言語材料系統表（小学校）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 小学校外国語活動（３年生） | 小学校外国語活動（４年生） | 小学校外国語科（５年生） | 小学校外国語科（６年生） |
| **○挨拶する**  Hello. Hi. Goodbye. See you.  **○自分の名前を伝える**  I’m (Hinata).  **○気分を尋ねる，答える**  How are you? -I’m (happy).  **○数を尋ねる，答える**  How many (apples)? -(Ten) apples.  **○クイズの正解・不正解を伝える**  　That’s right. / Sorry.  **○好きな物やそうではないものを伝える**  I like (blue). I don’t like (blue).  **○好きかどうかを尋ねる, 答える**  Do you like (blue)? -Yes, I do. / No, I don’t.  **○何が好きかを尋ねる，答える**  What do you like? -I like (tennis).  What (sport) do you like? -I like (soccer).  **○依頼する**  (Card ‘A’), please. -Here you are.  **○感謝を伝える，答える**  Thank you. -You’re welcome.  **○何が欲しいか尋ねる，答える**  What do you want? -(A star), please.  **○これがあなたへのものであることを伝える。**  　This is for you.  **○これが何かを尋ねる，答える**  What’s this? -It’s (a fruit).  **○「だれか」を尋ねる，答える**  Are you (a dog)? -Yes, I am. / No, I’m not.  Who are you? -I’m (a dog). | **○挨拶する 〈小３年〉**  Hello. Good (morning).  Goodbye. See you.  **○天候を尋ねる言い方と答え方**  How’s the weather? -It’s (sunny).  **○好きな遊びに誘う，答える**  Let’s play (cards). -Yes, let’s. / Sorry.  **○動作を伝える**  Stand up. / Sit down. / Stop. / Walk. / Jump. / Run.  Turn around.  **○曜日を尋ねる，答える**  What day is it? -It’s (Monday).  **○好きな曜日を尋ねる，答える**  Do you like (Mondays)?  -Yes, I do. / No, I don’t. I like (Sundays).  **○時刻を尋ねる，答える**  What time is it? -It’s (8:30). It’s ("Homework Time").  **○持っているかどうかを尋ねる，答える**  Do you have (a pen)? -Yes, I do. / No, I don’t.  I have a pen. / I don’t have a pen.  **○これが何かを尋ねる，答える 　　　　　 　　　　　〈小３年〉**  What’s this? -It’s (a cat).  **○数を尋ねる，答える 〈小３年〉**  How many (letters?) -(Five) letters.  **○何が欲しいか尋ねる，答える 〈小３年〉**  What do you want? -I want (potatoes), please.  **○場所を伝える**  This is (the music room).  **○道順を伝える**  Go straight. Turn (right).  **○お気に入りを伝える**  This is my favorite (place).  **○習慣を伝える**  I wake up at (6:00).  I have breakfast at (7:00).  I go to school.  I go home. | **○自分の名前を伝える 〈小３年〉**  I’m (Takeshi). / My name is (Takeshi).  **○名前のつづりを尋ねる，答える**  How do you spell your name? -(G-R-E-E-N. Green).  **○「いつ」を尋ねる，答える**  When is (your birthday)? - My birthday is (March 5th).  **○何が欲しいかを尋ねる，答える 　　　　　　　　　〈小４年〉**  What do you want for (your birthday)? -I want (a new racket).  **○何が好きかを尋ねる，答える　　　　　　　　 　　〈小３年〉**  What (subject) do you like? -I like (math).  **○なぜ好きか理由を尋ねる，答える**  Why do you like Summer? -(I like fireworks).  **○何がしたいかを尋ねる，答える**  What do you want to (study)? -I want to (study English).  **○何をするかを尋ねる，答える**  What do you do (on New Year’s Day)?  -I usually (go to my grandparents’ house).  **○「だれか」を尋ねる，答える 〈小３年〉**  Who is this? -This is (my brother).  **○何を上手にできるかを尋ねる，答える**  What can (he) do well? -(He) can play soccer well.  **○場所を尋ねる，道順を伝える 　　　 〈小４年〉**  Where is the (hospital)?  -Go straight for (two) blocks. Turn (left). You can see it on your  (right).  **○注文を聞く，注文をする**  What would you like? -I’d like (a hamburger).  **○値段を尋ねる，答える**  How much is it? -It’s (500) yen.  **○憧れの人を尋ねる，答える**  Who is your hero? -My hero is (my father).  **○身近な人を紹介する**  (She) is (my sister). (She) can play the piano.  **○得意なことを伝える**  (He) is good at (playing badminton).  **○なりたい職業を尋ねる，答える**  What do you want to be? -I want to be (a dentist). | **○自己紹介をする　　　　　　 〈小５年〉**  I’m (Peter). I’m from (Canada). I like (basketball).  