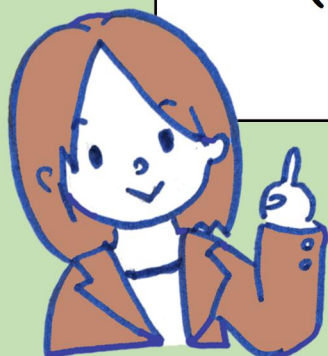


# 対話表現集



## — 目次 —

活用フロー	… p1
教員用対話表現一覧表	… p2
対話の具体例	… p3
生徒用対話表現一覧表	… p13
Small Talk の進め方 (小学校・中学校・高等学校)	… p15



# 対話表現集の活用【活用フロー】

## 1 単元構想場面

対話表現  
選択

・最終の言語活動で使用できる対話表現を【教員用対話表現一覧表】から選択する。

指導  
イメージ

・【対話の具体例】と【活用動画】を参照し、指導する際のイメージを持つ。

## 2 対話場面 (Small Talk等)

デモンスト  
レーション

T-T

・教員同士の対話(デモンストレーション)により対話表現を繰り返し聞かせる。

教員と児童  
生徒の対話

T-S

・教員と児童生徒の対話の中で対話表現を使ってみせる。

1 回目の  
対話

S-S

・児童生徒同士が対話表現を使いながらやり取りする場を設ける。  
※【生徒用対話表現一覧表】を活用させることができる。

中間指導

T-S

・対話表現を使っている児童生徒の対話を紹介する。  
・デモンストレーションを再度提示する。  
・児童生徒が使えなかった対話表現を確認する。

2 回目の  
対話

S-S

・対話表現をより意識してやり取りを行うようにさせる。

## 教員用対話表現一覧表

	項目	内容	例
1	対話の開始・終了	・対話の始めと終わりの挨拶をする。	Hello. / How are you? / Nice talking to you. など
2	繰り返し	・相手の話した内容の中心となる語や文を繰り返して、理解していることを伝える。 ・相手が1回で聞き取ることができていないと分かったら、もう一度繰り返して内容を伝える。 ・店員とお客のやり取りで、注文を繰り返して確かめる。	相手:I like America. 自分:(Oh, you like)America. など
3	一言感想	・相手の話した内容に対して自分の感想を簡単に述べ、内容を理解していることを伝える。	(That's) nice. / Amazing! That sounds interesting. / That's too bad. / That's a good idea. など
4	確かめ	・相手の話した内容が聞き取れなかった場合に再度の発話を促す。 ・相手の話したことの意図を確認する。	Pardon? / Excuse me? / Could you say that again? You mean~, right? / など
5	関連する質問	・相手の話した内容についてより詳しく知るために、内容に関わる質問をする。 ・自分が話した内容について相手にも聞く。	自分:I ate a peach. Do you like peaches? 相手:Yes, I do. など
6	相づち・ つなぎ言葉	・相づちを打ったり、つなぎ言葉を用いたりする。	Me, too. / Me, neither. Let me see. /Uh-huh. / Oh, wow. / Really? など
7	自分のことを伝える	・相手の問いに対する回答に、更に自分の考え等を加える。 ・相手の答えを受けて、自分のことを伝える。	相手:I like spring. 自分:Oh, I see. I like autumn. など
8	意見を言う	・相手の話について、意見を言う。	I think~. / In my opinion, / From my point of view, など
9	賛成・反対する	・相手の意見に対して賛成または反対する。	Yes, let's. / That's a good idea. / I (don't) agree with you. / I have no doubt. など
10	流れを変える	・対話の流れを変えて別の話題にする。	By the way, / That aside, That reminds me. など

# 1 対話の開始・終了

・対話の始めと終わりの挨拶をする。

<使用例> ※【 】内は関連する校種(ただしあくまでも目安であり,必ずしもその校種で行うものではない。)

①

A: Hi, how are you?

B: I'm good. And you?

A: I'm good. What food do you like?

B: I like fruits.

A: What fruit do you like?

B: I like apples.

A: Thank you.

B: See you.

【全校種】

②

A: Hello. How are you doing?

