**単元指導計画表～振り返り編～**

小学校第　学年

単元名　　　　　　　　　【教科書名　　　　　　　　　　　p.　～　】

全　時間

**見方**・・・・～に着目する

**考え方**・・・～を論理的に考える　～を筋道立てて考える

～を基に考える　～と関連付けて考える

～と結び付けて考える　～の条件を変えて考える

～の適用範囲を広げて考える

**数学的な見方・考え方**

ア）何が分かったか，できるようになったかについて

イ）何に着目したか，どのように考えたかについて

ウ）次の学習の見通しを持ったり，生活とのつながり

を考えたりしたかについて

**振り返りの視点**

振

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 次　 | 時　 | 教科書のページ本時のねらい | 数学的な見方・考え方 | 振り返りの視点 | 具体的な言葉掛け→期待される児童の反応 |  振り返りの 方法 |
|  | １ | ｐ．～　 | ・ |  | ・→ | 口頭でのやり取り |
|  | ・→ |  |
|  | ２ | ｐ．～　 | ・ |  | ・→ | 口頭でのやり取り |
|  | ・→ |  |
|  | ３ | ｐ．～　 | ・ |  | ・→ | 口頭でのやり取り |
|  | ・→ |  |
|  | ４ | ｐ．～　 | ・ |  | ・→ | 口頭でのやり取り |
|  | ・→ |  |
|  | ５ | ｐ．～　 | ・ |  | ・→ | 口頭でのやり取り |
|  | ・→ |  |
|  | ６ | ｐ．～　 | ・ |  | ・→ | 口頭でのやり取り |
|  | ・→ |  |
|  | ７ | ｐ．～　 | ・ |  | ・→ | 口頭でのやり取り |
|  | ・→ |  |
|  | ８ | ｐ．～　 | ・ |  | ・→ | 口頭でのやり取り |
|  | ・→ |  |
|  | ９ | ｐ．～　 | ・ |  | ・→ | 口頭でのやり取り |
|  | ・→ |  |
|  | 10 | ｐ．～　 | ・ | ア | 【導入での言葉掛け】・●●の学習の振り返りです。学習したことが身に付いたか，「しあげ」の問題で確かめましょう。 | 適用問題 |
| アイウイ | （例）・この単元で分かったことやできるようになったことは何ですか。→→（例）・●年生で学習した●●との違いはどんなことでしたか。→→（例）・●●の考えは，生活のどのような場面で活用されていますか。→→（例）・いろいろな事柄を●●として捉える際には，何に注目して，何を活用すればよいですか。→→ | 口頭でのやり取り |
| ウウウ | （例）・この単元で興味を持ったこと，関心が出てきたことを書きましょう。→→（例）・更に学習してみたいことを書きましょう。→→（例）・次に学習してみたいこと，疑問に思ったことを書きましょう。→→　　　　　　　　　　　　　　　など | 学習感想 |