



Q & A

1 活用事例動画で解説されている事例のうち、どの事例が自校で行えるのか分かりません。

タブレット端末の整備台数やWi-Fi, 学習支援システムの有無など各校のICT環境によって活用できる場面も限られてきます。「+タブレ2.0」補助資料の「ICT活用事例分類表」を参考にして、各校で行うことができる学習場面について検討してください。

2 ICTの活用に肯定的な職員ばかりではないのですが、どうすれば良いですか？

令和2年度より実施される学習指導要領の総則には「情報活用能力の育成を図るため、各学校において、コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を活用するために必要な環境を整え、これらを適切に活用した学習活動の充実を図ること」とされています。また、令和元年12月に文部科学省が提示した「教育の情報化に関する手引」では、「これからの学びにとっては、ICTはマストアイテムであり、ICT環境は鉛筆やノート等の文房具と同様に教育現場において不可欠なものとなっている」と述べられており、学校現場ではICTを活用した教育の重要性を強く認識する必要があると考えます。

「+タブレ2.0」には、これまであまりICTを活用してこなかった先生方でもイメージが持てるよう、いくつかの研修会用動画が収録されています。また、ステップ2では、手軽に体験できる研修も準備されていますので、これらを活用して一人でも多くの校内の先生方にICTに関心を持ったり、ICTの有用性について理解したりすることができるように研修を進めてください。

3 もっと多くの事例を知りたいのですが、研修を行う時間がありません。

「+タブレ2.0」では、ステップ2からステップ3のサイクルを繰り返すことで多くの活用事例を知ることができると考えておりますが、研修会の時間が多く取れない場合は活用事例動画を個人で視聴して、マニュアルを参考にしながら個人で体験してみることも可能となっています。活用事例動画は約3分程度となっていますので、気軽に視聴してICT活用にチャレンジしてください。

4 タブレット端末の操作方法が分かりません。

一斉学習におけるICT活用やタブレット端末の基本的な操作方法については、宮城県総合教育センターの研究成果物「+タブレ」「今日の授業タブツciaio!」を参考にしてください。タブレット端末には様々なOSがありますが、「+タブレ」では、OSごとの操作方法や使い方が写真付きで詳しく説明してあります。全ての操作方法をカバーしているわけではないので、細かい部分については、他校の情報化推進リーダーやICT活用に詳しい先生に相談するなどして対応してください。

「+タブレ」

<http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/jouhou/plustab/tabre/kiso00.html>

「今日の授業タブツciaio!」

<http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/jouhou/tablet/>

5 タブレット端末同士でデータを共有する方法を教えてください。

ICTを活用した協働学習・個別学習を行うためには、タブレット端末間のデータ共有は必要な機能であると考えます。共有の方法としては、

- ①校内ネットワーク上の共有フォルダや学習支援システムの共有機能を活用する
- ②「iCloud」「OneDrive」「GoogleDrive」などのクラウドサービスを利用する
- ③データ共有アプリを利用する
- ④「共有エクスペリエンス(Windows)」「AirDrop(iPad)」などのOSのデータ共有機能を使う

の4つが考えられます。

6 タブレット端末の画面を大型TVやスクリーンに映したいのですがどのような方法がありますか。

一斉学習だけでなく、協働学習・個別学習でも発表や意見共有の場面において大画面提示が必要であると考えます。タブレット端末を大型TVなどに接続して映す方法は、

①有線による接続

②無線による接続

が考えられます。無線による接続については、使用するOSに対応したChromecastやApple TV等の機器が必要になります。

7 学習支援システムとはどのようなものですか。

教師用タブレット端末と生徒用タブレット端末、電子黒板などを連携して、資料の配付、画面共有、出席確認、アンケート、テスト、意見整理などを行い、より効果的に授業を進めることを目的に導入されたシステムです。自校の整備状況を確認し、整備状況に応じて活用してください。

8 動画の中で活用しているアプリについて知りたいのですが。

動画で使用しているアプリ等については、「ステップ2 ICT活用体験参考資料」で紹介していますので参考にしてください。

9 ステップ1の国や県の施策について復習したいのですが。

「+タブレ2.0」には、ステップ1で視聴する「イントロダクション動画」を国や県の方針等について説明した「概要解説編」とICT活用の実践事例を紹介する「活用事例ダイジェスト編」に分けたものも収録しています。必要に応じて個人で視聴し、復習等に役立ててください。

