言語材料系統表（小学校）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 小学校外国語活動（３年生） | 小学校外国語活動（４年生） | 小学校外国語科（５年生） | 小学校外国語科（６年生） |
| **○挨拶する**Hello. Hi. Goodbye. See you.**○自分の名前を伝える**I’m (Hinata).**○気分を尋ねる，答える**How are you? -I’m (happy).**○数を尋ねる，答える**How many (apples)? -(Ten) apples.**○クイズの正解・不正解を伝える**　That’s right. / Sorry.**○好きな物やそうではないものを伝える**I like (blue). I don’t like (blue).**○好きかどうかを尋ねる, 答える**Do you like (blue)? -Yes, I do. / No, I don’t. **○何が好きかを尋ねる，答える**What do you like? -I like (tennis).What (sport) do you like? -I like (soccer).**○依頼する**(Card ‘A’), please. -Here you are.**○感謝を伝える，答える**Thank you. -You’re welcome.**○何が欲しいか尋ねる，答える**What do you want? -(A star), please.**○これがあなたへのものであることを伝える。**　This is for you.**○これが何かを尋ねる，答える**What’s this? -It’s (a fruit).**○「だれか」を尋ねる，答える**Are you (a dog)? -Yes, I am. / No, I’m not.Who are you? -I’m (a dog). | **○挨拶する 〈小３年〉**Hello. Good (morning).Goodbye. See you.**○天候を尋ねる言い方と答え方**How’s the weather? -It’s (sunny).**○好きな遊びに誘う，答える** Let’s play (cards). -Yes, let’s. / Sorry.**○動作を伝える**Stand up. / Sit down. / Stop. / Walk. / Jump. / Run. Turn around.**○曜日を尋ねる，答える**What day is it? -It’s (Monday).**○好きな曜日を尋ねる，答える**Do you like (Mondays)? -Yes, I do. / No, I don’t. I like (Sundays).**○時刻を尋ねる，答える**What time is it? -It’s (8:30). It’s ("Homework Time"). **○持っているかどうかを尋ねる，答える**Do you have (a pen)? -Yes, I do. / No, I don’t.I have a pen. / I don’t have a pen.**○これが何かを尋ねる，答える 　　　　　 　　　　　〈小３年〉**What’s this? -It’s (a cat).**○数を尋ねる，答える 〈小３年〉**How many (letters?) -(Five) letters.**○何が欲しいか尋ねる，答える 〈小３年〉**What do you want? -I want (potatoes), please.**○場所を伝える**This is (the music room).**○道順を伝える**Go straight. Turn (right). **○お気に入りを伝える**This is my favorite (place).**○習慣を伝える**I wake up at (6:00).I have breakfast at (7:00).I go to school. I go home. | **○自分の名前を伝える 〈小３年〉**I’m (Takeshi). / My name is (Takeshi).**○名前のつづりを尋ねる，答える**How do you spell your name? -(G-R-E-E-N. Green).**○「いつ」を尋ねる，答える**When is (your birthday)? - My birthday is (March 5th).**○何が欲しいかを尋ねる，答える 　　　　　　　　　〈小４年〉**What do you want for (your birthday)? -I want (a new racket).**○何が好きかを尋ねる，答える　　　　　　　　 　　〈小３年〉**What (subject) do you like? -I like (math).**○なぜ好きか理由を尋ねる，答える**Why do you like Summer? -(I like fireworks).**○何がしたいかを尋ねる，答える**What do you want to (study)? -I want to (study English).**○何をするかを尋ねる，答える**What do you do (on New Year’s Day)? -I usually (go to my grandparents’ house).**○「だれか」を尋ねる，答える 〈小３年〉**Who is this? -This is (my brother).**○何を上手にできるかを尋ねる，答える**What can (he) do well? -(He) can play soccer well.**○場所を尋ねる，道順を伝える 　　　 〈小４年〉**Where is the (hospital)?-Go straight for (two) blocks. Turn (left). You can see it on your (right).**○注文を聞く，注文をする**What would you like? -I’d like (a hamburger).**○値段を尋ねる，答える**How much is it? -It’s (500) yen.**○憧れの人を尋ねる，答える**Who is your hero? -My hero is (my father).**○身近な人を紹介する**(She) is (my sister). (She) can play the piano.**○得意なことを伝える**(He) is good at (playing badminton).**○なりたい職業を尋ねる，答える**What do you want to be? -I want to be (a dentist). | **○自己紹介をする　　　　　　 〈小５年〉**I’m (Peter). I’m from (Canada). I like (basketball). My birthday is (August 8th).