



校種・教科別ICT活用事例一覧表 (小学校・生活)

(小学校学習指導要領(H29告示)解説生活編を基に作成)

1・2年

学校、生活、家庭及び地域の内容

p29 (1) 学校生活に関わる活動を通して、学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達、通学路の様子やその安全を守っている人々などについて考えることができ、学校での生活は様々な人や施設と関わっていることが分かり、楽しく安心して遊びや生活をしたり、安全な登下校をしたりしようとする。

調査活動 発表や話し合い

学校の施設や通学路、学校生活を支えている人々の様子を撮影し、表示しながら考えたことを発表する。

p31 (2) 家庭生活に関わる活動を通して、家庭における家族のことや自分でできることなどについて考えることができ、家庭での生活は互いに支え合っていることが分かり、自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活したりしようとする。

調査活動 家庭学習 発表や話し合い

家庭での生活を撮影し、その写真を表示しながら自分でできることについて発表する。

p33 (3) 地域に関わる活動を通して、地域の場所やそこで生活したり働いたりしている人々について考えることができ、自分たちの生活は様々な人や場所と関わっていることが分かり、それらに親しみや愛着をもち、適切に接したり安全に生活したりしようとする。

調査活動

地域の場所を撮影したり、そこで生活している人々にインタビューしている様子を撮影したりして身近な地域について調べる。

身近な人々、社会及び自然と関わる活動の内容

p38 (5) 身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりするなどの活動を通して、それらの違いや特徴を見付けることができ、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わることや気付くとともに、それらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとする。

調査活動 表現・制作

四季を感じることでできる風景を撮影し、プレゼンテーションソフトなどを活用して、写真を用いて季節についてまとめる。

調査活動 思考を深める学習

インターネットを活用して、野外で見付けた植物や生物を調べたり、アプリケーションソフトを活用して詳しい構造について調べたりする。

p43 (7) 動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけることができ、それらは生命をもっていることや成長していることに気付くとともに、生き物への親しみをもち、大切にしようとする。

調査活動

動物や植物の変化や成長の様子を文章や写真で記録して蓄積し、それを見直し成長の過程を振り返る。

p46 (8) 自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、相手のことを想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりすることができ、身近な人々と関わることのよさや楽しさが分かるとともに、進んで触れ合い交流しようとする。

学校の壁を越えた学習

遠隔授業を行い、自分たちの生活や地域の出来事を教室外の人と画面を通して伝え合う。

自分自身に関わる生活の内容

p49 (9) 自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分のことや支えてくれた人々について考えることができ、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かるとともに、これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活しようとする。

調査活動

できるようになったことを中心に文章や写真で記録して蓄積し、それを見直し自分自身の生活や成長を振り返る。