

| 使い過ぎの 対策は？ #60秒情報モラル | 動画の流れ | 気付かせたいことのみ安 | | | <input type="checkbox"/> 補足・解説 | | |
|---|-------------------------------|--|----------|--|--------------------------------|--|--|
| | | ★(小1~3) | ★★(小4~6) | ★★★(中1~高3) | ◆ StepUp アクティビティ | | |
| キーワード #家庭でのルール #ペアレンタルコントロール #長時間利用 #認識のずれ この動画の活用にあたって 家庭での端末の使い過ぎに悩んでいる保護者の数は少なくありません。ペアレンタルコントロールの設定をすることで、アプリの使用制限をかけることができます。しかし、何より大事なのは家庭でのルールを考えることです。「どうすれば決められたルールを守るか」、「決められたルールは守れるものになっているか」など家庭で話し合うことが大切になります。端末の使い方に対する時間の認識についても話し合い、認識差を無くすることが大切です。児童生徒が自律した使い方ができるようにしましょう。 | A父 A母 うちのはペアレンタルコントロールを | 端末の長時間利用が心配な母親だが、父親はペアレンタルコントロールで制限をかけていることを伝えている。 | | | | <input type="checkbox"/> ペアレンタルコントロール機能を使うことでアプリの使用時間の制限などが可能です。 | |
| | Aさん もっと勉強に使いたいんだけど | 勉強に端末を活用したい子供は保護者に相談を持ちかける。 | | | | | |
| | A父 Aさん 遅くないよ！8時だよ？ | 保護者と子供の使い方の認識に差がある。 | | <input type="checkbox"/> 保護者と認識の差がある。 | | <input type="checkbox"/> 夜遅い時間は何時以降を指すかや何時間から使い過ぎと感じるかなど、人によって感じ方が異なります。 ◆ どうすれば親子での認識の差がなくなるでしょうか？ | |
| | A父 Aさん じゃあ、こういうルールはどうか | 子供が端末の使い方のルールを自身で考えて話している。 | | <input type="checkbox"/> 自分でルールを決めている。 | | <input type="checkbox"/> 学年が上がるにつれて、活用の範囲が広がってきます。それに伴い家庭でのルールの見直しも必要になってきます。 ◆ どんな時にルールの見直しが必要でしょうか？ | |
| | A母 Aさん 守れない場合はどうするの？ | 守れそうなルールかどうかの確認と守れない場合のことを聞いている。 | | | | ◆ 家庭でのルールの内容について、確認してみましょう。また、ルールを守れない場面が出てくるとしたら、何が要因としてあるかを考えてみましょう。 | |
| | A父 A母 将来的には自律した使い方ができるといいね | 保護者は自律した使い方ができるようになることを期待している。 | | | | <input type="checkbox"/> 情報モラル教育は、学校だけではなく、家庭と一緒に協力して進めていくことが大切です。 | |

動画はこちら

