮をする。						
		個に応じた学習	意見整理				
	自分たちの作品や美術作品について，感じたことや思ったことを入力し合い，共通点や相違点などについて分類してまとめる。						