動画教材解説シート

No. L04



見知らぬ人

#60秒情報モラル

キーワード

#SNS #情報流出 #匿名性

この動画の活用に当たって

インターネットは調べからない。 大いに役立ちます。会ませいのでなく、 大いにがあった時、構示板などられたでなく、 ないう方方で、 でなく、 ないう方で、 でするという方で、 をうのながるのからない。 しかしみにするにとがあったがあった。 をうのながるのがるのがるのがいまたがいまでがあるととで、 をうでいます。 にはない。 はにはない。 はにはない。 はいはない。 はいない。 は

気付かせたいことの目安 □ 補足·解説 動画の流れ ◆ StepUp アクティビティ ★(小1~3) ★★(小4~6) ★★★(中1~高3) 宿題に調べ学 習が出される。 1111 宿題は「みやぎの歴史」調べ インターネット 上で質問するこ とを思いつく。 ネットで質問してみようかな SNSで不特定 ■ SNSで不特定多数 ■ SNSだけでは確かな情報を手に 多数に向けて質 に向けて質問をする 入れることは難しいため,情報の 問する。 と. 適切な回答が届 確かさを確認することが大切です。 こんにちは、はじめまして! どなたか、みやぎの歴史に詳しい方、 いませんか? く場合もあるが,情 報の確かさは不透 明である。 質問に対して □ SNSから分かる情報(プロフィー ■ SNSで不特定多数 見知らぬ人から に向けて質問をする ルや投稿など)だけで,どのような コメントがくる。 と. 見知らぬ人から 人か判別するのは困難です。 こんにちは、はじめまして! どなたか、みやぎの歴史に詳しい方、 いませんか? コメントが届く可能 性がある。 こんにちは、はじめまして! みやぎの歴史に興味あるんですね。 よろしくお願いします。 コメントがきた! SNSの会話か □ 夜遅くまでやりとりを ■ SNSの書き込みが □ 自分が学生である □ SNS上の情報には、虚偽の投稿も ら見知らぬ人と している。 正しいとは限らない。 含まれているため、その信憑性を ことなどを明かすと. 直接会う流れに 他の書き込み内容 慎重に判断することが大切です。 学校の宿間でみやぎの歴史について、 調べているんですが、どうすれば良いで すか? なる。 ■ SNSで出会った見 など複数の情報の 知らぬ人と直接会う 組み合わせから,個 私、博物館で仕事をしているので、 日曜日なら直接表えられますよ。 と、トラブルに巻き込 人情報の漏洩につ まれる可能性がある。 ながる可能性がある。 やったー! 見知らぬ人か □ この人の話を信じて ■ 優しい言葉の裏に、 □ 優しい人と思わせることで,個人情 ら優しそうなコメ いいのか。 悪意が潜んでいる 報を聞き出され、利用されるという ントが届く。 可能性がある。 場合もあります。 学校の宿間でみやぎの歴史について、 調べているんですが、どうすれば良いで ◆ 最後のコメントへの返信を考えよう。

動画はこちら



学校は厳しいですか? 何か相談したいことがあったら言ってくだ さい。相談にのるので。

参考文献:インターネットトラブル事例集(2021年版),総務省