



1 授業内容

教科・科目	社会	単元名	弥生文化と邪馬台国		
本時のねらい	縄文時代との比較を通して、弥生時代の人々の生活や農耕の広まりの様子を捉えることができる。				
ICTの活用について					
ICT活用の目的	グループの意見を可視化して、わかりやすくまとめることができる				
使用するアプリ 準備物等	ホワイトボードサービス	MIYAGI Style	○	Ver. 2 (協働学習)	Ver. 3 (個別学習)

2 学習過程

学習活動 導入・(展開)・終結	学習形態	ICTの活用方法	期待する効果
1 縄文時代と弥生時代の比較 ①縄文時代と弥生時代の資料を比較する。	個人	・個人ごとにホワイトボードサービスに気付いたことを書き込む。	・多くの意見を共有することで思考を深めることができる。
②個人の意見を比較、分類、整理する。	グループ	・ホワイトボードサービスを活用して協働で意見整理を行う。	・一人一台のタブレット端末を活用し、協働で意見整理を行うことで、グループ全員でまとめることができる。
③意見整理した内容を発表する。	全体	・タブレット端末を活用した発表を行う。	・意見整理した内容をそのまま発表資料として活用することができる。

※ ICTを活用する主な学習場面のみを記入する

3 自己評価(授業実践後に記入)

4 できた 3 まあまあできた 2 少しできなかった 1 できなかった

1	ICT活用の目的を達成することができたか。	4	3	2	1
2	ICT活用の場面や方法を理解することができたか。	4	3	2	1
3	情報活用能力(情報モラルを含む)に関する指導を充実させることができたか。	4	3	2	1
4	良かった点				
5	反省点				
6	気付いたこと アイデア, 疑問 等				

