動画教材解説シート

No. LOI

B

日常をつぶやく

#60秒情報モラル

キーワード

#SNS #個人情報 #コメント #カメラ機能

この動画の活用に当たって

SNSには、自分の近況をネット で公開して,友達や同じことに 興味のある人と交流できる良さ があります。一つの投稿であれ ば簡単には知られることがない 個人情報も,近隣のお店やエ 事の情報,お祭りなど期間限定 の情報を複数組み合わせると, 容易に推測されることもありま す。また,極端に不自然なもの (例:路上に置かれたカニ)を 見付け,面白がって投稿する姿 を見られ,顔とSNSアカウントを |紐づけられた事例もあります。 時間をずらして投稿したり、不 用意なコメントを載せたりしな いようにSNSの利用の仕方を 考えましょう。

動画はこちら



						110. LOT
	動画の流れ		気付かせたいことの目安			□ 補足·解説
			★(小1~3)	★★(小4~6)	★★★(中1~高3)	◆ StepUp アクティビティ
	きれいな虹!すごい!	きれいな虹に 感動し,写真を 撮る。		□ 見える風景から自宅 が推測される可能 性がある。		□ 自宅から見える風景は住所を特定 しやすい情報の一つです。カメラが 高性能になり、撮影した画像を拡 大表示して見ると、看板の文字や 地名表示が認識できるようになる こともあります。
	② マンションからたえるヴァキ (エンからたえるヴァキ (エンからたしてもい) ませ エスカア ながいに かま (投稿しました!) みんなに見てもらおう	撮った写真に コメントとハッ シュタグをつけ, SNSに投稿する。		□ コメントやハッシュタ グから,住んでいる 場所を推測できる。	□ 写真の位置情報が 記録されているかも しれない。	□ SNSの多くは投稿時に位置情報などを削除されることが多いですが、SNSによって異なるため、投稿時に位置情報の有無を確認することが大切です。
۲. ۱ ، , , , , , , , , , , , , , , ,	(A) 学校前の前がずのふみを引 ちこく一次定か	通学路の踏み切りの写真を撮り,SNSに投稿する。		□ 投稿から,通っている学校を推測できる。		
,) 'r &r 'r ° '	A)がくの友達と思りまつ とひる前に思いちゃうかも?	下校時に食べたソフトクリームの写真もSNSに投稿する。		■ 撮影やSNSへの投稿についてお店の許可を取っていない。	□ 投稿から,通学路も 推測できる。□ コメントから店舗と 居住地が近いことが 推測できる。	■ SNSが宣伝効果をもたらすことも あり,店舗によっては自由に投稿し てくださいと明示されていることが あります。
\$	でんたちは! ② A^ん=OORがんだね! そうだけど…この人もそうなのかな	知らない らなせの い は く い と の が 送 の が 送 の が き で の で で の で で の で で の で で の で で の で で の で で で で で で で で て っ て っ て っ て っ て っ る で る で る く る く る く る る る る る る る る る る		□ 自分の個人情報を 知られている可能性 が高い。	□ SNS の投稿から通っている学校を特定された。 □ 誰でもダイレクトメッセージが送られる設定になっていた。	■ 必要に応じて、ダイレクトメッセージ を受け付けない設定もできます。公 開範囲と合わせて設定を見直しま しょう。
	◇ A&AはOCがなるんだね! ◇ かたしもなんだ~ ◇ かたしきくに次達かなくて… ◇ ★学がなってくねる? やった~! 友達 増えるぞ~!	その子も同じいることなり、その子も同じいることなり、大きないではないではないではない。これでは、お願いされる。	□ 本当に同じ学校の 子かどうか分からない。うそかもしれない。	□ 何らかの悪意を隠して連絡してきたのかもしれない。		◆ この後の対応を考えよう。(例:無 視する。断る。相手の素性を確認し て判断する。)