

「資料を生かして考えたことを書こう」 授業アイデア例(4時/5時)

〈本時の目標〉

- ・資料の情報を活用して、ポスターを作成することができる。

〈本時で期待する児童の姿〉

- ・伝えたいことに合わせて資料を選び、資料から読み取った情報を効果的に用いて、ポスターを作成することができる。
- ・考えが伝わるように、文章の構成を考えたり、見出しの書き方を工夫したりすることができる。

〈アクティブ・ラーニングの視点に立った授業づくりの工夫〉

課題解決に向けて思考・判断する

- ・3人グループになり、資料から読み取った情報(付箋)をグループのワークシートに貼りながら、交流させる。
- ・読み取った情報からポスターで伝えたいことを決め、資料を3つ選ばせる。
- ・それぞれが活用する資料を決めさせる。

社会科の学習と関連させ、「これからの食料生産」のポスターを作成し、学習したことの活用を図ります。

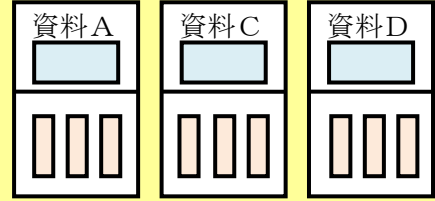


段階	学習活動														
学課題の把握・見通す	<p>1. 課題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>課題：資料の情報を活用して「これからの食料生産」のポスターを作ろう。</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px 0;">前時に作成したポスターを掲示し学習意欲を高める。</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px 0;">主体性を持たせるために学習計画表で本時の目標を確認させる。</div>														
	<p>2. 「これからの食料生産」の資料を確認する。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>資料A P64・65 写真</td> <td>資料B P67 地図</td> <td>資料C P68 グラフ</td> </tr> <tr> <td>資料D P69 地図</td> <td>資料E P70 地図</td> <td>資料F P71 地図</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px 0;">資料を6枚掲示する。</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px 0;">児童に資料を選択させる。</div>	資料A P64・65 写真	資料B P67 地図	資料C P68 グラフ	資料D P69 地図	資料E P70 地図	資料F P71 地図								
資料A P64・65 写真	資料B P67 地図	資料C P68 グラフ													
資料D P69 地図	資料E P70 地図	資料F P71 地図													
課題解決	<p>3. 個人で資料(3つ以上)から分かることを付箋に書く。</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>「これからの食料生産」の資料から読み取った情報を付箋に書きましょう。3つ以上の資料について書きましょう。</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">資料</td> </tr> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">こと分かる</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px 0;">「資料を読み取る」観点を参考にさせる。</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px 0;">家庭学習で取り組んできたものも参考にさせる。</div>							資料							こと分かる
							資料								
						こと分かる									

4. ポスターで伝えたいことを決め、資料を選ぶ。



グループ（3人）になり、それぞれが書いた付箋をグループのワークシートに貼りましょう。そして、資料から分かることを伝え合いましょう。



写真の資料を見ると、海外から輸入している食品が多いことが分かりました。

折れ線グラフの資料からは、米の生産額が年々下がっていることが分かるね。



ポスターで伝えたいことを決め、その内容に合った資料を3つ選びましょう。

多くの食料が輸入されていることが分かったので、みんなに、もっと日本の食料に関心を持ってもらいたいな。



そうだね。お米についてのポスターはどうか。宮城県の米を紹介するのはどうでしょう。

写真の資料がいいと思います。インパクトがあって、伝えたいことがより伝わると思うわ。

グラフがいいと思います。数値があると、説得力が出るよね。



それぞれが活用する資料を決めましょう。

課題解決

5. 付箋を参考にし、資料を活用した見出しと文章を書く。



資料から読み取ったことを書いた付箋を参考にし、担当する部分の見出しと文章を書きましょう。グループの友達と相談して進めてもいいです。

「資料を活用する」観点を参考にさせ、目的や意図に応じた文章をワークシートに書かせる。

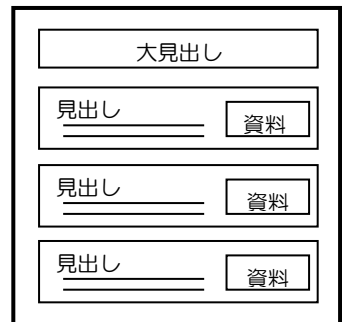
6. ポスターの台紙に3人が書いたワークシートを貼る。

7. 互いに読み合い、交流する。



見出しが考えさせる言い方になっていて、読み手を引きつけるね。

資料の説明が詳しく書かれているね。



8. 加筆・修正し、ポスターを完成する。

9. 本時を振り返る。



ポスターを作成して、分かったことやできるようになったことを振り返りましょう。

振り返りの観点を明確に示す。

まとめ・振り返り



グラフや写真などの資料の読み取り方や活用した文章の書き方が分かりました。

資料から読み取った情報を活用して、伝えたいことを見出しや文章に表すことができました。

