

言語材料系統表（小学校）

小学校外国語活動（3年生）	小学校外国語活動（4年生）	小学校外国語科（5年生）	小学校外国語科（6年生）
<p>○挨拶する Hello. Hi. Goodbye. See you.</p> <p>○自分の名前を伝える I'm (Hinata).</p> <p>○気分を尋ねる, 答える How are you? -I'm (happy).</p> <p>○数を尋ねる, 答える How many (apples)? -(Ten) apples.</p> <p>○クイズの正解・不正解を伝える That's right. / Sorry.</p> <p>○好きな物やそうではないものを伝える I like (blue). I don't like (blue).</p> <p>○好きかどうかを尋ねる, 答える Do you like (blue)? -Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>○何が好きかを尋ねる, 答える What do you like? -I like (tennis). What (sport) do you like? -I like (soccer).</p> <p>○依頼する (Card 'A'), please. -Here you are.</p> <p>○感謝を伝える, 答える Thank you. -You're welcome.</p> <p>○何が欲しいか尋ねる, 答える What do you want? -(A star), please.</p> <p>○これがあなたへのものであることを伝える。 This is for you.</p> <p>○これが何かを尋ねる, 答える What's this? -It's (a fruit).</p> <p>○「だれか」を尋ねる, 答える Are you (a dog)? -Yes, I am. / No, I'm not. Who are you? -I'm (a dog).</p>	<p>○挨拶する (小3年) Hello. Good (morning). Goodbye. See you.</p> <p>○天候を尋ねる言い方と答え方 How's the weather? -It's (sunny).</p> <p>○好きな遊びに誘う, 答える Let's play (cards). -Yes, let's. / Sorry.</p> <p>○動作を伝える Stand up. / Sit down. / Stop. / Walk. / Jump. / Run. Turn around.</p> <p>○曜日を尋ねる, 答える What day is it? -It's (Monday).</p> <p>○好きな曜日を尋ねる, 答える Do you like (Mondays)? -Yes, I do. / No, I don't. I like (Sundays).</p> <p>○時刻を尋ねる, 答える What time is it? -It's (8:30). It's ("Homework Time").</p> <p>○持っているかどうかを尋ねる, 答える Do you have (a pen)? -Yes, I do. / No, I don't. I have a pen. / I don't have a pen.</p> <p>○これが何かを尋ねる, 答える (小3年) What's this? -It's (a cat).</p> <p>○数を尋ねる, 答える (小3年) How many (letters)? -(Five) letters.</p> <p>○何が欲しいか尋ねる, 答える (小3年) What do you want? -I want (potatoes), please.</p> <p>○場所を伝える This is (the music room).</p> <p>○道順を伝える Go straight. Turn (right).</p> <p>○お気に入り伝える This is my favorite (place).</p> <p>○習慣を伝える I wake up at (6:00). I have breakfast at (7:00). I go to school. I go home.</p>	<p>○自分の名前を伝える (小3年) I'm (Takeshi). / My name is (Takeshi).</p> <p>○名前のつづりを尋ねる, 答える How do you spell your name? -(G-R-E-E-N. Green).</p> <p>○「いつ」を尋ねる, 答える When is (your birthday)? -My birthday is (March 5th).</p> <p>○何が欲しいかを尋ねる, 答える (小4年) What do you want for (your birthday)? -I want (a new racket).</p> <p>○何が好きかを尋ねる, 答える (小3年) What (subject) do you like? -I like (math).</p> <p>○なぜ好きか理由を尋ねる, 答える Why do you like Summer? -(I like fireworks).</p> <p>○何がしたいかを尋ねる, 答える What do you want to (study)? -I want to (study English).</p> <p>○何をするかを尋ねる, 答える What do you do (on New Year's Day)? -I usually (go to my grandparents' house).</p> <p>○「だれか」を尋ねる, 答える (小3年) Who is this? -This is (my brother).</p> <p>○何を上手にできるかを尋ねる, 答える What can (he) do well? -(He) can play soccer well.</p> <p>○場所を尋ねる, 道順を伝える (小4年) Where is the (hospital)? -Go straight for (two) blocks. Turn (left). You can see it on your (right).</p> <p>○注文を聞く, 注文をする What would you like? -I'd like (a hamburger).</p> <p>○値段を尋ねる, 答える How much is it? -It's (500) yen.</p> <p>○憧れの人を尋ねる, 答える Who is your hero? -My hero is (my father).</p> <p>○身近な人を紹介する (She) is (my sister). (She) can play the piano.</p> <p>○得意なことを伝える (He) is good at (playing badminton).</p> <p>○なりたい職業を尋ねる, 答える What do you want to be? -I want to be (a dentist).