



ICT活用事例分類表

| 分類 | ICT環境による活動分類例 | | |
|------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | レベル1(標準アプリのみ活用) | レベル2(Wi-Fiが必要) | レベル3(学習支援システムやクラウドサービス, その他先端技術が必要) |
| 協働学習 (MIYAGI Style ver.2) | C1 発表や話し合い | ・カメラアプリやプレゼンテーションソフト, 電子黒板アプリを活用して発表する | ・アンケートフォームやデータ共有機能を活用して, 発表後の話し合いを行う |
| | C2 協働での意見整理 | ・文書作成ソフトやプレゼンテーションソフト等を活用して意見整理を行う | ・ホワイトボードアプリや付箋アプリ等を活用して協働で意見整理を行う |
| | C3 協働制作 | | ・文書作成ソフトやプレゼンテーションソフトの共同編集機能を活用し, リアルタイムで協働制作をする |
| | C4 学校の壁を越えた学習 | | ・通話アプリを活用して個人と集団による遠隔学習を行う |
| 個別学習 (MIYAGI Style ver.3) | B1 個に応じた学習 | ・教師が準備した動画等を活用して個別学習を行う ・撮影した静止画や動画, 音声を基に話し合い活動を行う | ・AI等を活用したドリル学習を行う ・アンケートフォームを活用して小テストを行う |
| | B2 調査活動 | ・カメラアプリを活用して記録する | ・インターネットを活用して調査活動を行う |
| | B3 思考を深める学習 | ・文書作成ソフトやプレゼンテーションソフトを活用し, 試行を繰り返す ・表計算ソフトを活用し, データを集計, 整理する | ・デジタル教科書やデジタル教材を活用した学習を行う |
| | B4 表現・制作 | ・写真や動画, 音声, プレゼンテーションソフトのアニメーション機能等を活用し作品の制作をする ・文書作成ソフトやプレゼンテーションソフトを活用し, デジタルノートやデジタルレポートを作成する ・写真や動画, 音声等を活用し, 作品や学習のプロセスを記録する | |
| | B5 家庭学習 | ・教師が自作した学習用動画を家庭で視聴する ・授業で保存したデータを持ち帰り, 家庭で振り返る活動や自己評価に基づいた練習を行う ・家庭学習の様子を記録し, 課題の提出や授業での発表用資料として活用する | ・インターネットを活用して家庭学習を行う |