

「資料を生かして考えたことを書こう」 授業アイデア例（3時／5時）

〈本時の目標〉

- ・資料の情報を基にポスターの文章や見出しを考え、ポスターを作成することができる。

〈本時で期待する児童の姿〉

- ・資料から読み取った情報を効果的に用いて、ポスターの見出しを考えることができる。
- ・文や文章の構成について理解し、資料を活用したポスターの文章を考えることができる。




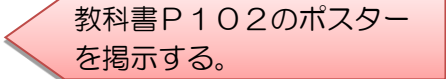
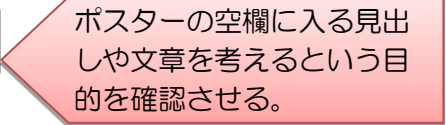
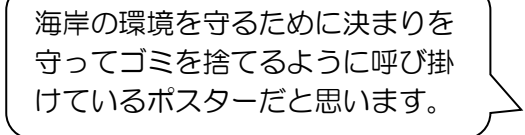

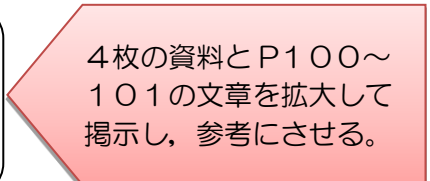
〈アクティブ・ラーニングの視点に立った授業づくりの工夫〉

考えを広げたり深めたりする

- ・才を書いた後、同じ資料を選んだ友達とグループになり、書いたものを読み合わせる。
- ・文章や見出しについて、情報を活用しているか、正確に伝えているかについて話し合わせる。
- ・工夫している点やよい点について、感想を交流させる。
- ・個人で加筆・修正させる。

考えを広げたり深めたりするために、読み取った情報を基に目的や意図に応じた表現の仕方について交流する場面を設定しました。



段階	学習活動
学習課題の把握・見通す	<p>1. 課題を把握する。</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;">課題：資料を活用して呼び掛けるポスターを作ろう！</div> <div style="float: right; background-color: #f8d7da; padding: 5px; border: 1px solid #f5c6cb; margin: 10px 0;">学習意欲を高めるために、前時の学習カードから児童の感想を紹介する。</div> <div style="float: right; background-color: #f8d7da; padding: 5px; border: 1px solid #f5c6cb; margin: 10px 0;">主体性を持たせるために学習計画表で確認させる。</div>
課題解決	<p>2. 教科書P102のポスターの伝えたいことを確認する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p> このポスターが伝えたいことは何でしょう。</p> <p> 「海岸の環境を守ろう」ということを呼び掛けるポスターです。</p> <p> 資料を活用して、海岸の環境を改善していこうと呼び掛けているポスターですね。</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p> 教科書P102のポスターを掲示する。</p> <p> ポスターの空欄に入る見出しや文章を考えるという目的を確認させる。</p> <p> 海岸の環境を守るために決まりを守ってゴミを捨てるように呼び掛けているポスターだと思います。</p> </div> </div> <p>3. 資料とP100～101の文章を参考にウとエを書く。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p> ウとエの部分を考えて書いてみましょう。ウは、資料を活用した文章の続きを考えて書きます。エは、資料を活用した文章の見出しを考えます。</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p> 4枚の資料とP100～101の文章を拡大して掲示し、参考にさせる。</p> </div> </div>

4. グループごとに書いたものを読み合い、よいところを交流する。

ポスターを読む人に訴え掛けている感じがいいですね。



資料から分かることをまとめているところがいいと思います。

「言葉の力」の「資料を読み取る」観点「資料を活用する」観点を教室に掲示し参考にさせる。

5. 全体で考えを共有する。

6. 資料(1)と(3)のどちらかを選び、オの部分をワークシートに書く。



(1)と(3)のどちらかの資料を選んで、オの部分を完成させましょう。資料を活用した見出しと文章を考えて書きましょう。

見出し

資料



7. 同じ資料を選んだ友達とグループになり、考えを交流する。



同じ資料を選んだ友達と4人くらいずつグループを作ります。書いたものを読み合せて、情報を活用した文章や見出しになっているか話し合しましょう。

読む人に呼び掛ける言い方の見出しがいいですね。



そうだね、見出しは、その後に書いてあることを読み手にイメージさせることができるから大切だね。

資料から分かったことに対して自分の意見が書いてあるところがいいと思います。

資料の数値を示して説明されていて分かりやすいですね。



交流して、助言されたことや新しい気づきを基に自分が書いたものを加筆・修正しましょう。

8. 資料の情報を活用して表現する方法をまとめる。



グループでポスターを読み合いました。グループで出た、資料を活用した文章や見出しの書き方でよかったところを紹介してください。その理由も発表してください。

紹介されたものをタブレットで撮り大型テレビに映して、全体で共有できるようにする。児童から出た意見や考えからまとめる。

9. 3~4名の児童のポスターを紹介し、見出しや文章の書き方でよい点を共有する。

10. 本時を振り返る。

まとめ・振り返り



今日の学習で、気付いたことやできるようになったことを振り返りましょう。

振り返りの観点を明確にする。



伝えたいことに合わせて、資料を選ぶことが大事だと思いました。また、資料から読み取った数値などを具体的に書くと、より考えが伝わりやすくなることが分かりました。

見出しによって伝わり方や印象が変わることが分かりました。