B: I'm doing great. How about you?

A: Not bad. What club do you want to join?

B: I want to join the tennis club.

A: Can you play tennis well?

B: I'm not good at playing tennis. But I like watching tennis.

A: Good luck in the tennis club.

B: Thanks.

A: Nice talking to you.

B: Nice talking to you, too.

【中・高等学校】

## 2 繰り返し

・相手の話した内容の中心となる語や文を繰り返して、理解していることを伝える。

(①④⑤)

・相手が1回で聞き取れていないときに、もう一度繰り返して内容を伝える。(②)

・店員とお客のやり取りで、注文を繰り返して確かめる。(③)

<使用例> ※【 】内は関連する校種(ただしあくまでも目安であり、必ずしもその校種で行うものではない。)

①

A:What country do you like?  
B:I like America.  
A:America!

【小学校】

②

A:What's your name?  
B:My name is Michael.  
A:Ah. ...  
B:My name is M-I-C-H-A-E-L. Michael.  
A:OK. I see. Nice to meet you, Michael.  
B:Nice to meet you, too.

【小学校】

③

A:Welcome to my shop. What would you like?  
B:I'd like a hamburger and a grape juice.  
A:A hamburger and a grape juice. Anything else?  
B:No, thank you. How much is it?

【小学校】

④

A:Where is your favorite place in our town?  
B:My favorite place is the city library.  
A:Oh, your favorite place is the city library. Do you like to read books?  
B:Yes. I read books every day.

【中学校】

⑤

A:Have you ever traveled abroad?  
B:Yes. I have been to Guam three times.  
A:Wow! Three times!  
B:I enjoyed scuba diving and shopping.  
A:Oh, you enjoyed scuba diving. I'm jealous!

【高等学校】

※対話表現の段階

(1)単語を繰り返す。

↓

(2)スペルを述べて  
確認する。

↓

(3)句を繰り返す。

↓

(4)文を繰り返す。

### 3 一言感想

・相手の話した内容に対して自分の感想を簡単に述べ、理解していることを伝える。

<使用例> ※【 】内は関連する校種(ただしあくまでも目安であり、必ずしもその校種で行うものではない。)

①

A: When is your birthday?  
B: My birthday is August 28th.  
A: I see. What do you want for your birthday?  
B: I want a soccer ball. I like soccer.  
A: Nice.

【小学校】

②

A: What is your favorite subject?  
B: My favorite subject is English.  
A: Do you study English every day?  
B: Yes I do. I studied it for two hours last night.  
A: Amazing!

【中学校】

③

A: What are you going to do this weekend?  
B: I'm going to see my friends, and I'm thinking of going to Tokyo Disneyland with them.  
A: That sounds interesting.

【中学校】

④

A: I failed the Eiken test.  
B: That's too bad. Are you going to take it again?  
A: Yes. I will try it again in January.  
B: I know you studied very hard. I'm sure you can pass it next time.  
A: Thank you.

【高等学校】

※対話表現の段階

(1) 単語で感想を言う。  
(Interesting.)

↓

(2) 句で感想を言う。  
(Sounds interesting.)

↓

(3) 文で感想を言う。  
(That sounds interesting.)

## 4 確かめ

- ・相手の話した内容が聞き取れなかった場合に再度の発話を促す。(①②)
- ・相手の話したことの意図を確認する。(③④)

<使用例> ※【 】内は関連する校種(ただしあくまでも目安であり,必ずしもその校種で行うものではない。)

①

A:What subject do you like?  
B:I like math.  
A:Pardon?  
B:I like math.  
A:Oh, I see.

【小学校】

②

A:What is your favorite food?  
B:Could you say that again?  
A:What food do you like?  
B:Oh, I like Japanese food.  
A:What Japanese food do you like?  
B:I like soba.

【中学校】

③

A:To tell you the truth. I am going out with her.  
B:Excuse me, what did you say?  
A:I am going out with her.  
B:Wow! I can't believe it! When did you ask her out?  
A:Two weeks ago.  
B:You've got a girlfriend. Congratulations!