**○出身地を尋ねる，答える**Where is (he) from? -(He) is from (Natori).**○住んでいる場所を尋ねる，答える**Where do (you) live? -(I) live in (Sendai).**○通っている学校を伝える**I go to (Mitazono elementary school).**○普段することを伝える**I usually (eat bread and soup).**○自分の宝物を伝える**My treasure is (this racket).**○普段することについて尋ねる，答える 　　 〈小５年〉**What do you usually do on (Mondays).　-I usually (study before dinner). **○どこに行きたいかを尋ねる，答える**　Where do you want to go? -I want to go to (Okinawa).**○何ができるかを尋ねる，答える**What can we (see)? -We can (see many animals).**○感想を尋ねる**　How was (your summer vacation)?**○感想を伝える**　It was (great).**○どこに行ったかを尋ねる，答える**　Where did you go? -I went to (Kyoto).**○何をしたかを尋ねる，答える**　What did you (eat)? -I (ate curry and rice).**○楽しんだことを伝える**I enjoyed (doing Judo).**○思い出を伝える**My best memory is (School trip).**○なりたい職業について伝える 〈小５年〉**I want to be (an English teacher).**○得意なことを伝える 　　　　　　　　　　　　　〈小５年〉**I’m good at (drawing). **○何部に入りたいかを尋ねる，答える**　What club do you want to join? -I want to join (baseball) team.**○どんな学校行事を楽しみたいかを尋ねる，答える**What school event do you want to enjoy?-I want to enjoy (Sports Day). |

※〈　〉は，学習した学年を表示。

言語材料系統表（中・高等学校）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 中学校外国語科（１年生） | 中学校外国語科（２年生） | 中学校外国語科（３年生） | 高等学校外国語科 |
| **○自分の名前を伝える，相手の出身を尋ねる，答える** 【be動詞】I am (Sato Ken). 　　　　　　　　　 **〈小５・６年〉**-Are you from Canada? -Yes, I am. **○近くのもの(人)や遠くのもの(人)を伝える**【This is~ / That is~】　This is a restaurant. That is Mr. Green. **〈小４年〉****○好きなことやすることなどを伝える，尋ねる，答える**【一般動詞】I like English. **〈小３・６年〉**　Do you play soccer? -Yes, I do.**○ちょうど今，していることを伝える，尋ねる，答える**I am eating lunch now.　　　 【現在進行形】　Are you making dinner now? -Yes, I am.**○できることやできないことを伝える，尋ねる，答える**【助動詞】I can play the piano. 　 **〈小５・６年〉**I cannot play the violin.Can you speak English? -Yes, I can.**小３・４５・６年****○場所や時間，理由などを尋ねる，答える** 【疑問詞】Where do you practice? -I practice at the gym. When is the next tournament? -It is on Jun 2.**○ものや人の位置を伝える**【前置詞】　Look at the dog under the tree. **〈小５年〉****○「~をすることが好きです」と伝える** 【動名詞】　I like talking with my friends. **〈小５・６年〉****○身近な人が普段していることを伝える，尋ねる，答える**Takeshi speaks English well.　 【三人称単数現在形】　Does Takeshi like football? -Yes, he does.**○「(人)を」知っているかどうかを尋ねる，答える**【代名詞】　Do you know him? -Yes, I do. **〈小５年〉****○将来の夢(職業)を伝える**【want to be】　I want to be an English teacher. **〈小５・６年〉****○何をしたいかを尋ねる, 答える** 【want to＋動詞の原形】　What do you want to do? -I want to eat sushi. **〈小５・６年〉****○「~することは…です」と伝える**To play volleyball is fun. 【不定詞(名詞的用法)】**○「~に見えます」と伝える** 【look＋形容詞】　The students look happy.**○過去の出来事を伝える，尋ねる，答える** 【be動詞の過去形】　I was in the Chinese restaurant yesterday. **〈小６年〉**Were you busy yesterday? -Yes, I was.**○過去の出来事を伝える，尋ねる，答える** 【一般動詞の過去形】　I went to Tokyo yesterday. **〈小６年〉**　Did you write a letter yesterday? -Yes, I did.**○過去のある時にしていたことを伝える，尋ねる，答える**I was playing badminton then.　　　　　　 　【過去進行形】　Were you playing tennis at 6 o’clock yesterday? -Yes, I was.**○「~があります」と伝える** 【There is(are)~】　There is a park near the lake.**○「~してください」「~しないでください」と指示や助言をする**Listen carefully. Don’t swim here. 