動画教材解説シート No. B06



友達の動画

#60秒情報モラル

キーワード

#肖像権 #個人情報 #情報流出 #動画撮影

この動画の活用に当たって

モバイル端末のカメラ機能を 使えば,手軽に動画を撮影する ことができます。さらに、その場 で繰り返し見たり,スローで再 生したりすることもできるため, 理科の実験や体育の動作確認 などにも有用です。また、ネット ワークやファイル転送機能を使 えば,友達と簡単に共有するこ ともできます。しかし、撮影され た人には肖像権があります。個 人情報保護の観点からも,動 画や写真の取扱いには十分注 意が必要です。SNS等に写真 や動画を投稿する際には,2次 利用される可能性も考慮する 必要があります。



動画の流れ		気付かせたいことの目安			□ 補足·解説
		★(小1~3)	★★(小4~6)	★★★(中1~高3)	◆ StepUp アクティビティ
ふり付け教えてくれない?	Aさんは,Bさんにダンスの振付を教えてほしいとお願いしている。				
))))) Bàk	Aさんは,速く てかかたたりめ, 動でダンい動影しておかい もさんにお願いしている。				
	BさんはAさん の申し出をしぶ しぶ了承する。	■ 本心はどうなのかを 確認する必要がある。	■ Aさんは動画の使用 範囲についてBさん に確認する必要が ある。		
YICICI TO THE STATE OF THE STAT	AさんはBさん がダンスしてい るところを撮影 している。	■ 動画撮影する場合 には他の人が写り 込まないように注意 する。			
	Aさんが,撮影 した動画を教室 で見ている。	□ 周りから動画の内容 をのぞき見される状 況ではないか確認 してから動画を見る。		■ Bさんの肖像権を考えたうえで、撮影されたデータを適切に取扱う。	◆ 自分の姿を想像してどの動画なら 友達に見られてもよいと思うか考え てみよう。◆ 動画を撮影して編集ソフトで加工し てみよう。
私もおどれないから欲しい	その様子を見たCさんは,自分もその動画が欲しいと,Aさんにお願いしている。		■ 他の人と共有してよいかどうか、Bさんに確認していない。	■ 動画や写真を撮ると きは,他の人にも見 せたり共有したりし て良いかまで確認し たほうがよい。	□ デジタル情報の特徴として、複製 や伝達が容易にできるという特徴 があります。デジタル情報の取り扱いについては慎重に行う必要があります。

与付かせたいマレの日虫

口 湖中, 韶岩

動画はこちら

