**単元指導計画表～振り返り編～**

小学校第　学年

単元名　　　　　　　　　【教科書名　　　　　　　　　　　p.　～　】

全　時間

**見方**・・・・～に着目する

**考え方**・・・～を論理的に考える　～を筋道立てて考える

～を基に考える　～と関連付けて考える

～と結び付けて考える　～の条件を変えて考える

～の適用範囲を広げて考える

**数学的な見方・考え方**

ア）何が分かったか，できるようになったかについて

イ）何に着目したか，どのように考えたかについて

ウ）次の学習の見通しを持ったり，生活とのつながり

を考えたりしたかについて

**振り返りの視点**

振

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 次 | 時 | 教科書のページ  本時のねらい | 数学的な見方・考え方 | 振り返りの  視点 | 具体的な言葉掛け  →期待される児童の反応 | 振り返りの  方法 |
|  | １ | ｐ．～ | ・ |  | ・  → | 口頭でのやり取り |
|  | ・  → |  |
|  | ２ | ｐ．～ | ・ |  | ・  → | 口頭でのやり取り |
|  | ・  → |  |
|  | ３ | ｐ．～ | ・ |  | ・  → | 口頭でのやり取り |
|  | ・  → |  |
|  | ４ | ｐ．～ | ・ |  | ・  → | 口頭でのやり取り |
|  | ・  → |  |
|  | ５ | ｐ．～ | ・ |  | ・  → | 口頭でのやり取り |
|  | ・  → |  |
|  | ６ | ｐ．～ | ・ |  | ・  → | 口頭でのやり取り |
|  | ・  → |  |
|  | ７ | ｐ．～ | ・ |  | ・  → | 口頭でのやり取り |
|  | ・  → |  |
|  | ８ | ｐ．～ | ・ |  | ・  → | 口頭でのやり取り |
|  | ・  → |  |
|  | ９ | ｐ．～ | ・ |  | ・  → | 口頭でのやり取り |
|  | ・  → |  |
|  | 10 | ｐ．～ | ・ | ア | 【導入での言葉掛け】  ・●●の学習の振り返りです。  学習したことが身に付いたか，「しあげ」の問題で確かめましょう。 | 適用  問題 |
| ア  イ  ウ  イ | （例）  ・この単元で分かったことやできるようになったことは何ですか。  →  →  （例）  ・●年生で学習した●●との違いはどんなことでしたか。  →  →  （例）  ・●●の考えは，生活のどのような場面で活用されていますか。  →  →  （例）  ・いろいろな事柄を●●として捉える際には，何に注目して，何を活用すればよいですか。  →  → | 口頭でのやり取り |
| ウ  ウ  ウ | （例）  ・この単元で興味を持ったこと，関心が出てきたことを書きましょう。  →  →  （例）  ・更に学習してみたいことを書きましょう。  →  →  （例）  ・次に学習してみたいこと，疑問に思ったことを書きましょう。  →  →  　　　　　　　　　　　　　　　など | 学習  感想 |