10 ステップ2のICT活用体験をどのように進めたら良いかわかりません。

ステップ2の全体的な流れは、進行マニュアルを活用してください。ICT活用体験の内容については、「ステップ2 ICT活用体験参考資料」でアプリ等を紹介していますので、資料を参考にしながら各校の実態に合った体験の内容を選んでみてください。

11 ステップ2の授業づくりを時間内に終わることができるか不安です。

授業づくりワークシートは先生方の授業実践までに記入できれば良いと考えます。時間内に書き終わることができなくても、他の先生方と授業のイメージを共有することで新たなアイデアが浮かぶかもしれません。補助資料の「ICT活用事例分類表」や「校種・教科別ICT活用事例一覧表」を授業イメージづくりの参考にしてください。

12 ステップ3のグループワークでは、タブレット端末を活用した方が良いでしょうか。

ステップ3のねらいは、互いの実践事例や実践上の具体的なアイデア、悩み、解決策等について共有することです。グループワークでの共有は模造紙やホワイトボード等でも可能ですが、タブレット端末を活用して研修することで、新たな活用を学ぶ機会にもなると考えます。

13 実践期間はどのように設定すれば良いのでしょうか。

実践期間が短いと全ての先生が授業実践できないことが考えられます。各学校の行事予定や研修会の日程、ICT環境等も考慮しながら、実態に応じて設定してください。

14 研修時間が取れず、ステップ1とステップ3は個人研修になってしまいそうです。

この「+タブレ2.0」は、各校の実態に応じて研修を組み立てることができます。ステップ1と3が個人研修になってもそれぞれが研修の趣旨を理解し、取り組むことで効果が発揮できる仕立てとしています。しかし、個人研修では行えない意見交換を会議後の時間等を活用して設定するなどの工夫により、研修の効果を高めることも可能です。

15 研修会資料はカラーで印刷した方が良いでしょうか。

研修会資料は、担当者が活用しやすいように、ステップごとに色分け(ステップ1は赤, ステップ2は青, ステップ3は緑, 補助資料はオレンジ)をして作成しています。研修会を行うには、モノクロ印刷でも十分であると考えます。

16 ICTの活用の国の方針について詳しく知りたいのですが。

「イントロダクション動画」の「概要解説編」でも簡単に触れていますが、詳しくは文部科学省が示す下記の方針や調査結果をご覧ください。

「教育の情報化ビジョン」(文部科学省2011)

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1387269.htm

「学びのイノベーション事業実証研究報告書」(文部科学省2014)

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shougai/030/toushin/1346504.htm

「新時代の学びを支える先端技術活用推進方策(最終まとめ)」(文部科学省2019)

http://www.mext.go.jp/a_menu/other/1411332.htm

「学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果」(文部科学省2019)

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/1287351.htm

「教育の情報化に関する手引」(文部科学省2019)

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_00117.html

「GIGAスクール構想の実現について」(文部科学省2019)

https://www.mext.go.jp/a_menu/other/index_00001.htm

17 ICT活用の宮城県の方針について詳しく知りたいのですが。

「+タブレット2.0」では、宮城県が示す「MIYAGI Style」や文部科学省の「学びのイノベーション」を基に事例を分類しています。「MIYAGI Style」については、「イントロダクション動画」の「概要解説編」でも簡単に触れていますが、詳しくは宮城県教育委員会の下記のHPや動画をご覧ください。

「みやぎの教育の情報化」(宮城県教育委員会)

<https://www.pref.miyagi.jp/site/ictedu/miyagistyle.html>

「MIYAGI Styleノススメ(動画)」(宮城県教育委員会)

https://www.youtube.com/embed/_G5-caLc0Fw

18 ネットワークトラブルが起きた場合にはどのように対処すれば良いでしょうか。

原因の分からないネットワークトラブルが発生した場合は、速やかに市町村教育委員会または保守担当窓口連絡をして課題解決に当たってください。