【命令文】**○「なんて~だろう」と感動や驚きなどを伝える** 【感嘆文】　What a nice present! How big his house is!**○道順を尋ねる，教える 〈小４・５年〉**　I’m looking for Sendai Station.　Go along this street. Turn left at the second traffic light.**○許可を求める，依頼をする**　Can I open the window? Can you help me?**○提案をする，答える 〈小５年〉**　Would you like some coffee? -Yes, please.**○体調について尋ねる，不調について説明する**　What’s wrong? -I have a headache. | **〇予定や未来のことを伝える** 【未来形 / 助動詞】　I am going to visit Canada next month. I will wash my dishes.**○状況や条件を加えて伝える** 【接続詞if / when】When I go back home, my brother was watching TV.If you have time, please help me my homework.**○自分の考えや気持ちなどを伝える** 【接続詞that / because】I think that he is kind. I often cook natto rice because it’s easy to cook.**○嬉しいと感じたことなどを伝える**【主語＋be動詞＋形容詞＋that節】　I am glad that you passed the examination.**○「~するために…します」と目的を伝える** 【不定詞(副詞的用法)】　We use computers to get many information.**○「~して嬉しいです」と感情の原因を伝える** 【不定詞(副詞的用法)】I am happy to see you.**○「~すべき…がある」と伝える** 【不定詞(形容詞的用法）】　I have a lot of homework to do.**○「~するのは…です」と伝える** 【It is…＋to＋動詞の原形】　It is important to speak English.**○自分がやり方などを知っていることを相手に伝える**I know how to use iPad.　　　　　 【疑問詞＋to＋動詞の原形】**○自分がやり方などを教えることができると伝える**【主語＋動詞＋(人)＋疑問詞＋to＋動詞の原形】　I can tell you where to go in an emergency.**○する必要のあることやしなくてもよいことを伝える**【have to / don’t have to＋動詞の原形】　I have to study English. You don’t have to come tomorrow.**○しなければならないことやしてはならないことを伝える**【助動詞】　You must go to school early. You must not go out alone.**○「~することをは…です」と伝える** 【動名詞】　Playing volleyball is fun.**○「(人)に~を…します」と伝える** 【SVOO】　I will show you some pictures.**○「~を…と呼びます」と伝える** 【SVOC(C=名詞)】　My friends call me Ken-chan. **○２つのものを比べて「~よりも…」と伝える**【比較級】　This book is older than that one.**○３つ以上のものを比べて「いちばん~」と伝える**【最上級】This video game is the most interesting this year.**○２つのものを比べて「~と同じくらい…」と伝える**【同等比較】　Ken is as tall as Taro.**○「~されます」「~されています」と伝える，尋ねる，答える**This place is known all over the world. 【受け身】　Is English spoken in India? -Yes, it is.**○買い物で，サイズを申し出る，要望を伝える**　Shall I show you a bigger one? -Yes, please.**○苦情を言う，謝る**　The door auto lock doesn’t work! -I apologize for the trouble.**○丁寧に許可を求める，依頼する**　May I ask you a favor? Could you take our picture?**○電話で誘う，断る**　Do you want to go with me? -I’d like to, but I can’t.**○乗り物での行き方を尋ねる，答える**　Could you tell me how to get to the Shinagawa Station?　Take the Yamanote Line. | **○過去から現在まである状態が続いていることを尋ねる，答える**【現在完了形（継続用法）】　How long have you taught English at this school? -For five years.**○これまでに経験したことがあるかを尋ねる，答える**【現在完了形（経験用法）】　Have you ever seen the Winter Olympic Games?　-Yes, I have. / No, I haven’t. I have never seen.**○動作が終えたかどうかを尋ねる，答える，ちょうど終えたことを伝える**【現在完了形(完了用法）】　Have you finish your homework yet? -Yes, I have. I have already finished it.I have just finished my homework.**○過去から現在まで動作が続いていることを伝える**【現在完了進行形】　My brother has been playing video games.**○「~は(人)を…にします」と伝える** 【SVOC(C=形容詞)】　Singing a song makes me happy.**○「(人)に~ということを…します」と伝える** 【SVOO(that節)】　My friend often tells me that anything is possible.**○「(人)にとって~することは…です」と伝える**【It is…[for＋(人など)]＋to＋動詞の原形】　It is important (for us) to learn about environment problem.