My birthday is (August 8th).  **○出身地を尋ねる，答える**  Where is (he) from? -(He) is from (Natori).  **○住んでいる場所を尋ねる，答える**  Where do (you) live? -(I) live in (Sendai).  **○通っている学校を伝える**  I go to (Mitazono elementary school).  **○普段することを伝える**  I usually (eat bread and soup).  **○自分の宝物を伝える**  My treasure is (this racket).  **○普段することについて尋ねる，答える 　　 〈小５年〉**  What do you usually do on (Mondays).  -I usually (study before dinner).  **○どこに行きたいかを尋ねる，答える**  　Where do you want to go? -I want to go to (Okinawa).  **○何ができるかを尋ねる，答える**  What can we (see)? -We can (see many animals).  **○感想を尋ねる**  　How was (your summer vacation)?  **○感想を伝える**  　It was (great).  **○どこに行ったかを尋ねる，答える**  　Where did you go? -I went to (Kyoto).  **○何をしたかを尋ねる，答える**  　What did you (eat)? -I (ate curry and rice).  **○楽しんだことを伝える**  I enjoyed (doing Judo).  **○思い出を伝える**  My best memory is (School trip).  **○なりたい職業について伝える 〈小５年〉**  I want to be (an English teacher).  **○得意なことを伝える 　　　　　　　　　　　　　〈小５年〉**  I’m good at (drawing).  **○何部に入りたいかを尋ねる，答える**  　What club do you want to join? -I want to join (baseball) team.  **○どんな学校行事を楽しみたいかを尋ねる，答える**  What school event do you want to enjoy?  -I want to enjoy (Sports Day). |

※〈　〉は，学習した学年を表示。

言語材料系統表（中・高等学校）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 中学校外国語科（１年生） | 中学校外国語科（２年生） | 中学校外国語科（３年生） | 高等学校外国語科 |
| **○自分の名前を伝える，相手の出身を尋ねる，答える** 【be動詞】  I am (Sato Ken). 　　　　　　　　　 **〈小５・６年〉**  -Are you from Canada? -Yes, I am.  **○近くのもの(人)や遠くのもの(人)を伝える**【This is~ / That is~】  　This is a restaurant. That is Mr. Green. **〈小４年〉**  **○好きなことやすることなどを伝える，尋ねる，答える**【一般動詞】  I like English. **〈小３・６年〉**  　Do you play soccer? -Yes, I do.  **○ちょうど今，していることを伝える，尋ねる，答える**  I am eating lunch now.　　　 【現在進行形】  　Are you making dinner now? -Yes, I am.  **○できることやできないことを伝える，尋ねる，答える**【助動詞】  I can play the piano. 　 **〈小５・６年〉**  I cannot play the violin.  Can you speak English? -Yes, I can.  **小３・４５・６年**  **○場所や時間，理由などを尋ねる，答える** 【疑問詞】  Where do you practice? -I practice at the gym.  When is the next tournament? -It is on Jun 2.  **○ものや人の位置を伝える**【前置詞】  　Look at the dog under the tree. **〈小５年〉**  **○「~をすることが好きです」と伝える** 【動名詞】  　I like talking with my friends. **〈小５・６年〉**  **○身近な人が普段していることを伝える，尋ねる，答える**  Takeshi speaks English well.　 【三人称単数現在形】  　Does Takeshi like football? -Yes, he does.  **○「(人)を」知っているかどうかを尋ねる，答える**【代名詞】  　Do you know him? -Yes, I do. **〈小５年〉**  **○将来の夢(職業)を伝える**【want to be】  　I want to be an English teacher. **〈小５・６年〉**  **○何をしたいかを尋ねる, 答える** 【want to＋動詞の原形】  　What do you want to do? -I want to eat sushi. **〈小５・６年〉**  **○「~することは…です」と伝える**  To play volleyball is fun. 【不定詞(名詞的用法)】  **○「~に見えます」と伝える** 【look＋形容詞】  　The students look happy.  **○過去の出来事を伝える，尋ねる，答える** 【be動詞の過去形】  　I was in the Chinese restaurant yesterday. **〈小６年〉**  Were you busy yesterday? -Yes, I was.  **○過去の出来事を伝える，尋ねる，答える** 【一般動詞の過去形】  　I went to Tokyo yesterday. **〈小６年〉**  　Did you write a letter yesterday? -Yes, I did.  **○過去のある時にしていたことを伝える，尋ねる，答える**  I was playing badminton then.　　　　　　 　【過去進行形】  　Were you playing tennis at 6 o’clock yesterday? -Yes, I was.  **○「~があります」と伝える** 【There is(are)~】  　There is a park near the lake.  **○「~してください」「~しないでください」と指示や助言をする**  Listen carefully. Don’t swim here. 