| 単元指導計画(例) | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 単 元 名 | 小学校6年 Unit3 Let's go to Italy.(NEW HORIZON Elementary English Course6 東京書籍) | | | | | | |
| 単元の目標 | 「聞くこと」「語すことしてり取り」」 You can see(eat/buy) (建物・食べ物・お土産)。 It's (様子・味)。 | | | | | | |
| 新出の 言語材料 | | | | | | | |
| 既習表現 | Do you like \sim ?-Yes, I do./No, I don't. What \sim do you like? I like \sim . (小3) What do you want? I want \sim . (小4) What do you want to \sim ? I want to \sim . Welcome to \sim . (小5) | | | | | | |

○単元の評価規準

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|--|
| 〈知識〉 聞・や~is You can ~. It's ~.の表現や国,様子,食べ物,味などの語句について理解している。 | 聞おすすめの国を紹介する参考にするために,世界の有名な建物や食べ物などの紹介を聞いて,短い話の概要を捉え | な建物や食べ物などの紹介を聞いて,短い話の概要を捉え | | | |
| 〈技能〉 | ている。 | ようとしている。 | | | |
| 間おすすめの国や地域と、そこでできることについて、聞き取る技能を身に付けている。 や上記の表現や語句を用いて、考えや気持ちを伝え合う技能を身に付けている。 | | で | | | |

○の領域…学習状況を確認する

| T: - | :専科教員・担任 , A:ALT , S:児童 / 対話の形態【(T-T):教員同士,(T-S):教員と児童,(S-S):児童同士】 | | | | | □の領域…記録に残す評価を行う | | | |
|------|--|-------------------------------|--|---|-------------|-----------------|--------|---|--|
| | | ◇主な学習活動 [] は教料書に提示されている活動 | Small Talkの内容 ★指導する対話表現 | 主な発問と分類 | 評価の観点 | | | | |
| 時数 | | | | 考え形成発問 a:言語材料の使用 活用発問 d:内容構成 e:英語表現の工夫 f:コミュニケーションスキル | 知 · 技 | 思·判·表 | 態度 | 本時の評価規準 | |
| 1 | 物や食べ物などの | 何を話すか想像してから 音声教材を聞き,世界の有 | What country do you like? -I like 〜.(S-S) ★繰り返し,一言感想,関連する質問 (質問例:Why do you like 〜?) | 考)a:What country do you like?-I like 〜. a:Why do you like 〜?-I like 〜./I want to 〜. お d:「旅行に行く前にどんなことを知りたいですか。」 -観光地, 食べ物, お土産など | | | 単元を通して | 間 世界の有名な建物 や食べ物などの紹 介を聞いて,語句や 表現を聞き取ってい る。 | |
| 2 | 物や食べ物などの | 何を話すか想像してから 音声教材を聞き,世界の有 | What food do you like? -I like 〜.(S-S) ★繰り返し,一言感想,関連する質問 (質問例:Do you like 〜?) | 考)a:What food do you like?-I like 〜. a:Why do you like〜?-It's(味)./I like 〜. a:(教科書の写真について) What do you want to eat? -I want to eat 〜. | | | 評価を行う | 間 世界の有名な建物 や食べ物などの紹介を聞いて,語句や 表現を聞き取っている。 | |
| 3 | 地域とそこでできる ことを聞き取ること ができる。 | 国名クイズに取り組む。 ◇Listening | What do you want to eat? -I want to eat ~.(S-S) ★繰り返し,一言感想,関連する質問 (質問例:Do you like ~?) | 考〉a:What do you want to see(eat/buy)? —I want to see(eat/buy) ~. 活〉e:「会話を続けるために,相手にどのような言葉を返していましたか。」(デモンストレーション後) —Me, too./I see./Do you like ~? など | 罰 | | | 聞 単元の評価規準を 参照 | |
| 4 | 地域とそこでできる ことを聞き取ったり, 好きな国について伝 | 紙面の情報を確認し,CM を聞いて分かったことを線 | What do you want to see? -I want to see ~.(S-S) ★繰り返し,一言感想,関連する質問 (質問例:Why do you want to see ~?) | | | 聞 | | 聞 単元の評価規準を 参照 砂 好きな国や理由を 伝え合っている。 | |
| 5 | こできることや様子 を調べ,伝え合うこ | 地図帳やタブレットを使っ て国や有名なものを調べて | ★繰り返し 一言咸相 関連する質問 | 考 a:What country do you like?-I like ~. a:What do you want to do?-I want to ~. a:(Let's Try③でのやり取り)What can we see(eat/buy)?-You can see(eat/buy) ~. e:「聞かれた情報について知らないときには,どのような表現で伝えたらよいでしょうか。」 -Sorry./I don't know. | | | | おすすめの国とそこでできることや様子を伝え合っている。 | |
| 6 | おすすめの国やそ こでできることを伝 え合うことができる。 | おすすめの国について,写 | What country do you like? -I like ~.(S-S) ★繰り返し,一言感想,関連する質問(質問例:Why do you like ~?,What can we ~?) | 考〉a:What country do you like?-I like ~. a:What can we see(eat/buy)? -You can see(eat/buy) ~. f:「伝え合うときの話し方や聞き方はどのようにしたらよいでしょうか。」-アイコンタクト、相手の反応を見ながら話す、分かったら相づちを打つ | や | | | や 単元の評価規準 を参照 | |
| 8 | き,おすすめの国や そこでできることに | きること,自分がツアープラ ンに入れたいことなどを伝 | 【最終の言語活動】 SI: Welcome to my shop. ~ is a nice country. S2: What can we see? SI: You can see(eat/buy) ~. It's ~.What do you like?(What do you want to ~?) S2: I like ~.(I want to ~.) | e:「お客さんを迎えるときは、どのような表現を使いますか。」-Hello./Welcome. e:「お客さんの希望を聞くために、どのような表現で尋ねますか。」 -What do you like?/What do you want to ~? e:「選んだ理由を伝えるために、どのようなことを付け足しますか。」-It's (味・様子)./I like ~. | | や | | や 単元の評価規準を 参照 | |