



校種・教科別ICT活用事例一覧表 (高等学校・地理歴史)

(高等学校学習指導要領(H30告示)解説地理歴史編を基に作成)

地理総合	地理探究	歴史総合	日本史探求	世界史探求
<p>地図や地理情報システムと現代世界 p46 ア(ア)</p> <p>現代世界の地域構成を示した様々な地図の読図などを基に、方位や時差、日本の位置と領域、国内や国家間の結び付きなどについて理解すること。</p> <p>思考を深める学習</p> <p>デジタル地球儀などのシミュレーションソフトを活用して、方位や時差、日本の位置と領域について考察する。</p>	<p>資源、産業 p89 イ(ア)</p> <p>資源・エネルギーや農業、工業などに関わる諸事象について、場所の特徴や場所の結び付きなどに着目して、主題を設定し、それらの事象の空間的な規則性、傾向性や、関連する地球的課題の要因や動向などを多面的・多角的に考察し、表現すること。</p> <p>意見整理</p> <p>資源・エネルギーや農業、工業などに関わる諸問題の解決策などを考察し、入力し合い、共通点や相違点などについて分類してまとめる。</p>	<p>歴史の特質と資料 p138 イ(ア)</p> <p>複数の資料の関係や異同に着目して、資料から読み取った情報の意味や意義、特色などを考察し、表現すること。</p> <p>調査活動</p> <p>インターネットを活用して、遺物、文書、画像などの資料について歴史が叙述されていることを理解する。</p>	<p>歴史資料と原始・古代の展望 p212 イ(ア)</p> <p>歴史資料の特性を踏まえ、資料を通して読み取れる情報から、原始・古代の特色について多面的・多角的に考察し、仮説を表現すること。</p> <p>調査活動</p> <p>インターネットを活用し、歴史資料などから人々の生活の変化を読み取る。</p>	<p>日常生活から見る世界の歴史 p287 イ(ア)</p> <p>諸事象の来歴や変化に着目して、主題を設定し、身の回りの諸事象と世界の歴史との関連性を考察し、表現すること。</p> <p>調査活動</p> <p>表現・制作</p> <p>身の回りの諸事象から適切な事例を取り上げ、インターネットを活用して歴史について調べ、プレゼンテーションソフトなどを利用して、略年表を作成する。</p>
<p>地図や地理情報システムと現代世界 p46 ア(イ)</p> <p>日常生活の中で見られる様々な地図の読図などを基に、地図や地理情報システムの役割や有用性などについて理解すること。</p> <p>思考を深める学習</p> <p>デジタル地図やGISなどのシミュレーションソフトを活用し、地図や地理情報システムの役割や有用性について理解する。</p>	<p>生活文化、民族・宗教 p99 イ(ア)</p> <p>生活文化、民族・宗教などに関わる諸事象について、場所の特徴や場所の結び付きなどに着目して、主題を設定し、それらの事象の空間的な規則性、傾向性や、関連する地球的課題の要因や動向などを多面的・多角的に考察し、表現すること。</p> <p>意見整理</p>	<p>結びつく世界と日本の開国 p145 ア(ア)</p> <p>18世紀のアジアや日本における生活と流通、アジア各地域間やアジア諸国と欧米諸国の貿易などを基に、18世紀のアジアの経済と社会を理解すること。</p> <p>調査活動</p>	<p>古代の国家・社会の展望と画期(歴史の解釈、説明、論述) p216 イ(イ)</p> <p>地方の諸勢力の成長と影響、東アジアとの関係の変化、社会の変化と文化との関係などに着目して、主題を設定し、古代の国家・社会の変容について、事象の意味や意義、関係性などを多面的・多角的に考察し、歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現すること。</p>	<p>結びつくユーラシアと諸地域 p305 イ(ア)</p> <p>諸地域の交流の広がりに関わる諸事象の背景や原因、結果や影響、事象相互の関連、諸地域相互のつながりなどに着目し、主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、諸地域へのイスラームの拡大の要因、ヨーロッパの社会や文化の特色、中国社会の特徴やモンゴル帝国が果たした役割などを多面的・多角的に考察し、表現すること。</p>
