

タブレット端末活用動画集  
「+タブレ」

応用編 研修モデル  
「学校の実態に応じて研修を設計し、  
校内研修を充実させよう」



カメラアプリで

撮って

提示装置で

映して

書き込みアプリで

書き込む

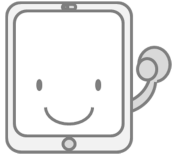
## 応用編モデルⅠ

### 準備物



コンピュータ、デジタルテレビまたは、プロジェクタ  
HDMIケーブル、接続アダプタ  
タブレット端末など必要に応じた機器

### モデルⅠ(5分)



「応用編モデルⅠ」では、模擬授業（授業実践例）の動画を視聴し、その動画の中で紹介された活用方法を、日常の授業の中で実践していく内容となっています。授業の中での活用のヒントにしてください！

※ファシリテーターは、事前に動画を視聴して、学校のニーズ（時間や活用場面等）に合わせて、視聴する動画の内容と本数を調整しましょう。

## はじめに



今日の校内研修では、授業実践例の視聴、実習、アイデアの共有の順に進めていきます。

## Step 1 模擬授業(授業実践例)の視聴



まず、『(※動画の説明文で紹介)』の模擬授業（授業実践例）の動画を見てみましょう。活用場面は、\_\_\_\_\_の場面で、\_\_\_\_\_のような活用をしています。その部分に注目して、ご覧ください。

※視聴する動画の内容と本数は、各校のニーズに合わせて選択することができます。



### — 動画の視聴 —



今の動画では、\_\_\_\_\_という目的で、\_\_\_\_\_という活用がされていましたね。



ファシリテーターは、動画の中のポイントをチェックしておきましょう。



← このマークが目印です。

注目してほしいポイントや活用方法を説明する時に活用してください。

## Step2 おわりに



以上で本日の研修は終了です。

今日の研修を通して、紹介された活用方法や動画を視聴して発想した活用のアイデアを日々の授業でどんどん活用していきましょう。

次回の研修では、何人かの先生に日々の授業の中で実際に活用している事例を紹介していただこうと思っています。

では、いろいろな場面で活用していきましょう。

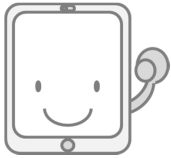
## 応用編モデルⅡ

### 準備物



コンピュータ、デジタルテレビまたは、プロジェクタ  
HDMIケーブル、接続アダプタ  
タブレット端末など必要に応じた機器

### モデルⅡ(10分)



「応用編モデルⅡ」では、動画を視聴した後に、その動画で示された活用を実習する内容になっています。スキルアップにつなげましょう！

※ファシリテーターは、事前に動画を視聴して、学校のニーズ（時間や活用場面等）に合わせて、視聴する動画の内容と本数を調整しましょう。

## はじめに



今日の校内研修では、授業実践例の視聴、実習、アイデアの共有の順に進めていきます。

## Step 1 模擬授業(授業実践例)の視聴



まず、『(※動画の説明文で紹介)』の模擬授業（授業実践例）の動画を見てみましょう。  
活用場面は、\_\_\_\_\_の場面で、\_\_\_\_\_のような活用をしています。  
その部分に注目して、ご覧ください。

※視聴する動画の内容と本数は、各校のニーズに合わせて選択することができます。



### — 動画の視聴 —



今の動画では、\_\_\_\_\_という目的で、\_\_\_\_\_という活用がされていましたね。

ファシリテーターは、動画の中のポイントをチェックしておきましょう。



← このマークが目印です。

注目してほしいポイントや活用方法を説明する時に活用してください。



## Step2 実習



では、実際にタブレット端末を操作して、活用方法を確認してみましょう。  
周囲の先生方と操作を確認しながら進めてみてください。  
こちらの画面でも操作してみますので、不安な方は一緒にやってみましょう。

## Step3 おわりに



以上で本日の研修は終了です。

今日の研修を通して、身に付けた活用方法や発想した活用のアイデアを日々の授業で  
どんどん活用していきましょう。

次回の研修では、何人かの先生に日々の授業の中で実際に活用している事例を紹介して  
いただこうと思っています。

では、いろいろな場面で活用してみてください。

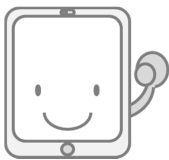
## 応用編モデルⅢ

### 準備物



コンピュータ、デジタルテレビまたは、プロジェクタ  
HDMIケーブル、接続アダプタ  
タブレット端末など必要に応じた機器

### モデルⅢ(15分)



「応用編モデルⅢ」では、動画を視聴し、加えて先生方の授業での実践事例を紹介する内容になっています。さらにアイデアを広げましょう！  
※ファシリテーターは、事前に動画を視聴して、学校のニーズ（時間や活用場面等）に合わせて、視聴する動画の内容を選んでください。  
※事例紹介をしていただく先生に依頼しておくことも忘れずに！

## はじめに



今日の研修では、模擬授業（授業実践例）動画の視聴、〇〇先生の実践事例紹介の順に進めていきます。

## Step 1 模擬授業(授業実践例)の視聴



まず、『(※動画の説明文で紹介)』の模擬授業（授業実践例）の動画を見てみましょう。  
活用場面は、\_\_\_\_\_の場面、\_\_\_\_\_のような活用をしています。  
その部分に注目して、ご覧ください。

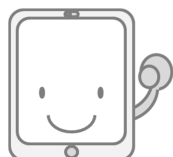
※視聴する動画の内容は、各校のニーズに合わせて選択することができます。



### － 動画の視聴 －



今の動画では、\_\_\_\_\_という目的で、\_\_\_\_\_という活用がされていましたね。



ファシリテーターは、動画の中のポイントをチェックしておきましょう。



← このマークが目印です。

注目してほしいポイントや活用方法を説明する時に活用してください。

## Step 2 実践事例紹介



では、次に実践事例紹介です。

実際に授業でタブレット端末を活用している〇〇先生に紹介していただきます。  
〇〇先生お願いします。



〇〇先生による  
 実践事例紹介



〇〇先生ありがとうございました。

\_\_\_\_\_の場面で児童生徒に\_\_\_\_\_させる活用がなされていました。

これは、他の場面でも活用できる内容だと思います。

先生方も今後の授業などで活用する時の参考にしてみてください。

実践事例を紹介してくださった〇〇先生に、もう1度拍手をお願いします。

## Step 3 おわりに



以上で本日の研修は終了です。

今日の研修を通して、身に付けた活用方法や紹介いただいた活用例を生かし、日々の授業実践の中でどんどん活用していきましょう。

次回の研修では、〇〇先生（〇学年の先生、〇〇教科の先生）に実践事例を紹介していただくと思っています。

では、いろいろな場面で活用してみてくださいね。

※実践事例紹介の担当となる先生は、学校の実態を考慮し依頼しましょう。