</p>	<p>○自己紹介をする (小5年) I'm (Peter). I'm from (Canada). I like (basketball). My birthday is (August 8th).</p> <p>○出身地を尋ねる, 答える Where is (he) from? -(He) is from (Natori).</p> <p>○住んでいる場所を尋ねる, 答える Where do (you) live? -(I) live in (Sendai).</p> <p>○通っている学校を伝える I go to (Mitazono elementary school).</p> <p>○普段することを伝える I usually (eat bread and soup).</p> <p>○自分の宝物を伝える My treasure is (this racket).</p> <p>○普段することについて尋ねる, 答える (小5年) What do you usually do on (Mondays). -I usually (study before dinner).</p> <p>○どこに行きたいかを尋ねる, 答える Where do you want to go? -I want to go to (Okinawa).</p> <p>○何ができるかを尋ねる, 答える What can we (see)? -We can (see many animals).</p> <p>○感想を尋ねる How was (your summer vacation)?</p> <p>○感想を伝える It was (great).</p> <p>○どこに行ったかを尋ねる, 答える Where did you go? -I went to (Kyoto).</p> <p>○何をしたかを尋ねる, 答える What did you (eat)? -I (ate curry and rice).</p> <p>○楽しんだことを伝える I enjoyed (doing Judo).</p> <p>○思い出を伝える My best memory is (School trip).</p> <p>○なりたい職業について伝える (小5年) I want to be (an English teacher).</p> <p>○得意なことを伝える (小5年) I'm good at (drawing).</p> <p>○何部に入りたいかを尋ねる, 答える What club do you want to join? -I want to join (baseball) team.</p> <p>○どんな学校行事を楽しみたいかを尋ねる, 答える What school event do you want to enjoy? -I want to enjoy (Sports Day).</p>

※ 〈 〉 は, 学習した学年を表示。

言語材料系統表 (中・高等学校)

中学校外国語科 (1年生)	中学校外国語科 (2年生)	中学校外国語科 (3年生)	高等学校外国語科
<p>○自分の名前を伝える, 相手の出身を尋ねる, 答える 【be 動詞】 I am (Sato Ken). (小5・6年) -Are you from Canada? -Yes, I am.</p> <p>○近くのもの(人)や遠くのもの(人)を伝える 【This is~/ That is~】 This is a restaurant. That is Mr. Green. (小4年)</p> <p>○好きなことやすることなどを伝える, 尋ねる, 答える 【一般動詞】 I like English. (小3・6年) Do you play soccer? -Yes, I do.</p> <p>○ちょうど今, していることを伝える, 尋ねる, 答える I am eating lunch now. 【現在進行形】 Are you making dinner now? -Yes, I am.</p> <p>○できることやできないことを伝える, 尋ねる, 答える 【助動詞】 I can play the piano. (小5・6年) I cannot play the violin. Can you speak English? -Yes, I can.</p> <p>○場所や時間, 理由などを尋ねる, 答える 【疑問詞】 Where do you practice? -I practice at the gym. (小3・4) When is the next tournament? -It is on Jun 2. (小5・6年)</p> <p>○ものや人の位置を伝える 【前置詞】 Look at the dog under the tree. (小5年)</p> <p>○「~をすることが好きです」と伝える 【動名詞】 I like talking with my friends. (小5・6年)</p> <p>○身近な人が普段していることを伝える, 尋ねる, 答える Takeshi speaks English well. 【三人称単数現在形】 Does Takeshi like football? -Yes, he does.</p> <p>○「(人)を」知っているかどうかを尋ねる, 答える 【代名詞】 Do you know him? -Yes, I do. (小5年)</p> <p>○将来の夢(職業)を伝える 【want to be】 I want to be an English teacher. (小5・6年)</p> <p>○何をしたいかを尋ねる, 答える 【want to + 動詞の原形】 What do you want to do? -I want to eat sushi. (小5・6年)</p> <p>○「~することは…です」と伝える To play volleyball is fun. 【不定詞(名詞的用法)】</p> <p>○「~に見えます」と伝える 【look + 形容詞】 The students look happy.</p> <p>○過去の出来事を伝える, 尋ねる, 答える 【be 動詞の過去形】 I was in the Chinese restaurant yesterday. (小6年) Were you busy yesterday? -Yes, I was.</p> <p>○過去の出来事を伝える, 尋ねる, 答える 【一般動詞の過去形】 I went to Tokyo yesterday. (小6年) Did you write a letter yesterday? -Yes, I did.</p> <p>○過去のある時にしていたことを伝える, 尋ねる, 答える I was playing badminton then. 【過去進行形】 Were you playing tennis at 6 o'clock yesterday? -Yes, I was.</p> <p>○「~があります」と伝える 【There is(are)~】 There is a park near the lake.</p> <p>○「~してください」「~しないでください」と指示や助言をする Listen carefully. Don't swim here. 【命令文】</p> <p>○「なんて~だろう」と感動や驚きなどを伝える 【感嘆文】 What a nice present! How big his house is!