【高等学校】

④

A:What's up ?  
B:I can't continue to play baseball. I am looking for a new club activity.  
A:You mean you'll quit the baseball team?  
B:That's right.  
A:Why?  
B:Because my left knee hurts too much.

【高等学校】

※対話表現の段階

(1)聞き取れなかったことを聞き直す。

↓

(2)聞き取れた上で意図を確認する。

## 5 関連する質問

- ・相手の話した内容についてより詳しく知るために、内容に関わる質問をする。(①③④)
- ・自分が話した内容について相手にも聞く。(②④)

<使用例> ※【 】内は関連する校種(ただしあくまでも目安であり、必ずしもその校種で行うものではない。)

①

A:Where do you want to go?  
B:I want to go to America.  
A:Why?  
B:I want to see the Statue of Liberty.

【小学校】

②

A:Where did you go this summer?  
B:I went to Fukushima. I ate a peach. It was delicious.  
A:Do you like peaches?  
B:Yes, I do. I like peaches.

【小学校】

③

A:What do you think about global warming?  
B:I think we have to stop it.  
A:Why do you think so?  
B:Because it's bad for the environment.  
A:What can you do to stop global warming?  
B:I can recycle PET bottles.

【中学校】

④

A:I have a lot of things that I want. Ah, I want to be rich.  
B:What do you want now?  
A:I want a car, an expensive watch, a new laptop, jewels and so on.  
B:Wow! You have to work so hard!  
A:Uh, I don't want to. How nice it would be if I won 100 million yen in the lottery. What would you buy if you won 100 million yen in the lottery?  
B:Let's see. I would buy a house and save the left over money.

【高等学校】

※対話表現の段階

(1)単語で質問をする。  
(What?)

↓

(2)句で質問をする。  
(What food?)

↓

(3)文で質問をする。  
(What food do you like?)



## 6 相づち・つなぎ言葉

・相づちを打ったり, つなぎ言葉を用いたりする。

<使用例> ※【 】内は関連する校種(ただしあくまでも目安であり, 必ずしもその校種で行うものではない。)

①

A: What season do you like?

B: I like spring.

A: Me, too.

【小学校】

②

A: He plays baseball very well. How about you? Are you good at playing baseball?

B: No, I'm not.

A: Me, neither.

【中学校】

③

A: Where do you want to go?

B: I want to go to Kyoto.

A: Why do you want to go there?

B: Because I want to visit many temples.

A: What do you want to do there?

B: Let me see... Oh, I want to study the history of Buddhism.

【中学校】

④

A: I've gained weight recently.

B: Uh-huh. How much weight did you gain?

A: I got on the scale and I put on 5kilos.

B: Oh, wow. Then you have to go on a diet.

A: So I've started jogging every morning.

B: That's good for you.

【高等学校】

## 7 自分のことを伝える

- ・相手の問いに対する回答に、更に自分の考え等を加える。
- ・相手の答えを受けて、自分のことを伝える。

<使用例> ※【 】内は関連する校種(ただしあくまでも目安であり、必ずしもその校種で行うものではない。)

①

A:What time do you usually go to bed?  
B:I usually go to bed at eight.  
A:Oh, very early! I usually go to bed at eleven.

【小学校】

②

A:What season do you like?  
B:I like spring.  
A:Why do you like spring?  
B:Because I like Hanami. I like to see cherry blossoms.  
A:Oh, I see. I like autumn. I like to see autumn leaves.  
They are very beautiful.

【中学校】

③

A:Did you decide what club you are going to join?  
B:Uh, Yes. I like football, so I'm going to join the football club.  
A:Have you ever played it?  
B:No, I haven't. I like to watch football games, but I want to try to play it at high school.  
A:Oh, really? I like football, too. Let's join the football club together.

【高等学校】

※対話表現の段階

(1)相手が話したことと同じ内容で自分のことを伝える。

↓

(2)話している内容から発展させて自分のことを伝える。

## 8 意見を言う

・相手の話について、意見を言う。

<使用例> ※【 】内は関連する校種(ただしあくまでも目安であり、必ずしもその校種で行うものではない。)

①

A: Have you ever seen the “Back to the Future” films?