自分の意見を入力し合い、共通点や相違点などについて分類してまとめる。				
<p>地図や地理情報システムと現代世界 p47 イ(ア)</p> <p>現代世界の地域構成について、位置や範囲などに着目して、主題を設定し、世界的視野から見た日本の位置、国内や国家間の結び付きなどを多面的・多角的に考察し、表現すること。</p> <p>表現・制作</p> <p>発表や話し合い</p> <p>プレゼンテーションソフトなどを活用して、GISで作成した地図などを用いた資料を基に発表する。</p>	<p>現代世界の地域区分 p103 ア(ア)</p> <p>世界や世界の諸地域に関する各種の主題図や資料を基に、世界を幾つかの地域に区分する方法や地域の概念、地域区分の意義などについて理解すること。</p> <p>意見整理</p> <p>多様な地域区分図を比較して気付いたことを入力し合い、共通点や相違点などについて分類してまとめる。</p>	<p>近代化と現代的な諸課題 p151 イ(ア)</p> <p>事象の背景や原因、結果や影響などに着目して、アジア諸国とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、主題について多面的・多角的に考察し、表現すること。</p> <p>表現・制作</p> <p>現代的な諸課題について、今日に続く課題を問いとして設定し、プレゼンテーションソフトなどを活用して考察したこと表現する。</p>	<p>歴史資料と中世の展望 p221 イ(ア)</p> <p>歴史資料の特性を踏まえ、資料を通して読み取れる情報から、中世の特色について多面的・多角的に考察し、仮説を表現すること。</p> <p>調査活動</p> <p>インターネットを活用し、歴史資料などから仮説を立て、展望をもつ。</p>	<p>帝国主義とナショナリズムの高揚 p324 イ(ア)</p> <p>列強の対外進出とアジア・アフリカの動向に関わる諸事象の背景や原因、結果や影響、事象相互の関連、諸地域相互のつながりなどに着目し、主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、世界経済の構造的な変化、列強の帝国主義政策の共通点と相違点、アジア諸国のナショナリズムの特徴などを多面的・多角的に考察し、表現すること。</p> <p>意見整理</p> <p>帝国主義とナショナリズムの高揚について考察したことを入力し合い、背景や原因、結果や影響などに分類してまとめる。</p>
<p>生活文化の多様性と国際理解 p54 ア(イ)</p> <p>世界の人の特色ある生活文化を基に、自他の文化を尊重し国際理解を図ることの重要性などについて理解すること。</p> <p>意見整理</p> <p>自他の文化を尊重し国際理解を図ることの重要性について考えたことを入力し合い、共通点や相違点などについて分類してまとめる。</p>	<p>持続可能な国土像の探究 p111 ア(ア)</p> <p>現代世界におけるこれからの日本の国土像の探究を基に、我が国が抱える地理的な諸課題の解決の方向性や将来の国土の在り方などを構想することの重要性や、探究する手法などについて理解すること。</p> <p>調査活動</p> <p>インターネットを活用して、日本が抱える地理的な諸課題の解決の方向性や望ましい国土の在り方について調べる。</p>	<p>第一次世界大戦と大衆社会 p158 ア(ア)</p> <p>第一次世界大戦の展開、日本やアジアの経済成長、ソビエト連邦の成立とアメリカ合衆国の台頭、ナショナリズムの動向と国際連盟の成立などを基に、総力戦と第一次世界大戦後の国際協調体制を理解すること。</p> <p>意見整理</p> <p>第一次世界大戦が大戦後の世界に与えた影響などについて考察したことを入力し合い、共通点や相違点などについて分類してまとめる。</p>	<p>歴史資料と近世の展望 p233 イ(ア)</p> <p>歴史資料の特性を踏まえ、資料を通して読み取れる情報から、近世の特色について多面的・多角的に考察し、仮説を表現すること。</p> <p>調査活動</p> <p>インターネットを活用して、読み取れる情報から近世の特色について多面的・多角的に考察する。