

単元指導計画 (例)

単元名	小学校5年 Unit5 Where is the post office? (NEW HORIZON Elementary English Course5 東京書籍)
単元の目標	道案内をして、自分の住んでいる町にあるお気に入りの場所を伝え合うことができる。「話すこと[やり取り]」
新出の言語材料	Where is ~. Go straight for ~ block(s). Go straight just a little bit. Turn left(right) at the ~ corner. You are here. You can see it in your left(right). It's by(in/on/under) the ~. 方向, 位置, 身の回りのもの, 建物など
既習表現	Go straight. Turn left(right). My favorite place is ~. This is ~. (小4)

○単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>〔知識〕</p> <p>や Where is ~. Go straight for ~ block(s). Go straight just a little bit. Turn left(right) at the ~ corner. You are here. You can see it in your left(right).の表現やその関連語句について理解している。</p> <p>〔技能〕</p> <p>や 上記の言語材料を用いて、道案内をする技能を身に付けている。</p>	<p>や 自分の住んでいる町のお気に入りの場所を知ってもらったり、相手のお気に入りの場所を知ったりするために、道案内をして、場所・位置・そこでできることなどを伝え合っている。</p>	<p>や 自分の住んでいる町のお気に入りの場所を知ってもらったり、相手のお気に入りの場所を知ったりするために、道案内をして、場所・位置・そこでできることなどを伝え合おうとしている。</p>

○の領域…学習状況を確認する

T:専科教員・担任, A:ALT, S:児童 / 対話の形態【(T-T):教員同士, (T-S):教員と児童, (S-S):児童同士】

□の領域…記録に残す評価を行う

時数	本時の目標	◇主な学習活動 []は教科書に提示されている活動	Small Talk の内容 ★指導する対話表現	主な発問と分類		評価の観点			本時の評価規準
				考え形成発問	活用発問	知・技	思・判表	態 度	
1	道案内のやり取りを聞いて、行き先までの道順を聞き取ることができる。	◇[Let's Try①] ・ポインティングゲーム ◇[Starting Out] 地図を見て自分の町と比べるなど、教科書の情報を確認してから音声教材を聞く。	My favorite place is ~. (T-S) 例 (ALT) is hungry. He(She) wants to eat something. My favorite place is ○○ restaurant. (町の地図を見せながら道案内の表現を使い、子供と一緒にレストランを目指す) ★繰り返し	考 a:What do you have in your town? a:My favorite place is ~.	活 d:「自分の住んでいる町の中で、お気に入りの場所はどこですか。」 e:「お気に入りの場所を伝えるために、どのような表現を使いますか。」 -favorite/place など				聞 道案内のやり取りを聞いて、行き先までの道順を聞き取っている。
2	道案内の音声を聞き取って、地図の中にあるものを探ることができる。	◇[Let's Try②] 音声を聞いて地図を辿りながら、地図の中にあるものを探す。 ・Teacher Talk ・T-Sのやり取り 町の地図を見てお気に入りの場所を話す。	My favorite place is ~. (T-S) 第1時と同様 ★繰り返し	考 a:Where is your favorite place? -My favorite place is ~.	活 d:「お気に入りの場所の理由は何ですか。」 -(レストランの理由)○○がおいしいから。 -(公園の理由)友達と遊べるから。 -(図書館の理由)本が好きだから。				聞 地図の中にあるものを探すために、道案内の音声を聞き取っている。
3	探し物がどこにあるのかを聞き取ったり、尋ね合ったりすることができる。	◇[Let's Listen①] 探し物がある場所を聞き取って丸を付ける。 ◇[Let's Try③] ペアで探し物がどこにあるのかを尋ね合う。	Where is ~? (T-T) 例(教室にあるものについて) A:Where is the map? T:I:World map? A:Yes. T:I:It's on the wall. A:Oh, thank you. ★繰り返し	考 a:Where is ~? -It's by(in/on/under) the ~.	活 e:「探し物が見つかったとき(見つからないときは、どんな対話表現を伝えたら良いでしょうか。」 -Thank you./One more, please?				聞 探し物がどこにあるのかを聞き取っている。 や 探し物がどこにあるのかを尋ね合っている。
4	警察官とALTの先生になったつもりで、ペアで道案内をすることができる。	◇[Let's Listen②] 道案内を聞いて、ALTの先生が何と尋ねたのかを選ぶ。 ◇[Let's Try④] 町の地図を使って友達と道案内をする。	(学校の中で) Where is your favorite place? -My favorite place is ~. I like ~. (T-S・S-S) ★繰り返し、一言感想、関連する質問、自分のことを伝える(質問例:Why?)	考 a:Where is ~? -Go straight for 2 blocks. Turn light. You can see it on your left.	活 d:「相手に分かりやすく道順を伝えるために、どのようなことを教えてあげればよいでしょうか。」 -今いる場所、できるだけ覚えやすい道 など e:「道を尋ねるときは、英語でどのように話しかけますか。」-Excuse me. Yes?				や 警察官になったつもりで、場所や位置を伝え合いながら道案内をしている。
5	お気に入りのスポットカードを作成し、お気に入りの場所について伝え合うことができる。	◇[EC Step①②] ・お気に入りのスポットカードを作成する。 ・お気に入りの場所や理由について伝え合う。	(学校の中で) Where is your favorite place? -My favorite place is ~. I like ~. (T-S・S-S) ★繰り返し、一言感想、関連する質問、自分のことを伝える(質問例:Why?/Do you like ~?)	考 a:Where is your favorite place in ~? -My favorite place is ~.	活 d:「お気に入りの場所の理由は何ですか。」 e:「お気に入りの場所の理由を伝えるために、どのような表現を使いますか。」 -I like ~./I want to ~./I can ~.				や お気に入りの場所やその理由を伝え合っている。
6	道案内をしてお気に入りの場所を伝え合うことができる。	◇T-S・S-Sのやり取り ・ヒントを聞いて相手のお気に入りの場所を当て、道案内をする。	What do you want for your town? -I want a zoo. I like animals. (T-S・S-S) ★繰り返し、一言感想、関連する質問、自分のことを伝える(質問例:Why?/Do you like ~?)	考 a:What do you want for your town? -I want ~./I like ~./You can ~.	活 d:「相手に分かりやすく道順を伝えるために、どのような内容を伝えたらよいでしょうか。」 -今いる場所、できるだけ覚えやすい道 など f:「相手に分かりやすく伝えるためにどんなことができますか。」-指でなぞって教えてあげる など				や 道案内をしてお気に入りの場所を伝え合っている。
7	道案内をして、自分の住んでいる町のお気に入りの場所やそこでできることを伝え合うことができる。	◇[EC Step③] 町の地図を使って道案内をして、お気に入りの場所・理由・できることなどを伝え合う。 ◇[Over the Horizon]	【最終の言語活動】 S1: Where is your favorite place? S2: Please guess. You are here. Go straight for ~ block(s). Turn left/right at the ~ corner. You can see it on your left/right. You can play baseball. S1: Oh, ○○ park! S2: That's right. My favorite place is ○○ park. Do you like baseball? S1: Yes, I do. S2: That's nice. Let's play baseball. S1: What do you want for your town? S2: I want a baseball stadium. S1: Me, too. S2: Where is your favorite place?・・・						や 単元の評価規準を参照
8						や	や	や	