



校種・教科別ICT活用事例一覧表 (高等学校・外国語)

(高等学校学習指導要領(H30告示)解説外国語編 英語編を基に作成)

	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅰ	論理・表現Ⅱ	論理・表現Ⅲ	
聞くこと	<p>p43 ア 日常的な話題について、話される速さが調整されたり、基本的な語句や文での言い換えを十分に聞いたりしながら、対話や放送などから必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握する活動。また、聞き取った内容を話したり書いたりして伝え合う活動。</p> <p><b>個に応じた学習</b></p> <p>録音されている話の聞き取れなかった部分を確認し、再生して聞き取り直す。</p>	<p>p66 ア 日常的な話題について、必要に応じて、話される速さが調整されたり、別の語句や文での言い換えを聞いたりしながら、対話やスピーチなどから必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握する活動。また、聞き取った内容を基に考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合う活動。</p> <p><b>学校の壁を越えた学習</b></p> <p>遠隔授業を行い、学校外の人や海外の人と会話のやり取りを行う。</p>	<p>p81 ア 日常的な話題について、インタビューやニュースなどから必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握する活動。また、聞き取った内容について、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。</p>				
読むこと	<p>p44 ア (前略)…電子メールやパンフレットなどから必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握する活動。また、読み取った内容を話したり書いたりして伝え合う活動。</p> <p><b>個に応じた学習</b></p> <p>英文の難易度が異なる電子メールを読み、返信内容を伝え合う。</p>						
話すこと「やり取り」					<p>p107 イ (前略)…課題を明確に説明し、その解決策を提案し合ったり、意見や主張、課題の解決策などを適切な理由や根拠とともに詳しく伝え合ったりするディベートやディスカッションをする活動。また、やり取りした内容を踏まえて、自分自身の考えなどを整理して発表したり、文章を書いたりする活動。</p> <p><b>表現・制作</b></p> <p>プレゼンテーションソフトなどを活用して想定される意見や反論を、ディベートの流れに沿ったフローチャートに入力して作成する。</p>	<p>p117 ア 日常的な話題について、ニュースや新聞記事などの複数の資料を活用して、情報や考え、気持ちなどを整理して話して伝え合ったり、課題を解決するために話し合ったりする活動。また、やり取りした内容を整理して発表したり、文章を書いたりする活動。</p> <p><b>調査活動</b></p> <p>インターネットを活用して、学術的な文献を用いる。</p>	
話すこと「発表」	<p>p50 ア 身近な出来事や家庭生活などの日常的な話題について、使用する語句や文、発話例が十分に示されたり、準備のための多くの時間が確保されたりする状況で、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに話して伝える活動。また、発表した内容について、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。</p> <p><b>表現・制作</b> <b>発表や話し合い</b></p>	<p>p70 ア 関心のある事柄や学校生活などの日常的な話題について、必要に応じて、使用する語句や文、発話例が示されたり、準備のための一定の時間が確保されたりする状況で、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに詳しく話して伝える活動。また、発表した内容について、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。</p>	<p>p84 ア 学校外での生活や地域社会などの日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを明確な理由や根拠とともに詳しく話して伝える活動。また、発表した内容について、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。</p>	<p>p96 ア 関心のある事柄や学校生活などの日常的な話題について、使用する語句や文、発話例が十分に示されたり、準備のための多くの時間が確保されたりする状況で、情報や考え、気持ちなどを適切な理由や根拠とともに話して伝える活動。また、発表した内容について、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。</p>	<p>p108 ア 学校外での生活や地域社会などの日常的な話題について、必要に応じて、使用する語句や文、発話例が示されたり、準備のための一定の時間が確保されたりする状況で、情報や考え、気持ちなどを適切な理由や根拠とともに詳しく話して伝える活動。また、発表した内容について、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。</p>	<p>p118 ア 日常的な話題について、聞き手を説得することができるように、情報や考え、気持ちなどを効果的な理由や根拠とともに詳しく話して伝える活動。また、発表した内容について、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。</p>	
	プレゼンテーションソフトなどを活用してイラストや写真などを用いて視覚的な補助を制作し、それを使って発表する。						
書くこと	<p>p52 ア (前略)…情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに段落を書いて伝える活動。また、書いた内容を読み合い、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。</p> <p><b>表現・制作</b></p> <p>メッセージや電子メール、スケジュールなどを入力する。</p>			<p>書くこと</p> <p>p99 ア (前略)…情報や考え、気持ちなどを適切な理由や根拠とともに段落を書いて伝える活動。また、書いた内容を読み合い、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。</p> <p><b>表現・制作</b></p> <p>メッセージや電子メール、スケジュールなどを入力する。</p>			

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">書くこと</p>	<p>書くこと p53 イ (前略)…対話や説明などを聞いたり読んだりして、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに段落を書いて伝える活動。また、書いた内容を読み合い、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。</p> <p>調査活動</p> <p>表現・制作</p> <p>関連する話題についての対話の録音を聞いたり、動画を視聴したりして、多様な視点に触れ、自分自身の考えをプレゼンテーションソフトなどを活用してまとめる。</p>	<p>書くこと p73 イ (前略)…説明や討論などを聞いたり読んだりして、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく書いて伝える活動。また、書いた内容を読み合い、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。</p> <p>意見整理</p> <p>意見や感想を入力し合い、共有した意見を共通点や相違点などについて分類してまとめる。</p>				
---	--	---	--	--	--	--