



ステップ2 進行マニュアル

1 ステップ2のねらい

「活用事例動画」を視聴し、実際にタブレット端末を操作しながら活用場面や活用方法を理解する。

2 事前の準備

- ① 活用事例動画の中からステップ2の研修で体験する動画を選択する。
- ② ICT活用体験参考資料を参考に使用するアプリ等を確認し、ICT活用体験の流れを考える。
- ③ 会場準備をする。

3 研修会当日の準備物

※①②③④⑤は「+タブレ 2.0」に収録

4 研修の流れ

時間	活動内容	進行手順
30秒	開会	・研修会の流れやねらいを確認する。
3分	活用事例動画視聴	・動画を再生する。
15分	ICT活用体験	①使用するアプリ等を紹介する。 ②基本操作と体験内容を説明する。 ③ICT活用を体験させる。 ④校種・教科別ICT活用事例一覧表を紹介する。
	授業づくり	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 複数の事例を研修する場合は動画視聴とICT活用体験の流れを繰り返します。 </div>
10分	ワークシート記入	①授業づくりワークシートに個人で記入させる。
10分	グループワーク	②考えた活用例やアイデアを共有させる。
1分	アンケート記入	・アンケートに記入させ、回収する。
30秒	閉会	・次回の研修内容を予告する。

※「授業づくり」の研修は個人研修で行うこともできます。



ステップ2 授業づくりワークシート

1 授業内容

教科・科目		単元名	
本時のねらい			
ICTの活用について			
ICT活用の目的			
使用するアプリ 準備物等		MIYAGI Style	Ver. 2 (協働学習)
			Ver. 3 (個別学習)

2 学習過程

学習活動 導入・展開・終結	学習形態	ICTの活用方法	期待する効果

※ ICTを活用する主な学習場面のみを記入する

3 自己評価(授業実践後に記入)

4 できた 3 まあまあできた 2 少しできなかった 1 できなかった

1	ICT活用の目的を達成することができたか。	4	3	2	1
2	ICT活用の場面や方法を理解することができたか。	4	3	2	1
3	情報活用能力(情報モラルを含む)に関する指導を充実させることができたか。	4	3	2	1
4	良かった点				
5	反省点				
6	気付いたこと アイデア, 疑問 等				

発表や話し合い

協働での意見整理

協働制作

学校の壁を越えた学習

個に応じた学習

調査活動

思考を深める学習

表現・制作

家庭学習



1 授業内容

教科・科目	社会	単元名	弥生文化と邪馬台国		
本時のねらい	縄文時代との比較を通して、弥生時代の人々の生活や農耕の広まりの様子を捉えることができる。				
ICTの活用について					
ICT活用の目的	グループの意見を可視化して、わかりやすくまとめることができる				
使用するアプリ 準備物等	ホワイトボードサービス	MIYAGI Style	<input type="radio"/>	Ver. 2 (協働学習)	
			<input type="radio"/>	Ver. 3 (個別学習)	

2 学習過程

学習活動 導入・(展開)・終結	学習形態	ICTの活用方法	期待する効果
1 縄文時代と弥生時代の比較 ①縄文時代と弥生時代の資料を比較する。	個人	・個人ごとにホワイトボードサービスに気付いたことを書き込む。	・多くの意見を共有することで思考を深めることができる。
②個人の意見を比較、分類、整理する。	グループ	・ホワイトボードサービスを活用して協働で意見整理を行う。	・一人一台のタブレット端末を活用し、協働で意見整理を行うことで、グループ全員でまとめることができる。
③意見整理した内容を発表する。	全体	・タブレット端末を活用した発表を行う。	・意見整理した内容をそのまま発表資料として活用することができる。

※ ICTを活用する主な学習場面のみを記入する

3 自己評価(授業実践後に記入)

4 できた 3 まあまあできた 2 少しできなかった 1 できなかった

1	ICT活用の目的を達成することができたか。	4	3	2	1
2	ICT活用の場面や方法を理解することができたか。	4	3	2	1
3	情報活用能力(情報モラルを含む)に関する指導を充実させることができたか。	4	3	2	1
4	良かった点				
5	反省点				
6	気付いたこと アイデア, 疑問 等				