B: Yes, I have. They were very interesting.

A: I think “Back to the Future” is the best film series ever, and the first one is the best in the series. What do you think?

B: Oh, you think so? In my opinion, the second one is the best. It’s more exciting.

【中学校】

②

A: What do you think about going to Tokyo for our school trip?

B: It seems like a good idea. We can visit Tokyo Disneyland.

A: I see. What do you think about it?

C: From my point of view, it’s not a good idea. We are not going for fun. It’s better to go to Kyoto to learn about history and culture.

D: I have the same opinion as C.

A: OK. Let’s go to Kyoto for our school trip.

【高等学校】

## 9 賛成・反対する

・相手の意見に対して賛成または反対する。

<使用例> ※【 】内は関連する校種(ただしあくまでも目安であり,必ずしもその校種で行うものではない。)

①

A:Let's play soccer.

B:Yes, let's.

【小学校】

②

A:How do we go to the zoo?

B:I think we should go there by train. It saves time.

A:That's a good idea.

【中学校】

③

A:What should we sing at the chorus contest?

B:I want to sing "A". It's a very good song. We can win the first place prize if we sing it.

A:I don't agree with you. "A" is very difficult. No one can play the piano perfectly. How about singing "B"?

C:I think "B" is better than "A".

【高等学校】

④

A:The event has ended.

B:What did you think about it?

A:It was a big success, wasn't it?

B:I have no doubt. We had a great time. The performance was amazing.

【高等学校】

※対話表現の段階

(1)賛成または反対  
をする。

↓

(2)賛成または反対  
をした上で意見  
を述べる。

## 10 流れを変える

・対話の流れを変えて別の話題にする。

<使用例> ※【 】内は関連する校種(ただしあくまでも目安であり,必ずしもその校種で行うものではない。)

①

A:How fast can you run a 100-meter sprint?  
B:I can run a 100-meter sprint in 11 seconds.  
A:Wow! You can run very fast. By the way, what club are you going to join?  
B:I'm going to join the track and field club.  
A:That's nice.

【高等学校】

②

A:What do you usually do on your days off?  
B:I like to play sports. Playing sports helps me feel refreshed.  
A:Sounds like fun. What sports do you like to play?  
B:I like winter sports such as skiing and snowboarding. I'm looking forward to the winter vacation.  
A:That reminds me, are you going to go skiing in Hokkaido again this year?  
B:Yes, I am.  
A:I'd like to come with you. Can I?  
B:Yes. Let's go together.

【高等学校】

③

A:This homework is very difficult.  
B:I think so, too.  
A:Let's do it together later.  
B:OK. That aside, let's have lunch first. I'm hungry.  
A:Good idea!

【高等学校】

### 【参考】

文部科学省:「小学校外国語活動・外国語研修ガイドブック」,2017

文部科学省:「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 外国語編」

文部科学省:「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 外国語編 英語編」

# 生徒用対話表現一覧表

項目	英語	日本語		
1 対話の開始 ・終了	Hello.	こんにちは。		
	How are you?	調子はどう?		
	Excuse me.	すみません。		
	What's wrong?	どうしたの?		
	Look.	見て。		
	Thank you.	ありがとう。		
	See you.	またね。		
	Nice talking to you.	話せてよかったです。		
	I enjoyed talking with you.	話せて楽しかったです。		
2 繰り返し	・相手の話した内容の中心となる語や文を繰り返して, 理解していることを伝える。			
3 一言感想 (共感する・ 驚く・心配する)	That's [nice. / great.] / Sounds [great. / good to me.]	いいね。		
	Good job. / Well done.	よくできました。		
	Wonderful. / Awesome. / Perfect. / Fantastic. / Super. / Cool.	素晴らしい。 / すごい。		
	I was very [impressed. / inspired.]	感動しました。		
	That's interesting.	面白いね。		
	Good luck. / Do your best.	頑張って。		
	Congratulations.	おめでとう。		
	That's too bad.	それは残念ですね。		
	4 確かめ	Pardon (me)? / Sorry? / Excuse me?	すみませんが, 何と言いましたか?	
What? / What did you say?		何ですか? / 何と言いましたか?		
Once more, please. / Could you say that again?		もう一度言ってくれませんか?		
You mean~, right?		~ということ[ですか? / でいいですか?]		
5 関連する 質問	A	When~?	いつ~?	
		Where~?	どこ~?	
		Who~?	誰~?	
		What~?	何~?	
		Why~?	なぜ~?	
		Which~?	どっち~?	
		How~? / How often~? / How long~?	どのように~? / どのくらい?(頻度) / どのくらい?(距離・期間)	
	B	Do you~?	~しますか?	
		Did you~?	~しましたか?	
		Can you~?	~できますか?	
		Will you~?	~するつもりですか?	
		Are you going to~?	~する予定ですか?	
		※AとBを組み合わせて質問することもできます。 (例) When do you~? 「いつ~しますか。」 Why did you~? 「なぜ~したのですか?」		

