



まよい犬をさがそう

犬のとくちよう

だいじなこと

- ・色 ・大きさ ・首わ
- ・しっぽ

う
だいじなことをしつかりと聞こ

たくさんあるとくちようを忘れ
ずに聞くためには

- ・とくちようをメモに書く



- ・体や足の色
- ・体の大きさ
- ・耳の大きさや形や色
- ・しっぽの長さ
- ・鼻の先の色
- ・口によす

話を聞くと

- ・しりたいたことがわかる
- ・わかることがふえる
- ・こまらない
- ・話す人の考えていることがわかる
- ・話す人の気持ちがわかる

1 指導内容（新学習指導要領解説編から）

小学校国語科編より

話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞き、話の内容を捉えること。

2 本時のねらい

犬の特徴を表す言葉に着目して、それらを関係付けて犬を見付ける活動を通して、大事なことを落とさずに聞こうとする。

3 「深い学び」の鍵となる「見方・考え方」を動かせるための発問の意図

引 【「見方・考え方」を引き出す発問】

犬の特徴を表す言葉を想起し、活動の見通しを持つようにする。

鍛 【「見方・考え方」を鍛える発問】

話を聞く目的や必要性を考え、「大事なことを落とさずに聞く」意識を持つようにする。

4 「主体的な学び」・「対話的な学び」の重点

【主体的な学び】

「これが分かれば犬を見付けることができる」という予想の基、意欲的に話を聞くことができるようにする。振り返りでは、話を聞く大切さを自覚し、意欲的に次時の学習に向かうようにする。

5 学習過程

段階	主な学習活動と予想される児童の反応	・指導上の留意点 口評価の観点【評価方法】
導入 5分	<p>1 本時の学習に興味・関心を持つ</p> <p>T</p> <p>犬が散歩の途中にいなくなってしまうと、飼い主が困っているそうです。</p> <p>C 1 いつですか。</p> <p>C 2 どれくらいの大きさですか。</p> <p>T</p> <p>引 どのような犬の特徴を聞けば、探し出すことができるでしょう。（思い付くことを全てノートに書きましょう。） [引④]</p> <p>C 3 大きさを知りたいです。</p> <p>C 4 体の色や首輪を付けているのかも知りたいです。</p> <p>C 5 しっぽのことを知りたいです。</p>	<p>・指導上の留意点 口評価の観点【評価方法】</p> <p>・知りたい事柄を予想して話を聞くことができるように、具体的な場面を設定する。</p>

2 本時のめあてを知る

〈めあて〉 大事なことをしっかりと聞こう

T いなくなってしまった犬の特徴①について話します。よく聞いて犬を探しましょう。

- C 6 茶色で小さいんだよね。
- C 7 でも、茶色の犬はたくさんいるよ。
- C 8 他にも特徴があったのに、聞き取れなかったよ。
- C 9 犬の特徴が多かったから覚えきれなかったよ。
- C10 特徴がたくさんあったから忘れちゃったよ。

T たくさんある特徴を忘れずに聞くためにはどうすればいいでしょう。

- C11 特徴をノートに書いておけばよかったです。
- C12 メモに書けば見付けられると思います。
- C13 私は犬の特徴をメモに書きました。

T メモにはどのようなことを書きますか。

- C14 犬の体の色や耳の形を書くと思います。
- C15 犬の特徴を書くと思います。

T 犬を探すためには犬の特徴を聞くことが大事ですね。

3 大事なことをメモに書きながら話を聞く

T 別の犬(犬の特徴②)を探してみましょう。先生が犬の特徴を話します。大事なことをしっかりと聞きましょう。

4 メモを見せ合いながら犬を見付ける

- C12 黒色で大きな犬だね。
- C13 鼻の色も黒で、首輪も付いているよ。
- C12 短いしっぽと足の先が白だから、この犬だ。

5 本時の学習を振り返る

T **鍛** 話を聞くとどのようないいことがあるでしょう。(ノートに書きましょう。) [鍛①]

- C16 知りたいことが分かるのがいいです。
- C17 話を聞くと、分かることが増えるし、自分が困らなくなるのがいいことです。
- C18 話している人の知らせたいことが分かるのがいいことです。

犬の特徴①

私の探しているクロは、小さい犬で体の色は茶色です。鼻の先と耳は、黒です。しっぽも黒くて、下に垂れています。首輪を付けています。とても心配なので、早く見付け出したいです。

- 複数の犬がいる挿絵から、探すように指示する。
- 聞くだけでは、細かい情報を把握することはできないと実感させる。
- 見付けられない原因を考えさせる。
- メモに書いている児童がいた場合、全体に紹介する。
- 話の聞き方の1つの手立てとしてメモが出てこなかった場合は、モデルとなるメモを提示し、メモに書きながら聞く活動につなげる。

犬の特徴②

シロは、黒色で大きな犬です。鼻は先だけ黒で、赤い首輪が付いています。しっぽは短く、足の先は白です。耳はびんと立っています。

- メモを見せ合いながら確認することができるように、ペアで犬を見付ける。
- メモに書くことが話をしっかりと聞くための1つの手立てであることに気付かせる。

- 話を聞く必要性を自覚させ、次時の学習へとつなげる。

関心・意欲・態度

大事なことを落とさずに話を聞こうとしている。 【発表・ノート】

展開
30分

終末
10分