

単元指導計画 (例)

単元名	小学校5年 Unit1 Hello, friends. (NEW HORIZON Elementary English Course5 東京書籍)
単元の目標	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前や好きなもの・ことなどについて尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。「話すこと[やり取り]」
新出の言語材料	How do you spell your name? Nice to meet you.
既習表現	My name is ~. I'm ~. I like ~. I don't like ~. Do you like ~?-Yes, I do./No, I don't. What sport(color/food) do you like? 挨拶, スポーツ, 色, 食べ物など (小3)

○単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>〔知識〕 <input checked="" type="checkbox"/> I'm ~. How do you spell your name? I like ~. What ~ do you like?の表現やその関連語句について理解している。 〔技能〕 <input checked="" type="checkbox"/> 名前や好きなもの・ことなどについて、I'm ~. How do you spell your name? I like ~. What ~ do you like?の表現やその関連語句を用いて、考えや気持ちを伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>〔知識〕 <input checked="" type="checkbox"/> 自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前や好きなもの・ことなどについて、尋ねたり答えたりして伝え合っている。</p>	<p>〔知識〕 <input checked="" type="checkbox"/> 自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前や好きなもの・ことなどについて、尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。</p>

○の領域…学習状況を確認する

T:専科教員・担任, A:ALT, S:児童 / 対話の形態【(T-T):教員同士, (T-S):教員と児童, (S-S):児童同士】

□の領域…記録に残す評価を行う

時数	本時の目標	◇主な学習活動 []は教科書に提示されている活動	Small Talk の内容 ★指導する対話表現	主な発問と分類		評価の観点			本時の評価規準
				考え形成発問	活用発問	知・技	思・判表	態	
1	学校生活の様々な場面について、おおよその内容を聞いて理解することができる。	◇[Starting Out] 教科書のイラストで場面を確認してから音声教材を聞く。	What's your name? -My name is (I'm) Takashi. T-A-K-A-S-H-I, Takashi. What Sport do you like? -I like ~. (T-S) ★繰り返し、一言感想、相づち	<p><input checked="" type="checkbox"/> a: What's your name?-My name is (I'm) ~. a: What sport do you like?-I like ~.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d: 「友達に紹介したいみなさんの好きなものや、好きなことは何ですか。」</p>				<p>○ 学校生活の様々な場面でのやり取りについて、語句や表現を聞き取っている。</p>	
2	学校生活の様々な場面について、おおよその内容を聞いて理解することができる。	◇[Starting Out] 学校生活の様々な場面について、登場人物のやり取りを聞く。	How do you spell your name? -T-A-K-A-S-H-I, Takashi. What food do you like? -I like ~. (T-S) ★繰り返し、一言感想、相づち	<p><input checked="" type="checkbox"/> a: How do you spell your name? -自分の名前のつづり a: What food do you like? -I like ~.</p>				<p>○ 学校生活の様々な場面でのやり取りについて、語句や表現を聞き取っている。</p>	
3	登場人物の好ききらいを聞いたり、何が好きかを尋ね合ったりすることができる。	◇[Let's Listen①] 登場人物の好ききらいを聞いて線で結ぶ。 ◇[Let's Try②] 色、スポーツ、食べ物について、何が好きかを尋ね合う。	What sport(food/color) do you like? -I like ~. (T-S) ★繰り返し、一言感想、相づち	<p><input checked="" type="checkbox"/> a: What sport(food/color) do you like? -I like ~. a: How do you spell your name?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e: 「『私も!』や『すごいね!』などと反応を返したいときには、どのような表現を使いますか。」 -Me, too./That's nice./Wow!など</p>				<p>○ 名前や好きなもの・こと、きらいなものを聞き取っている。 <input checked="" type="checkbox"/> 何が好きかを尋ね合っている。</p>	
4	自分の好きなもの・ことを考え、伝え合うことができる。	◇[Let's Listen②] 聞こえた名前をメモして丸で囲む。 ◇[Let's Try③] 自分の好きなもの・ことを考え、伝え合う。	What food do you like? -I like ~. (S-S) ★繰り返し、一言感想	<p><input checked="" type="checkbox"/> a: What sport(food/color) do you like? -I like ~.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d: 「好きな食べ物について詳しく伝えるために、どのような内容にすればよいですか。」 -好きな味や種類まで伝える など</p>				<p>○ 自分の好きなもの・ことを伝え合っている。</p>	
5	ペアで名前のつづりや好きなもの・ことを尋ね合うことができる。	◇[EC Step①②] 名刺カードを作成し、名前のつづりや好きなもの・ことを尋ね合う。	What color do you like? -I like ~. (S-S) ★繰り返し、一言感想、相づち	<p><input checked="" type="checkbox"/> a: How do you spell your name? a: What sport(food/color) do you like? -I like ~.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d: 「好きなもの・ことの中で、1番伝えたいことは何ですか。カードに書きましょう。」 e: 「相手のことをよく知るために、どのような表現で質問ができますか。」-Do you like ~?</p>				<p><input checked="" type="checkbox"/> 名前のつづりや好きなもの・ことについて尋ね合っている。</p>	
6	名前や好きなもの・ことについて尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。	◇[EC Step③] 名前や好きなもの・ことを伝え合いながら、友達と名刺交換をする。	What sport(food/color) do you like? -I like ~. (S-S) ★関連する質問 (質問例: Do you like ~?)	<p><input checked="" type="checkbox"/> e: 「初めて会った人に挨拶をするために、どのような表現を使いますか。」-Nice to meet you. f: 「(モデル動画視聴後)相手に伝わりやすくするためのよさは何ですか。」</p>				<p><input checked="" type="checkbox"/> 単元の評価規準を参照</p>	
7				<p>【最終の言語活動】 S1: Hello. I'm ○○. S2: Hello. I'm ○○. S1: How do you spell your name? S2: □-□-□-□, (名前). How do you spell your name? S1: □-□-□-□, (名前). What sport do you like? S2: I like baseball. S1: Me, too. I like baseball. S2: What food do you like? S1: I like chocolate cake. Do you like cake? S2: Yes, I do. I like cheese cake. S1: That's nice. Nice to meet you. S2: Nice to meet you, too. (カードを交換する)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>				
8	世界の名前について考え、自分の姓と名、好きなもの・ことを言って自己紹介をし合う。	◇Challenge 姓と名を言って自己紹介をする。 ◇[Over the Horizon]	◇Challenge での対話例 S1: Hi. What's your name? S2: I'm ○○. My family name is □□. I like sushi. What's your name? S1: I'm ○○. My family name is □□. I like curry and rice. S2: Nice to meet you. S1: Nice to meet you, too.	<p><input checked="" type="checkbox"/> a: What's your family name? -My family name is ~. a: What do you like? -I like ~.</p>				<p><input checked="" type="checkbox"/> 自分の姓と名、好きなもの・ことを言って自己紹介し合っている。</p>	