	関連する質問	Have you~?	ずっと~していますか? / ~し終わりましたか?
		Have you ever~?	あなたは~したことがありますか?
		How about you?	あなたはどうですか?
		How was it?	どうでしたか?
		How many~?	どのくらい?(個数)
		Tell me more.	もっと聞かせて。
		Anything else?	他にある?
6	相づち・ つなぎ言葉	Me, too.	私も。
		Me, neither.	私もそうじゃない。
		Oh, I see.	なるほど。
		Right. / That's right.	そのとおりだね。
		Wow!	おー。
		Really?	本当?
		You know,~	知っていると思うけれど,~
		So,~	それでは,~
		Then,~	それでは,~
		Uh-huh. / Well, ~ / Let me see. / Let's see. / I mean,	うんうん / えっと~ (つなぎ言葉)
7	自分のことを伝える	・相手の発話を受けて,自分のことを伝える。	
8	意見を言う	I think that~	私は~と思います。
		I'm sure that~	私は~と確信しています。
		In my opinion,~	私の意見では,~
		From my point of view,~	私の考えとしては,~
9	賛成・反対する	Yes, let's.	そうしよう。
		That's a good idea.	いい考えですね。
		I don't think so.	私はそうは思いません。
		I don't agree with you.	私は賛成しません。
		I have no doubt.	間違いありません。
10	流れを変える ※主に高等学校の 内容	By the way,~	ところで,~
		Anyway,~	(いろいろ話をした後で)とにかく,~
		On another note,~ / Changing the subject,~	話は変わりますが,~
		In the meantime,~ / meanwhile,~	さて,~ / そうしているうちに,~
		That reminds me,~	思い出したのだけど,~
		You know what?	聞いてよ。
		Now,~	さて,~ / ところで,~ / では,~
		That aside,~	それはさておき,~
		I just thought of something,~	思いついたのだけど,~
		I just remembered,~	ちょうど思い出したのだけれど,~
		Before I forget,~	忘れる前に,~
		Not to interrupt you, but~	邪魔する訳ではないけれど,~
Sorry to interrupt you, but~	話をしているところ申し訳ないけれど,~		