発表や話し合い

協働での
意見整理

協働制作

学校の壁を
越えた学習

個に応じた学習



調査活動



思考を深める学習



表現・制作



家庭学習





ステップ2 アンケート

氏名

校内研修お疲れ様でした。このシートは、ステップ2を振り返るとともに、次回の研修に役立てるものです。率直なご意見やご感想をお願いします。

1 ステップ2について

以下の項目について、体験した事例ごとに該当する数字を記入してください。

1 体験した事例の活用場面や活用方法を理解することができましたか。

1	2	3	4	事例1	事例2	事例3
どちらも 理解できなかった	活用場面は 理解できた	活用方法は 理解できた	どちらも 理解できた			

※複数の事例を体験した場合は事例ごとにお答えください。

2 (1) 今回体験した事例を用いた授業を実践できそうですか。

1	2	3	4	事例1	事例2	事例3
できそうにない	どちらかといえば できそうにない	どちらかといえば できそう	できそう			

※複数の事例を体験した場合は事例ごとにお答えください。

(2) (1) で1または2を選択した人はそのように回答した理由を書いてください。

3 今回の研修時間は適切でしたか。

1 長い 2 適切 3 短い

2 授業実践および次回の研修に向けて

1 授業実践に向けて支援してもらいたいことがあれば記入してください。

2 ICT活用に関して、悩んでいることや全体で共有したいことなどがあれば記入してください。



ステップ2 ICT活用体験参考資料

	分類	レベル1	レベル2	レベル3	GIGAスクール構想標準仕様書「学習用ツール」アプリ等の例		
		標準アプリのみ活用	Wi-Fiが必要	学習支援システムやクラウドサービス, その他先端技術が必要	Windows	Chrome OS	iPadOS
協働学習 <small>(MIYAGI Style ver.2)</small>	C1 発表や話し合い	タブレット端末の画面を提示してみよう			学校の整備に応じた有線接続や無線接続を利用		
				miyagiTouchで画面に書き込んでみよう	※miyagiTouch		
	C2 協働での意見整理			アンケートフォームを活用して意見や感想を共有してみよう	導入されているアンケートフォームを利用(Microsoft Forms, Googleフォームなど)		
		アプリを活用して意見整理してみよう		アンケートフォームを活用して意見を集約してみよう	導入されているアンケートフォームを利用(Microsoft Forms, Googleフォームなど)		
C4 学校の壁を越えた学習		リアルタイムで意見整理してみよう		Microsoft Power Point など	Googleスライド など	Keynote ※Post-it など	
個別学習 <small>(MIYAGI Style ver.3)</small>	B1 個に応じた学習	活動の模範動画を制作してみよう			Zoom, Skype など	Google/ハングアウト Zoom, Skype など	FaceTime Zoom, Skype など
				AIを活用したドリルを活用してみよう	導入されている動画編集アプリ(フोटでも簡易編集可能)		
				アンケートフォームを活用して小テストを作ってみよう	導入されている学習支援システム等を利用		
	B2 調査活動	カメラアプリを活用して写真を撮影してみよう			導入されているアンケートフォームを利用(Microsoft Forms, Googleフォームなど)		
		カメラアプリを活用して動画を撮影してみよう			標準カメラアプリ		
		QRコードの読み取り機能を活用してみよう			標準カメラアプリ		
			インターネットを活用して検索してみよう			※QRコードリーダーアプリ など	Google Chrome-ウェブブラウザ ※QRコードリーダーアプリ など
	B3 思考を深める学習				Internet Explorer Microsoft Edge など	Google Chrome など	Safari など
				アンケートフォームを活用してみよう	導入されているアンケートフォームを利用(Microsoft Forms, Googleフォームなど)		
				デジタル教科書やデジタル教材を使ってみよう	導入されている教材を利用 Web上のシミュレーションソフトを利用(GeoGebraなど) ※星座表, ARメーカー など		
		文書作成ソフトやプレゼンテーションソフトを使ってみよう			Microsoft Power Point Microsoft Word など	Googleスライド Googleドキュメント など	Keynote Pages など
		表計算ソフトを使ってみよう			Microsoft Excel など	Googleスプレッドシート など	Numbers など
B4 表現・製作 (C3 協働制作)	マルチメディアで表現しよう			Microsoft Power Point 導入されている動画編集アプリ(フोटでも簡易編集可能) など	Googleスライド 導入されている動画編集アプリ など	Keynote iMovie Clips など	
	動画で表現しよう			導入されている動画編集アプリ(フोटでも簡易編集可能)	導入されている動画編集アプリ	iMovie Clips など	
		リアルタイムで共同編集機能を使ってみよう		Microsoft Power Point Microsoft Word Microsoft Excel など	Googleスライド Googleドキュメント Googleスプレッドシート など	Keynote Pages Numbers など	
B5 家庭学習	授業の動画教材を作成しよう			導入されている動画編集アプリ(フोटでも簡易編集可能)	導入されている動画編集アプリ	iMovie Clips など	

※はアプリのダウンロードが必要