



(小学校学習指導要領(H29告示)解説外国語活動・外国語編を基に作成)

	3・4年 (外国語活動)	5・6年 (外国語)
に英語に関する特長事項等	<p>p26 イ 日本と外国の言語や文化について理解すること。</p> <p>学校の壁を越えた学習 調査活動</p> <p>遠隔授業を行い、外国人と会話をしたり、インターネットで外国の文化を調べたりする。</p>	
聞くこと	<p>p29 (ア) 身近で簡単な事柄に関する短い話を聞いておおよその内容が分かったりする活動。</p> <p>個に応じた学習</p> <p>聞き取れなかった部分を再生して聞き取り直す。</p> <p>p30 (イ) 身近な人や身の回りの物に関する簡単な語句や基本的な表現を聞いて、それらを表すイラストや写真などと結び付ける活動。</p> <p>p31 (ウ) 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字で書かれた文字と結び付ける活動。</p> <p>個に応じた学習</p> <p>デジタル教材などを活用して、発音される文字の読み方とイラストや活字を結び付ける。</p>	<p>p101 (ア) 自分のことや学校生活など、身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞いて、それらを表すイラストや写真などと結び付ける活動。</p> <p>p102 (イ) 日付や時刻、値段などを表す表現など、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取る活動。</p> <p>p102 (ウ) 友達や家族、学校生活など、身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現で話される短い会話や説明を、イラストや写真などを参考にしながら聞いて、必要な情報を得る活動。</p>
「やり取り」	<p>p32 (ア) 知り合いと簡単な挨拶を交わしたり、感謝や簡単な指示、依頼をして、それらに応じたりする活動。</p> <p>学校の壁を越えた学習</p> <p>遠隔授業を行い、他学級の友達や教師と会話のやり取りを行う。</p>	<p>p106 (ア) 初対面の人や知り合いと挨拶を交わしたり、相手に指示や依頼をして、それらに応じたり断ったりする活動。</p> <p>学校の壁を越えた学習</p> <p>遠隔授業を行い、学校外の人と会話のやり取りを行う。</p>
話すこと「発表」	<p>p33 (ア) 身の回りの物の数や形状などについて、人前で実物やイラスト、写真などを見せながら話す活動。</p> <p>p34 (イ) 自分の好き嫌い、欲しい物などについて、人前で実物やイラスト、写真などを見せながら話す活動。</p> <p>p35 (ウ) 時刻や曜日、場所など、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物やイラスト、写真などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを話す活動。</p> <p>調査活動 表現・制作 発表や話し合い</p> <p>プレゼンテーションソフトなどを活用してイラストや写真などを用いて話す内容をまとめ、発表する。</p>	<p>p108 (ア) 時刻や日時、場所など、日常生活に関する身近で簡単な事柄を話す活動。</p> <p>p109 (イ) 簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めた自己紹介をする活動。</p> <p>p109 (ウ) 簡単な語句や基本的な表現を用いて、学校生活や地域に関する事柄など、身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを話す活動。</p> <p>個に応じた学習</p> <p>音声文字入力できるアプリケーションソフトを活用して、正しく発音できているか確認する。</p>
書くこと		<p>p110 (ア) 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の大文字、小文字を書く活動。</p> <p>個に応じた学習</p> <p>デジタル教材などを活用して、大文字、小文字を書く練習をする。</p>
指導計画の作成・配成事項	<p>p45 エ 言語活動で扱う題材は、児童の興味・関心に合ったものとし、国語科や音楽科、図画工作科など、他教科等で児童が学習したことを活用したり、学校行事で扱う内容と関連付けたりするなどの工夫をすること。</p> <p>個に応じた学習 表現・制作 発表や話し合い</p> <p>絵本や国語の教科書の物語などを英語劇にし、自分の演技を撮影して見直し、発音などを改善しながら練習し発表する。</p>	<p>p125 オ 言語活動で扱う題材は、児童の興味・関心に合ったものとし、国語科や音楽科、図画工作科など、他教科等で児童が学習したことを活用したり、学校行事で扱う内容と関連付けたりするなどの工夫をすること。</p>