</p> <p>○道順を尋ねる, 教える (小4・5年) I'm looking for Sendai Station. Go along this street. Turn left at the second traffic light.</p> <p>○許可を求める, 依頼をする Can I open the window? Can you help me?</p> <p>○提案をする, 答える (小5年) Would you like some coffee? -Yes, please.</p> <p>○体調について尋ねる, 不調について説明する What's wrong? -I have a headache.</p>	<p>○予定や未来のことを伝える 【未来形 / 助動詞】 I am going to visit Canada next month. I will wash my dishes.</p> <p>○状況や条件を加えて伝える 【接続詞 if / when】 When I go back home, my brother was watching TV. If you have time, please help me my homework.</p> <p>○自分の考えや気持ちなどを伝える 【接続詞 that / because】 I think that he is kind. I often cook natto rice because it's easy to cook.</p> <p>○嬉しいと感じたことなどを伝える 【主語+be 動詞+形容詞+that 節】 I am glad that you passed the examination.</p> <p>○「~するために…します」と目的を伝える 【不定詞(副詞的用法)】 We use computers to get many information.</p> <p>○「~して嬉しいです」と感情の原因を伝える 【不定詞(副詞的用法)】 I am happy to see you.</p> <p>○「~すべき…がある」と伝える 【不定詞(形容詞的用法)】 I have a lot of homework to do.</p> <p>○「~するのは…です」と伝える 【It is…+to+動詞の原形】 It is important to speak English.</p> <p>○自分がやり方などを知っていることを相手に伝える I know how to use iPad. 【疑問詞+to+動詞の原形】</p> <p>○自分がやり方などを教えることができると伝える 【主語+動詞+(人)+疑問詞+to+動詞の原形】 I can tell you where to go in an emergency.</p> <p>○する必要のあることやしなくてもよいことを伝える 【have to / don't have to + 動詞の原形】 I have to study English. You don't have to come tomorrow.</p> <p>○しなければならないことやしてはならないことを伝える 【助動詞】 You must go to school early. You must not go out alone.</p> <p>○「~することをは…です」と伝える 【動名詞】 Playing volleyball is fun.</p> <p>○「(人)に~を…します」と伝える 【SVOO】 I will show you some pictures.</p> <p>○「~を…と呼びます」と伝える 【SVOC(C=名詞)】 My friends call me Ken-chan.</p> <p>○2つのものを比べて「~よりも…」と伝える 【比較級】 This book is older than that one.</p> <p>○3つ以上のものを比べて「いちばん~」と伝える 【最上級】 This video game is the most interesting this year.</p> <p>○2つのものを比べて「~と同じくらい…」と伝える 【同等比較】 Ken is as tall as Taro.</p> <p>○「~されます」「~されています」と伝える, 尋ねる, 答える This place is known all over the world. 【受け身】 Is English spoken in India? -Yes, it is.</p> <p>○買い物で, サイズを申し出る, 要望を伝える Shall I show you a bigger one? -Yes, please.</p> <p>○苦情を言う, 謝る The door auto lock doesn't work! -I apologize for the trouble.</p> <p>○丁寧に許可を求める, 依頼する May I ask you a favor? Could you take our picture?</p> <p>○電話で誘う, 断る Do you want to go with me? -I'd like to, but I can't.</p> <p>○乗り物での行き方を尋ねる, 答える Could you tell me how to get to the Shinagawa Station? Take the Yamanote Line.</p>	<p>○過去から現在まである状態が続いていることを尋ねる, 答える 【現在完了形(継続用法)】 How long have you taught English at this school? -For five years.</p> <p>○これまでに経験したことがあるかを尋ねる, 答える 【現在完了形(経験用法)】 Have you ever seen the Winter Olympic Games? -Yes, I have. / No, I haven't. I have never seen.</p> <p>○動作が終了かどうかを尋ねる, 答える, ちょうど終了ことを伝える 【現在完了形(完了用法)】 Have you finish your homework yet? -Yes, I have. I have already finished it. I have just finished my homework.</p> <p>○過去から現在まで動作が続いていることを伝える 【現在完了進行形】 My brother has been playing video games.</p> <p>○「~は(人)を…にします」と伝える 【SVOC(C=形容詞)】 Singing a song makes me happy.</p> <p>○「(人)に~ということ…します」と伝える 【SVOO(that 節)】 My friend often tells me that anything is possible.</p> <p>○「(人)にとって~することは…です」と伝える 【It is…[for+(人など)]+to+動詞の原形】 It is important (for us) to learn about environment problem.