【命令文】  **○「なんて~だろう」と感動や驚きなどを伝える** 【感嘆文】  　What a nice present! How big his house is!  **○道順を尋ねる，教える 〈小４・５年〉**  　I’m looking for Sendai Station.  　Go along this street. Turn left at the second traffic light.  **○許可を求める，依頼をする**  　Can I open the window? Can you help me?  **○提案をする，答える 〈小５年〉**  　Would you like some coffee? -Yes, please.  **○体調について尋ねる，不調について説明する**  　What’s wrong? -I have a headache. | **〇予定や未来のことを伝える** 【未来形 / 助動詞】  　I am going to visit Canada next month. I will wash my dishes.  **○状況や条件を加えて伝える** 【接続詞if / when】  When I go back home, my brother was watching TV.  If you have time, please help me my homework.  **○自分の考えや気持ちなどを伝える** 【接続詞that / because】  I think that he is kind.  I often cook natto rice because it’s easy to cook.  **○嬉しいと感じたことなどを伝える**【主語＋be動詞＋形容詞＋that節】  　I am glad that you passed the examination.  **○「~するために…します」と目的を伝える** 【不定詞(副詞的用法)】  　We use computers to get many information.  **○「~して嬉しいです」と感情の原因を伝える** 【不定詞(副詞的用法)】  I am happy to see you.  **○「~すべき…がある」と伝える** 【不定詞(形容詞的用法）】  　I have a lot of homework to do.  **○「~するのは…です」と伝える** 【It is…＋to＋動詞の原形】  　It is important to speak English.  **○自分がやり方などを知っていることを相手に伝える**  I know how to use iPad.　　　　　 【疑問詞＋to＋動詞の原形】  **○自分がやり方などを教えることができると伝える**  【主語＋動詞＋(人)＋疑問詞＋to＋動詞の原形】  　I can tell you where to go in an emergency.  **○する必要のあることやしなくてもよいことを伝える**  【have to / don’t have to＋動詞の原形】  　I have to study English. You don’t have to come tomorrow.  **○しなければならないことやしてはならないことを伝える**【助動詞】  　You must go to school early. You must not go out alone.  **○「~することをは…です」と伝える** 【動名詞】  　Playing volleyball is fun.  **○「(人)に~を…します」と伝える** 【SVOO】  　I will show you some pictures.  **○「~を…と呼びます」と伝える** 【SVOC(C=名詞)】  　My friends call me Ken-chan.  **○２つのものを比べて「~よりも…」と伝える**【比較級】  　This book is older than that one.  **○３つ以上のものを比べて「いちばん~」と伝える**【最上級】  This video game is the most interesting this year.  **○２つのものを比べて「~と同じくらい…」と伝える**【同等比較】  　Ken is as tall as Taro.  **○「~されます」「~されています」と伝える，尋ねる，答える**  This place is known all over the world. 【受け身】  　Is English spoken in India? -Yes, it is.  **○買い物で，サイズを申し出る，要望を伝える**  　Shall I show you a bigger one? -Yes, please.  **○苦情を言う，謝る**  　The door auto lock doesn’t work! -I apologize for the trouble.  **○丁寧に許可を求める，依頼する**  　May I ask you a favor? Could you take our picture?  **○電話で誘う，断る**  　Do you want to go with me? -I’d like to, but I can’t.  **○乗り物での行き方を尋ねる，答える**  　Could you tell me how to get to the Shinagawa Station?  　Take the Yamanote Line. | **○過去から現在まである状態が続いていることを尋ねる，答える**  【現在完了形（継続用法）】  　How long have you taught English at this school?  -For five years.  **○これまでに経験したことがあるかを尋ねる，答える**  【現在完了形（経験用法）】  　Have you ever seen the Winter Olympic Games?  　-Yes, I have. / No, I haven’t. I have never seen.  **○動作が終えたかどうかを尋ねる，答える，ちょうど終えたことを伝える**【現在完了形(完了用法）】  　Have you finish your homework yet?  -Yes, I have. I have already finished it.  I have just finished my homework.  **○過去から現在まで動作が続いていることを伝える**【現在完了進行形】  　My brother has been playing video games.  **○「~は(人)を…にします」と伝える** 【SVOC(C=形容詞)】  　Singing a song makes me happy.  **○「(人)に~ということを…します」と伝える** 【SVOO(that節)】  　My friend often tells me that anything is possible.  **○「(人)にとって~することは…です」と伝える**  【It is…[for＋(人など)]＋to＋動詞の原形】  　It is important (for us) to learn about environment problem.  **○(人)にしてほしいことなどについて伝える**  【want＋(人など)＋to＋動詞の原形】  　I want everyone to know about global warming.  **○「(人)に~させます」(人)が~するのを助けます」と伝える**  【help[let]＋(人など)＋動詞の原形】  　Ken helped Taro do homework.  **○何がどこにあるかなど，知っていることを伝える**【間接疑問文】  I know where the emergency stairs are.  **○何をすればよいかを教えてほしいと伝える** 【SVOO(what節)】  　Teach me what I have to do.  **○言葉に情報を加えて説明する**【現在分詞】  　The boy sitting on the bench over there is my brother.  **○言葉に情報を加えて説明する**【過去分詞】  　The leaflet made by the students is useful.  **○どのような人(もの)なのか詳しい説明を加えて伝える**  【名詞を修飾する文（接触節）】  　This is a story I found on the internet.  **○(人)について詳しい説明を加えて伝える**【関係代名詞 who】  　Mr. Kato is a teacher who speaks English very well.  **○ものについて詳しい説明を加えて伝える**  【関係代名詞 that[which]（主格・目的格）】  　This is a book that makes people happy.  　This is a wallet that I found at a department store.  **○現実とは異なる願望を伝える**【仮定法I wish】  　I wish I can speak many languages.  **○現実と異なることを仮定して伝える**  【仮定法 If＋主語＋動詞の過去形,…. 主語＋助動詞の過去形＋動詞の原形】  　If I were you, I would ask my parents for help.  　If I had a time machine, I would go back to the Edo period.  **○具体的な提案をしながら申し出たり，応じたりする**  　Would you like me to carry your suitcase? -Yes, please. | |  | | --- | | **中学校で指導された文法事項については，必要に応じて言語活動において繰り返し扱いながら定着を図る。** |   **○「~すること(もの)は…です」と伝える** 【関係代名詞what】  　What I want is something to drink.  **○時間や場所について詳しく伝える** 【関係副詞】  Don't forget the time when we first met.  　This is the place where we first met.  **○(人)やものについて追加的な説明を加えて伝える**  【関係代名詞の非制限用法】  　The book, which won this year’s Book Prize, is out now in  　paperback.  **○詳しい説明を加えて伝える** 【前置詞＋関係代名詞】  　This is the house in which I used to live.  **○過去のある時点までにある動作が完了していたことを伝える**【過去完了形（完了用法）】  　I had already had dinner when he came into the dining room.  **○過去のある時点までの経験を伝える** 【過去完了形（経験用法）】  I had been there before I entered the university.  **○過去のある時点まである状態が継続していたことを伝える**【過去完了形（継続用法）】  　I had been 20 years old till last month.  **○過去のある時点より前の動作や出来事を伝える**【過去完了形（大過去）】  　I found the key that I had lost last week.  **○過去のある時点までの動作の継続を伝える** 【過去完了進行形】  I had been playing tennis for three hours when I felt sick.  **○「(人)に~させます」と伝える**【S＋V[使役]＋O＋C[原形不定詞]】  　I made him go there.  **○「(人)が~するのを…した」と伝える**  　I saw children play tennis.【S＋V[知覚]＋O＋C[原形不定詞]】  **○未来のある時点までに完了しているであろう動作を伝える**【未来完了形（完了用法）】  　I will have finished the work by 4 p.m.  **○未来のある時点までにしているであろう経験について伝える**【未来完了形（経験用法）】  If I see the movie again, I will have seen it three times.  **○未来のある時点まで継続しているであろう状態について伝える**【未来完了形（継続用法）】  I will have worked for ten years by next April.  **○未来のある時点において行っているであろう行為を伝える**  【未来進行形】  I will be playing baseball at 10 a.m. tomorrow.  **○「~すべきでしたのに」と伝える** 【助動詞＋完了形】  You should have taken his advice.  **○「~したに違いありません」と伝える** 【助動詞＋完了形】  She must have got angry.  **○「~したはずがありません」と伝える** 【助動詞＋完了形】  He cannot have said such a thing.  **○「~したかもしれません」と伝える** 【助動詞＋完了形】  He may have left yesterday.  **○時，理由，付帯状況などを伝える** 【分詞構文】  He walked alone listening to music.  **○過去の事実と異なることを仮定して伝える** 【仮定法過去完了】  　If I had known his phone number, I would have called him.  **○完全ではない否定を伝える** 【準否定】  I could hardly believe him.  **○受け身の行為に，自分の判断を加えて伝える**【助動詞＋受け身】  　The mountain can be seen from here. |

※〈　〉は，学習した学年を表示。