# Small Talk の進め方 (小学校)

T:Teacher, A:ALT, S:Student

段階 形態	児童の学習活動 -----やり取り例 <input type="checkbox"/> 教員の発問例    [    ] 対話表現	教員の指導上の留意点
デモンストレーション  T-T T-A	<p>1 教員のモデルから対話のテーマを知る。</p> <p>T: What country do you like? A: I like America. T: Oh, you like America. Why? [繰り返し・関連する質問] A: I want to eat a big hamburger. Do you like hamburgers? [関連する質問] T: Yes, I do. I want to eat a hamburger, too. [自分のことを伝える] A: That's nice. How about you? [一言感想] What country do you like? [関連する質問]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最終の言語活動につながる対話のテーマを設定する。</li> <li>対話表現を活用してデモンストレーションをする。</li> </ul>
教員と児童の対話  T-S	<p>2 教員からの問い掛けに答える。</p> <p>T: What country do you like? S: I like Korea. T: Oh, you like Korea. [繰り返し] Do you like kimuchi? [関連する質問] S: Yes, I do. T: That's nice. [一言感想] I like kimuchi, too. [自分のことを伝える]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数名の児童に問い掛ける。</li> <li>既習表現や対話表現を用いて児童に問い掛け、やり取りをする。</li> </ul>
1 回目の対話  S-S	<p>3 ペアで1回目の対話に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>対話が難しい児童には、日本語で言いたいことを尋ねたり、どのような表現を返すことができそうかを考えさせたりする。</li> </ul>
中間指導  T-S	<p>4 1回目の対話を振り返る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>・何か分からなかった英語はありますか。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>・How do you say ○○ in English?</p> </div> <p>5 対話表現を想起する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>・友達の話の内容が分かったとき、どんな言葉を返しますか。 ・友達のこともっと知るために、どんな質問をしたいですか。 ・自分のことを詳しく伝えるためには、どんなことを付け足せばよいでしょうか。 ・もう一度デモンストレーションを聞いてみましょう。自分たちの対話と比べて、違うところはどこでしょうか。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の対話を見取る。</li> <li>対話中に言えなかった語句や表現を振り返らせる。 →既習表現なら全体に問う。難解だと思われる表現はALTに尋ねさせる。</li> <li>相手意識を高める発問により、対話表現を想起させる。</li> <li>児童の良い点についてフィードバックしたり、対話が続けていたペアの良さを紹介したりする。</li> </ul>
2 回目の対話 S-S	<p>6 ペアで2回目の対話に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の対話を見取る。(3の活動同様)</li> </ul>
振り返り T-S	<p>7 対話を振り返る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>・友達のどんなことが分かりましたか。 ・自分のことを詳しく伝えられましたか。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の対話の良さを全体で共有するためのフィードバックをする。</li> </ul>



# Small Talk の進め方 (中学校・高等学校)

T:Teacher, A:ALT, S:Student

段階 形態	生徒の学習活動 [ ] やり取り例 [ ] 教員の発問例 [ ] 対話表現	教員の指導上の留意点
デモンストレーション  T-T T-A	1 教員のモデルから対話のテーマを知る。 T: Where did you go on your summer vacation? A: Summer vacation. [確かめ] T: Yes. A: Ah, I see. I went to Tagajo. [相づち] T: Oh, you went to Tagajo. [繰り返し] What did you do there? [関連する質問] A: I enjoyed shopping. T: That's nice. [一言感想]	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最終の言語活動につながる対話のテーマを設定する。</li> <li>・対話表現を活用してデモンストレーションをする。</li> </ul>
教員と生徒の対話  T-S	2 教員からの問い掛けに答える。 T: Where did you go on your summer vacation? S: I went to my friend's house. T: Oh, you went to your friend's house. [繰り返し] What did you do? [関連する質問] S: I played video games. T: That's nice. [一言感想]	<ul style="list-style-type: none"> <li>・何人かの生徒に尋ねるなどして、対話の目的や見通しを持たせる。</li> <li>・対話表現を活用してやり取りをする。</li> </ul>
1 回目の対話  S-S	3 ペアで1回目の対話に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対話が難しい生徒には対話表現集(生徒用)を活用させる。</li> <li>・生徒の対話を見取る。</li> </ul>
中間指導  T-S	4 1回目の対話を振り返る。 ・Are there any words or phrases you didn't know? ・How do you say ○○ in English? 5 対話表現を想起する。 ・What do you say when you understand what your partner said? ・What do you ask your partner to know more about your partner? ・What information do you add to have your partner understand what you want to tell? ・Listen to the demonstration again. What is the difference between your conversation and the demonstration?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対話中に言えなかった語句や表現を振り返らせる。</li> <li>・対話表現などを発問により想起させる。</li> <li>・生徒の良い点やよくあった間違い例等についてフィードバックする。</li> <li>・対話が続いていたペアの良さを紹介する。</li> </ul>
2 回目の対話  S-S	6 ペアで2回目の対話に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の対話を見取る。(3の活動同様)</li> </ul>
振り返り  T-S	7 対話を振り返る。 ・What did you find out about your partner?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の対話の良さを全体で共有するためのフィードバックをする。</li> </ul>