</p> <p>○(人)にしてほしいことなどについて伝える 【want+(人など)+to+動詞の原形】 I want everyone to know about global warming.</p> <p>○「(人)に~させます」「(人)が~するのを助けます」と伝える 【help[let]+(人など)+動詞の原形】 Ken helped Taro do homework.</p> <p>○何がどこにあるかなど, 知っていることを伝える 【間接疑問文】 I know where the emergency stairs are.</p> <p>○何をすればよいかを教えてほしいと伝える 【SVOO(what 節)】 Teach me what I have to do.</p> <p>○言葉に情報を加えて説明する 【現在分詞】 The boy sitting on the bench over there is my brother.</p> <p>○言葉に情報を加えて説明する 【過去分詞】 The leaflet made by the students is useful.</p> <p>○どのような人(もの)なのか詳しい説明を加えて伝える 【名詞を修飾する文(接触節)】 This is a story I found on the internet.</p> <p>○(人)について詳しい説明を加えて伝える 【関係代名詞 who】 Mr. Kato is a teacher who speaks English very well.</p> <p>○ものについて詳しい説明を加えて伝える 【関係代名詞 that[which](主格・目的格)】 This is a book that makes people happy. This is a wallet that I found at a department store.</p> <p>○現実とは異なる願望を伝える 【仮定法 I wish】 I wish I can speak many languages.</p> <p>○現実とは異なることを仮定して伝える 【仮定法 If+主語+動詞の過去形,… 主語+助動詞の過去形+動詞の原形】 If I were you, I would ask my parents for help. If I had a time machine, I would go back to the Edo period.</p> <p>○具体的な提案をしながら申し出たり, 応じたりする Would you like me to carry your suitcase? -Yes, please.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>中学校で指導された文法事項については, 必要に応じて言語活動において繰り返し扱いながら定着を図る。</p> </div> <p>○「~すること(もの)は…です」と伝える 【関係代名詞 what】 What I want is something to drink.</p> <p>○時間や場所について詳しく伝える 【関係副詞】 Don't forget the time when we first met. This is the place where we first met.</p> <p>○(人)やものについて追加的な説明を加えて伝える 【関係代名詞の非制限用法】 The book, which won this year's Book Prize, is out now in paperback.</p> <p>○詳しい説明を加えて伝える 【前置詞+関係代名詞】 This is the house in which I used to live.</p> <p>○過去のある時点までにある動作が完了していたことを伝える 【過去完了形(完了用法)】 I had already had dinner when he came into the dining room.</p> <p>○過去のある時点までの経験を伝える 【過去完了形(経験用法)】 I had been there before I entered the university.</p> <p>○過去のある時点まである状態が継続していたことを伝える 【過去完了形(継続用法)】 I had been 20 years old till last month.</p> <p>○過去のある時点より前の動作や出来事を伝える 【過去完了形(大過去)】 I found the key that I had lost last week.</p> <p>○過去のある時点までの動作の継続を伝える 【過去完了進行形】 I had been playing tennis for three hours when I felt sick.</p> <p>○「(人)に~させます」と伝える 【S+V[使役]+O+C[原形不定詞]】 I made him go there.</p> <p>○「(人)が~するのを…した」と伝える 【S+V[知覚]+O+C[原形不定詞]】 I saw children play tennis.</p> <p>○未来のある時点までに完了しているであろう動作を伝える 【未来完了形(完了用法)】 I will have finished the work by 4 p.m.</p> <p>○未来のある時点までにしているであろう経験について伝える 【未来完了形(経験用法)】 If I see the movie again, I will have seen it three times.</p> <p>○未来のある時点まで継続しているであろう状態について伝える 【未来完了形(継続用法)】 I will have worked for ten years by next April.</p> <p>○未来のある時点において行っているであろう行為を伝える 【未来進行形】 I will be playing baseball at 10 a.m. tomorrow.</p> <p>○「~すべきでしたのに」と伝える 【助動詞+完了形】 You should have taken his advice.</p> <p>○「~したに違いありません」と伝える 【助動詞+完了形】 She must have got angry.</p> <p>○「~したはずがありません」と伝える 【助動詞+完了形】 He cannot have said such a thing.</p> <p>○「~したかもしれません」と伝える 【助動詞+完了形】 He may have left yesterday.</p> <p>○時, 理由, 付帯状況などを伝える 【分詞構文】 He walked alone listening to music.</p> <p>○過去の事実と異なることを仮定して伝える 【仮定法過去完了】 If I had known his phone number, I would have called him.</p> <p>○完全ではない否定を伝える 【準否定】 I could hardly believe him.</p> <p>○受け身の行為に, 自分の判断を加えて伝える 【助動詞+受け身】 The mountain can be seen from here.</p>

※ 〈 〉 は, 学習した学年を表示。