



研修会全体マニュアル①

1 研修の流れについて

研修の流れについては、研修会全体マニュアル②を参考に、各学校の実態に応じて適切な実施時期を設定することになる。受講者が早い段階でICT活用のイメージを持ち理解を深めることが早期の授業実践につながることから、ステップ1は年度始めの4月や5月に実施し、ステップ1から期間を空けずにステップ2や授業実践、ステップ3を実施することを奨励する。ステップ3実施後は、ICT活用の理解をより深めるために、再びステップ2に戻り、他の事例でステップ3までの過程を繰り返し、多くの事例を体験することが望ましい。

2 研修の構成について

段階	ステップ1	ステップ2	実践期間	ステップ3
目的	イメージを持つ	体験する		共有する
内容	・イントロダクション動画を視聴する。	・活用事例動画を視聴し体験する。 ・授業づくりワークシートを作成し、授業の立案をする。	・授業づくりワークシートを活用し、授業実践する。	・授業実践したことを教師間で発表し共有する。または授業づくりワークシートを配付し共有する。

3 ステップ1について

概要	タブレット端末を活用した協働学習・個別学習のイメージを持つことを目的とし、10分程度のイントロダクション動画を視聴する研修である。全体研修を奨励するが、時間や日程に余裕のない学校は個人研修として個別に動画を視聴することも可能である。			
流れ	①ねらいの確認 ②イントロダクション動画視聴 ③アンケート記入	<資料> ・イントロダクション動画 ・ステップ1進行マニュアル ・配布資料 ・アンケート		
研修時間	・約15分 ※時間が取れない場合は個人で視聴することも可能			

4 ステップ2について

概要	タブレット端末活用を体験し、活用場面や活用方法を理解することを目的とする研修である。研修会担当者が8本の「活用事例動画」の中から選択した動画を視聴し、その後、受講者が動画で視聴した事例について実際にタブレット端末を操作し体験をする。体験後には、「授業づくりワークシート」に記入し、その後、教師間での情報交換を行う。			
流れ	①ねらいの確認 ②活用事例動画視聴 ③ICT活用体験 ④授業づくり(ワークシート記入, グループでの共有) ⑤アンケート記入	<資料> ・活用事例動画 ・ステップ2進行マニュアル ・授業づくりワークシート ・校種, 教科別 ICT 活用事例一覧表 ・アンケート		
研修時間	・約20分～60分 ※各校の実態に応じて設定可能			

5 ステップ3について

概要	互いの実践事例や実践上の具体的なアイデア、悩み、解決策等について共有し、新たな気付きを得たり、自校で実践できる事例について共通理解を図ったりすることを目的とした研修である。全体研修または個人研修で実施することができる。グループワークでの情報交換は、学校の実情に応じて形式を選択することができる。授業づくりワークシートについては、1つの冊子にまとめ学校の参考資料として保管することが望ましい。			
流れ	①ねらいの確認 ②グループワーク ③アンケート記入	<資料> ・研修会進行マニュアル ・ステップ2で作成した授業づくりワークシート ・アンケート		
形態	・全体研修または個別研修			
研修時間	・約30分～60分 ・個人研修として実施する場合は資料(ステップ2で作成した授業づくりワークシート)配付のみ			