



# 校種・教科別ICT活用事例一覧表 (小学校・家庭)

(小学校学習指導要領(H29告示)解説家庭編を基に作成)

## 5・6年

B 衣食住の生活	(2) 調理の基礎	p42 イ おいしく食べるために調理計画を考え、調理の仕方を工夫すること。 調査活動 インターネットを活用して調理手順を調べる。 個に応じた学習 調理手順を示した模範映像の確認したい部分を再生し、調理を行う。 調査活動 表現・制作 発表や話し合い 工夫して調理したことをプレゼンテーションソフトなどを活用して、文字や図、撮影した調理の様子などを用いてまとめ、発表し合う。 家庭学習 授業で行った材料の切り方を録画し、家庭でその動画を活用しながら復習する。
		(3) 栄養を考えた食事
	(4) 衣服の着用と手入れ	p51 イ 日常着の快適な着方や手入れの仕方を考え、工夫すること。 個に応じた学習 ボタン付けの手順を示した模範映像の確認したい部分を再生し、裁縫を行う。 表現・制作 発表や話し合い プレゼンテーションソフトなどを活用して、日常着の快適な着方や手入れの仕方についての課題を解決するために実践したことをまとめ、発表する。
		(5) 布を豊かにするための製作
	(6) 快適な住まい方	p62 イ 季節の変化に合わせた住まい方、整理・整頓や清掃の仕方を考え、適切な住まい方を工夫すること。 調査活動 インターネットを活用して、自然を生かした住まい方などについて調べる。 調査活動 家庭学習 表現・制作 家庭での清掃を撮影し、洗剤や清掃道具によって汚れの落ち方がどのように違うか、プレゼンテーションソフトなどを活用して、文字や図表、グラフにまとめる。 思考を深める学習 温度を測定するアプリケーションソフトなどを活用して、身の回りの温度を数値化し、温かさや涼しさについて考える。
		C 消費生活・環境
(2) 配慮した生活環境	p69 ア 自分の生活と身近な環境との関わりや環境に配慮した物の使い方などについて理解すること。 意見整理 調理実習における材料や水、電気、ガスなどの使い方を振り返り、無駄のない使い方ができていたかどうか気付いたことを入力し、見直す必要がある点などを分類してまとめる。	