**○(人)にしてほしいことなどについて伝える**【want＋(人など)＋to＋動詞の原形】　I want everyone to know about global warming.**○「(人)に~させます」(人)が~するのを助けます」と伝える**【help[let]＋(人など)＋動詞の原形】　Ken helped Taro do homework.**○何がどこにあるかなど，知っていることを伝える**【間接疑問文】I know where the emergency stairs are.**○何をすればよいかを教えてほしいと伝える** 【SVOO(what節)】　Teach me what I have to do.**○言葉に情報を加えて説明する**【現在分詞】　The boy sitting on the bench over there is my brother.**○言葉に情報を加えて説明する**【過去分詞】　The leaflet made by the students is useful.**○どのような人(もの)なのか詳しい説明を加えて伝える**【名詞を修飾する文（接触節）】　This is a story I found on the internet.**○(人)について詳しい説明を加えて伝える**【関係代名詞 who】　Mr. Kato is a teacher who speaks English very well.**○ものについて詳しい説明を加えて伝える**【関係代名詞 that[which]（主格・目的格）】　This is a book that makes people happy.　This is a wallet that I found at a department store.**○現実とは異なる願望を伝える**【仮定法I wish】　I wish I can speak many languages.**○現実と異なることを仮定して伝える**【仮定法 If＋主語＋動詞の過去形,…. 主語＋助動詞の過去形＋動詞の原形】　If I were you, I would ask my parents for help.　If I had a time machine, I would go back to the Edo period.**○具体的な提案をしながら申し出たり，応じたりする**　Would you like me to carry your suitcase? -Yes, please. |

|  |
| --- |
|  **中学校で指導された文法事項については，必要に応じて言語活動において繰り返し扱いながら定着を図る。** |

**○「~すること(もの)は…です」と伝える** 【関係代名詞what】　What I want is something to drink.**○時間や場所について詳しく伝える** 【関係副詞】Don't forget the time when we first met.　This is the place where we first met.**○(人)やものについて追加的な説明を加えて伝える**【関係代名詞の非制限用法】　The book, which won this year’s Book Prize, is out now in 　paperback.**○詳しい説明を加えて伝える** 【前置詞＋関係代名詞】　This is the house in which I used to live.**○過去のある時点までにある動作が完了していたことを伝える**【過去完了形（完了用法）】　I had already had dinner when he came into the dining room.**○過去のある時点までの経験を伝える** 【過去完了形（経験用法）】I had been there before I entered the university.**○過去のある時点まである状態が継続していたことを伝える**【過去完了形（継続用法）】　I had been 20 years old till last month.**○過去のある時点より前の動作や出来事を伝える**【過去完了形（大過去）】　I found the key that I had lost last week.**○過去のある時点までの動作の継続を伝える** 【過去完了進行形】I had been playing tennis for three hours when I felt sick.**○「(人)に~させます」と伝える**【S＋V[使役]＋O＋C[原形不定詞]】　I made him go there.**○「(人)が~するのを…した」と伝える**　I saw children play tennis.【S＋V[知覚]＋O＋C[原形不定詞]】**○未来のある時点までに完了しているであろう動作を伝える**【未来完了形（完了用法）】　I will have finished the work by 4 p.m.**○未来のある時点までにしているであろう経験について伝える**【未来完了形（経験用法）】If I see the movie again, I will have seen it three times.**○未来のある時点まで継続しているであろう状態について伝える**【未来完了形（継続用法）】I will have worked for ten years by next April. **○未来のある時点において行っているであろう行為を伝える**【未来進行形】I will be playing baseball at 10 a.m. tomorrow.**○「~すべきでしたのに」と伝える** 【助動詞＋完了形】You should have taken his advice. **○「~したに違いありません」と伝える** 【助動詞＋完了形】She must have got angry.**○「~したはずがありません」と伝える** 【助動詞＋完了形】He cannot have said such a thing.**○「~したかもしれません」と伝える** 【助動詞＋完了形】He may have left yesterday.**○時，理由，付帯状況などを伝える** 【分詞構文】He walked alone listening to music.**○過去の事実と異なることを仮定して伝える** 【仮定法過去完了】　If I had known his phone number, I would have called him.**○完全ではない否定を伝える** 【準否定】 I could hardly believe him.**○受け身の行為に，自分の判断を加えて伝える**【助動詞＋受け身】　The mountain can be seen from here. |

※〈　〉は，学習した学年を表示。