</p>	<p>地球世界の課題の探究 p341 イ(ア)</p> <p>地球世界の課題の形成に関わる諸事象の歴史的背景や原因、結果や影響、事象相互の関連、諸地域相互のつながりなどに着目し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、地球世界の課題の形成に関わる世界の歴史について多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。</p> <p>意見整理</p> <p>地球世界の課題の探究について主題を設定し、持続可能な社会の実現を視野に入れて考察したことを入力し合い、共通点や相違点などについて分類してまとめる。</p>

<p>地球的課題と国際協力 p57 イ(ア) 世界各地で見られる地球環境問題、資源・エネルギー問題、人口・食料問題及び居住・都市問題などの地球的課題について、地域の結び付きや持続可能な社会づくりなどに着目して、主題を設定し、現状や要因、解決の方向性などを多面的・多角的に考察し、表現すること。</p> <p>表現・制作</p> <p>発表や話し合い</p> <p>プレゼンテーションソフトなどを活用して、地球的課題の解決についてまとめ、発表する。</p>	<p>持続可能な国土像の探究 p111 イ(ア) 現代世界におけるこれからの日本の国土像について、地域の結び付き、構造や変容、持続可能な社会づくりなどに着目して、主題を設定し、我が国が抱える地理的な諸課題の解決の方向性や将来の国土の在り方などを多面的・多角的に探究し、表現すること。</p> <p>意見整理</p> <p>我が国を抱える地理的な諸課題の解決の方向性や、将来の国土の在り方などについて考察したことを入力し合い、共通点や相違点などについて分類してまとめる。</p>	<p>経済危機と第二次世界大戦 p165 イ(イ) 第二次世界大戦の推移と第二次世界大戦が戦後の世界に与えた影響、第二次世界大戦後の国際秩序の形成が社会に及ぼした影響などに着目して、主題を設定し、日本とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、第二次世界大戦の性格と惨禍、第二次世界大戦下の社会状況や人々の生活、日本に対する占領政策と国際情勢との関係などを多面的・多角的に考察し、表現すること。</p> <p>表現・制作</p> <p>第二次世界大戦が戦後の世界に与えた影響などについて問いを設定し、プレゼンテーションソフトなどを活用して考察したことを表現する。</p>	<p>現代の日本の課題の探究 p260 イ(ア) 歴史の画期、地域社会の諸相と日本や世界との歴史的な関係、それ以前の時代からの継続や変化などに着目して、現代の日本の課題の形成に関わる歴史について、多面的・多角的に考察、構想して表現すること。</p> <p>意見整理</p> <p>現代の日本の課題の探究について主題を設定し、持続可能な社会の実現を視野に入れて考察したことを入力し合い、共通点や相違点などについて分類してまとめる。</p>
<p>自然環境と防災 p62 ア(イ) 様々な自然災害に対応したハザードマップや新旧地形図をはじめとする各種の地理情報について、その情報を収集し、読み取り、まとめる地理的技能を身に付けること。</p> <p>調査活動</p> <p>インターネットを活用して、新旧地形図やハザードマップなどの情報を読み取り、自然災害への備えや対応について調べる。</p>		<p>現代的な諸課題の形成と展望 p182 イ(ア) 事象の背景や原因、結果や影響などに着目して、日本とその他の国や地域の動向を比較し相互に関連付けたり、現代的な諸課題を展望したりするなどして、主題について多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。</p> <p>調査活動</p> <p>インターネットを活用して、現代的な諸課題について、背景や原因、結果や影響などを調べる。</p>	
<p>生活圏の調査と地域の展望 p66 ア(ア) 生活圏の調査を基に、地理的な課題の解決に向けた取組や探究する手法などについて理解すること。</p> <p>調査活動</p> <p>インターネットを活用してGISや統計資料等を用いて事前調査を行い、撮影などをしながら現地調査を行う。</p>			